**Отчет**

**о проделанной работе по буллингу**

**в ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»**

Актуальность проблемы буллинга заключается в том, что в современном мире дети все чаще сталкиваются с проблемой жестокости и насилия и не всегда знают, как вести себя в таких ситуациях, к кому обращаться и как избежать негативных последствий школьной травли.

Буллинг – постоянная травля, террор любого вида. Подростковый возраст сам по себе является достаточно конфликтным, но подростковый буллинг – это не обычная ссора.

В буллинге существует ряд проблем, одна из них – чувство безнаказанности у агрессоров. Является важным не допустить переход обычных подростковых конфликтов в более опасную форму, такую как буллинг.

Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить

психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» работа по профилактике и предупреждению буллинга среди несовершеннолетних велась в период с ноября- январь 2021-2022 учебного года.

**Цели:**создание условий, обеспечивающих психологический комфорт участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

* что такое физическое и психологическое насилие
* информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, механизмах и последствиях.
* диагностика и групповые занятия с детьми.

**Диагностика.**

С целью выявления случаев жестокого или несправедливого отношения со стороны одноклассников была проведена диагностика среди обучающихся. Участие в тестировании принимало 228 обучающихся 5 «А», 5 «Б», 6 «А»,6 «Б», 7 «А»,7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классов.

* Методика Баса Дарки (определение психологических особенностей агрессивного поведения подростков) – (5-11 классы, 228 человек)
* Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» (выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде) – (5-8 кл, 110 человек)

***Профилактическая работа включала в себя следующие шаги:***

Разработаны листовки, памятки, на темы: «Школьный буллинг. Памятка для родителей» «МОББИНГ и БУЛЛИНГ в подростковой среде».

Проведение в классах профилактических часов, бесед:

**1-4 классы**

«Я не дам себя обижать»

«Наша школа живет без насилия»

«Учись быть добрым»

**5-8 классы**

Просмотр и обсуждение отрывка из фильма «Чучело» режиссер Р.Быков (1983 г.),;

«Как не стать жертвой насилия»

**«**Жестокость и насилие: как противостоять?» - .21г

«Профилактика школьного буллинга «Суд над Белой Вороной»

**9-11 классы**

«Навстречу друг другу».

«Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»

«Жизнь как познание добра»

**Педагог-психолог Гамурзиева Д.М**



























