

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 г. НАЗРАНЬ »**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете школы
протокол №__от «__»_____г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №8

/Азиева Р.М.^

(подпись)

(Ф.И.О.)/

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» защищает права несовершеннолетних, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение, и гарантирует возможность получения ими образования. Положение разработано в соответствии следующих документов:
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому № 8/28 июля 1980 г., № 281 - М/17-13-186;
 - Письмо Министерства народного образования РСФСР № 302-М от 17.07.1978 г. «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
 - Письмо Министерства народного образования РСФСР от 18.04.1984 г. № 10-266/25 «Типовое положение об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больнице»;
 - Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР № 3/4 июля 1984 г. № 17-160-6-6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»;
 - Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 861 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
 - Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 20.07.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- 1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми -

- инвалидами (далее индивидуальное обучение).
- 1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.
 - 1.4. Для индивидуального обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Основные задачи индивидуального обучения:

- 2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому;
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;
- 2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.

- 3.1. Школа:
 - 3.1.1. Осуществляет организацию обучения учащихся, с ограниченными возможностями здоровья на дому;
 - 3.1.2. Утверждает учебный план занятий с каждым конкретно взятым учеником с ограниченными возможностями здоровья;
 - 3.1.3. В соответствии с приказом директора школы, производит оплату педагогам, ведущим индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальной программе;
 - 3.1.4. Контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с учащимися, обучающимися на дому.
- 3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения;
 - 3.2.1. Справки ВТЭК о наличии инвалидности ребенка.
 - 3.2.2. Справки КЭК о необходимости обучения на дому на текущий учебный год (выдается ЦРБ).
 - 3.2.3. Выписка из протокола кустовой ПМПК. если определялся образовательный маршрут.
 - 3.2.4. Выписной эпикриз из амбулаторной карты, если обучение на дому связано с временным заболеванием или травмой.
 - 3.2.5. Заявление от родителей об отказе от помещения ребенка в спец. коррекционное учреждение (если такое было рекомендовано).
 - 3.2.6. Заявление от родителей на имя директора ОУ о предоставлении образовательных услуг ребенку.
 - 3.2.7. На основании данных документов директор ОУ издает приказ об обучении ребенка на дому.
- 3.3. Школа собирает (и направляет в УО) следующий пакет документов:
 - 3.3.1. ходатайство от директора школы на имя начальника УО об организации индивидуального обучения;
 - 3.3.2. копию заявления родителей об организации обучения их ребенка на

- дому;
- 3.3.3. копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;
- 3.3.4. представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающихся ребенка на дому, и их учебной нагрузкой.
- 3.4. На основании приказа директора школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание учебных занятий.
- После утверждения его директором школы, совместно с классным руководителем доводит расписание до сведения родителей (законных представителей) ученика, который переведен на индивидуальное обучение.
- 3.5. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, приказом директора.
- 3.6. Организация учебного процесса - индивидуального обучения, регламентируется учебным планом класса, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.) годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.7. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, рекомендуемом Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:
- в 1 -4 классе - до 8 часов,
- в 5-8 классе - до
- 10 часов, в 9
- классе - до 11
- часов, в 10-11
- классе - до 12
- часов.
- 3.8. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями). Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.
- 3.9. Классный руководитель заносит сведения о данном учащемся в классный журнал в алфавитном порядке. Заполняет сведения о родителях (законных представителях). В листе здоровья вносится запись - и/о (индивидуальное обучение) на дому с _____ г Приказ №.
- 3.10. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, классный руководитель заводит **специальный** журнал, где учитель в день занятий записывает содержание пройденного материала и количество выданных часов, а также текущие оценки. Четвертные, годовые, итоговые оценки выставляются в **классном журнале**. Специальный журнал хранится вместе с классными журналами **в течение 5 лет**, после чего уничтожаются в установленном порядке.
- На основании этих документов администрация школы контролирует работу учителя с учеником, переведенным на индивидуальное обучение, и производит ее оплату.

- 3.п. По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствием компьютера, и т.д.) часть занятий может проводиться в школе индивидуально, в присутствии родителей (законных представителей). Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
- 3.12. Обучающиеся на дому имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.
- 3.13. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из школы учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется на основании действующего законодательства.
- 3.14. Продолжительность индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.
- 3.15. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.
- 3.16. По окончании срока действия медицинского заключения, рекомендующего индивидуальное обучение, администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения и издает соответствующий приказ.
- 3.п. Вследствие заболевания ребенка (помещение в лечебное учреждение), занятия переносятся на более поздние сроки распоряжением по школе.

4. Аттестация обучающихся детей на индивидуальном обучении.

- 4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.
- 4.2. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).
- 4.3. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, учителя, обучающие детей на дому, руководствуются действующим законодательством РФ.
- 4.4. Выпускникам 9,11 классов, обучавшимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5. Работа педагогического персонала по организации индивидуального обучения:

- 5.1. Учителя-предметники осуществляют:
- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
 - составляют индивидуальный тематический план по предмету;
 - обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
 - заполняют журнал обучения ребенка на дому;
 - переносят оценки в классный журнал.
- 5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
 - составляет расписание занятий;

- систематически проверяет ведение журнала обучения на дому;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком

6. Документы, регистрирующие обучение на дому.

- 6.1. Журнал записи занятий.
- 6.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).
- 6.3. Классный журнал.

7. Обязанности родителей.

- 7.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.