

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8 г. Назрань»**

Директор ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»

Утверждаю

Р.М. Азиева



ПОЛОЖЕНИЕ

ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными целями профориентационной работы в ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» являются:

1. удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
2. расширение возможности социализации учащихся;
3. способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
- проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения
- организация и проведение централизованного тестирования

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:
- преподавание в школе – углубленное изучение предметов;
- руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).
- работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:
 - взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
 - изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
 - анкетирование о профессиональном обучении;
 - работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:
 - участие в родительских собраниях;
 - информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
 - участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии;
 - организационно-массовые формы профориентационной работы;
 - психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
 - лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями приглашенными;
 - **методическая работа:**
 - составление индивидуальных учебных планов для учащихся ;

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.
- **профориентационные диагностика и консультации:**
 - исследование мотивации выбора профессии;
 - исследование профессиональных интересов;
 - исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
 - индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.
 - работа с родителями обучающихся:
 - тематические родительские собрания;
 - классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
 - встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиями, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.

- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.