**Отчет**

**по профилактике суицидального поведения**

**среди обучающихся в ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»**

Душевное здоровье детей – это индикатор благополучия любого

общества. Подростковый возраст – один из самых сложных периодов в жизни человека.  В этот период жизни подросток активно ведет поиск своего “я”, что может сопровождаться чувством неуверенности в себе, в собственной ценности как личности, вопросами о смысле жизни. В такой период подростки являются особенно уязвимыми, ведь кризис может перерасти в суицидальную ситуацию.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» систематически проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, классных руководителей.

Цель профилактической работы: психологическое просвещение и развитие для формирования устойчивости против стресса, повышение самооценки через специально организованные мероприятия.

**Диагностика**

В ноябре-декабре 2021-2022 учебного года для обучающихся 5 – 11 классов была проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.

Пакет диагностических методик включает в себя:

* Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разузаевой). Цель: экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства (8-11 кл ,110 чел) -
* Выявление суицидального риска у детей ( А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (5-7 кл, 70 чел)
* Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (5-7 кл, 70 чел)

**Профилактика**

Кроме диагностического этапа классными руководителями и педагогом- психологом были проведены классные часы, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни», целью которых является обучение учащихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями

* Конкурс рисунков «Я рисую счастливую жизнь!» для учащихся 1-4 классов (зам. директора по ВР, педагог-психолог)
* Беседа с элементами тренинга «Радуга настроения» 2-е классы (педагог-психолог, классный руководитель)
* Классный час «Я родился для того, чтобы жить» 3 класс (классный руководитель)
* Беседа «Самое ценное в мире- это жизнь человека!» 5-е классы (педагог-психолог)
* Классный час «Просто жить!» 5 кл (классный руководитель)
* Беседа «Как прекрасен этот мир!» 6 кл (педагог-психолог)
* Беседа с элементами тренинга «Жизнь дороже всех сокровищ» 7-е классы (Зам. директора по ВР, педагог-психолог)
* Классный час «Жизнь прекрасна!» 8 кл (классный руководитель)
* Беседа «Полюбим себя и мир» 9-е классы (педагог-психолог)
* Беседа «Сохраним себя сами» 10-11 кл (зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель истории религий)

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Также позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток.

Помимо всех перечисленных мероприятий в целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, родителями.

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамурзиева Д.М**





















