Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Назрань»



Программа

«Правильное питание- залог здоровья

школьников»

на 2020 -2023гг.

Разработчики программы:

Азиева P.M. - директор школы Албакова П.Х. - зам. директора по ВР

Паспорт программы «Правильное питание- залог здоровья школьников»

ГБОУ «СОШ№ 8 г. Назрань»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа «Правильное питание- залог здоровья школьников» ГБОУ «СОШ№8 г. Назрань» |
| Дата принятия | Протокол педсовета № 26 от 28.08.2020 г. |
| Кадровоеобеспечениепрограммы«Правильноепитание-залогздоровьяшкольников» | Директор школы;Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Заведующая библиотекой;Преподаватель-организатор ОБЖ;Классные руководители;Медицинская сестра;Учителя-предметники;Руководитель МО начальной школе;Работники школьной столовой |
| Целипрограммы: | * разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;
* воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;
* контроль за сбалансированностью питания
 |
| Задачипрограммы: | -снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся;* обеспечение детей и подростков оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям учащихся в пищевых веществах и энергии;
* организация оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;
* обучение школьников и родителей основам знаний о здоровом питании;
* обеспечение участников образовательного процесса полноценным регулярным горячим питанием;
* контроль за сбалансированностью питания;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания;
* формирование культуры питания и самообслуживания; - дальнейшее совершенствование материально­технологического оборудования столовой.
 |
| Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты | * Способствовать сохранению количества детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.
* Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
* Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
* Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
* Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
* Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить, по мере возможности, недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
* Способствовать улучшению состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
* Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
 |
| Сроки реализации программы | 2020/2023 учебные года |
| Формыпредставлениярезультатовпрограммы | Анализ результатов деятельности школы по реализации программы «Правильное питание-залог здоровья» на итоговом педсовете в июне 2021 года, 2022 года, 2023 года |
| Управлениепрограммой | Управление осуществляется администрацией МБОУ Суетовской СОШ |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно- психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в нашей школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в средней школе, выявлены следующие: 1 .Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.

1. Состояние лечебно - оздоровительной работы в школе.
2. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
3. Уровень психологической помощи учащимся.
4. Микроклимат в школе и дома.

Содержание программы:

***1. Организация и регулирование школьного питания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году | август | директор школы, завхоз |
| 2. | Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе | август | директор школы |
| 3. | Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на питание и списка ГПД | сентябрь | директор школы |
| 4. | Руководство организации питания на основе- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». | в течение года | директор школы,работникистоловой |
| 5. | Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание. | сентябрь | директор школы |
| i 5.1 | Проверка должностных обязанностей работников пищеблока. | сентябрь | директор школы |
| 5.2 | Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября каждого учебного года | сентябрь | директор школы |
| 5.3 | Согласование примерного 10-и дневного меню, в соответствии с санитарными нормами. | август, по мере необходимости | медицинская сестра дошкольной группы |
| !5.4 | Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности. | в течение года | директор школы |
| 5.5 | Организация контроля за ведением документации: | в течение года | директор школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Журнал брокеража готовой продукции; Журнал самооценки состояния здоровья (пищеблок);Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок;Журнал витаминизации третьих блюд в лагере с дневным пребыванием;Журнал контроля за рационом питания в лагере с дневным пребыванием;Журнал контроля за тепловым режимом холодильного оборудования в лагере с дневным пребыванием |  | V |
| 6. | Заключение договоров с поставщиками продуктов. Расширение ассортимента продуктов. | в течение года | директор школы |
| 7.| | Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению. | в течение года | директор школы, РКШ |
| г 8. | Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». | в течение года | директор школышколы,мед.сестра |
| 9. | Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемиологических мероприятий | в течение года | директор школы, мед.сестра |
| 10. | Совершенствовать эстетическое оформление столовой. | в течение года | администрацияшколы |

*2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по | сентябрь | директор школы, зам. директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| формированию навыков здорового питания |  |  |
| Включение в учебный план школы элективных и кружковых занятий по здоровому питанию | августсентябрь | директор школы, зам. директора по НИ1 |
| Размещение информации об организации питания на школьном сайте | в течение года | учитель информатики и совет учащихся школы |
| Оформление информационного уголка «Здоровье школьника» | в течение года | $ классные руководители и МО |
| Организация консультаций для классных руководителей:* культура поведения учащихся во время приема пищи,
* соблюдение санитарно-гигиенических требований,
* организация горячего питания - залог сохранения здоровья.
 | в течение года | зам.директора по ВР |
| I Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся |
| Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся | в течение года | классные руководители, библиотекарь, зам.директора по ВР |
| Цикл бесед «Азбука здорового питания» |
| Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание - здоровое питание» среди 10-11 классов | март | учитель информатики |
| Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся 1-4 классов | ноябрь | зам. директора по ВР |
| Конкурс проектов «Столовая глазами детей» среди учащихся 5-9 классов | октябрь | учитель ИЗО |
| j ' ~ ' Проведение традиционного мероприятия «Масленица» | февраль | Зам. Директора по НШ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГПроведение месячника здоровья: - конкурс стенгазет «Питание - для здоровья!»; - конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витаминия»; - выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп национальных блюд», «Рецепты от бабушки»; - проведение семинара «Роль питания в формировании здорового образа жизни»' "" ' ~  | апрель | Зам. Директора по НШ |
| Выставка книг и периодической печати | ноябрь,март | Vбиблиотекарь |
|  Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся |
| Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе | в течение года | зам.директора школы по ВР |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | ежегодно | директор школы, классные руководители |
| Проведение совместных мероприятий по пропаганде здорового питания | в течение года | РКШ, СУШ, вожатая |
| ' “ ‘ “ ‘ ~ ‘ “ ‘ “Работа родительского лектория «Здоровое школьное питание» | в течение года | РКШ, классные руководители |

***3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Своевременное приобретение посуды и столовых приборов | втечениегода | завхоз, РКШ |
| Поддержание эстетического состояния зала столовой | втечениегода | завхоз, РКШ |
| Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования (по возможности) | втечениегода | завхоз, РКШ |

***4. Повышение квалификации работников столовой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1Обучение на курсах повышения | по мере | директор школы |
| квалификации | необходимости |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в профессиональных конкурсах | в течение года | директор школы, персонал столовой |
| Проведение бесед, конкурсов, презентаций среди обучающихся, родителей во время летней оздоровительной кампании.. | в течение года | зам. директора |

***5.Мониторинг реализации программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| !' ~ Направлениемониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
| Охват учащихся горячим питанием | Анализ результатов посещаемости | ежедневноежемесячноежегодно | классныеруководители,зам.директора по УВР |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей | ежегодно | зам.директора школы,мед.сестра,кл. руководители |
| Уровеньудовлетворенностиучащихся,родителей,педагоговорганизациейпитания в школе | Анкетирование | ежегодно | заместитель директора по УВР |
| Материально- техническая база столовой | Смотр помещения(оборудование,оснащение)Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного годаОснащение пищеблоканеобходимымоборудованием | ежегодно | директор школы, завхоз |
| Формирование у школьников | СобеседованиеНаблюдение | ежегодно | заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| навыков здорового питания |  |  |  |
| Качествоорганизациипитания | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно- гигиенического состояния обеденного зала | ежедневно | директор школы, РКШV |
| Формирование нового имиджа школьной столовой | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлениюобщественного мнения | ежегодно | директор школы, заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  навыков здорового питания |  |  |  |
| Качествоорганизациипитания | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно- гигиенического состояния обеденного зала | ежедневно | директор школы, РКШ> |
| Формирование нового имиджа школьной столовой | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлениюобщественного мнения | ежегодно | директор школы, заместитель директора по ВР |