

Утверждено
Директором ГБОУ СОШ №8
/Азиева Р.М./



**План мероприятий
профориентационной работы
в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань»
на 2021-2022 годы**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении

профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-

полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью

профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях
- различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2021-2022 годы.	Август-сентябрь	Зам директора по НМР	Информационная справка
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	Сентября	Зам директора по НМР Педагог-психолог	Фотоотчет
3	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	В течение года	Программист	Размещение на информационных ресурсах Ссылки
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Октябрь	Зам директора по НМР Педагог-психолог	-
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями	В течение года	Зам директора по НМР	Информационная справка

	культуры, ГУ Центром занятости			
6	Знакомство с профессиями на уроках.	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители	Информационная справка
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР Педагог-организатор Социальный-педагог	Размещение на информационных ресурсах Ссылки
2	Организация методического обеспечения по проблемам личности обучающихся: -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», -«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	В течение года	Зам по НМР Педагог-психолог	Информационная справка
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Информационная справка
2	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители	Информационная справка
3	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в	В течение года	Зам директора по НМР	Размещение на информационных ресурсах

	колледжи, техникумы, в высшее учебное заведение Республики Ингушетия			Ссылки
4	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Педагог-психолог	Информационная справка
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Зам директора по НМР Зам директора по ВР	Размещение на информационных ресурсах Ссылки
6	Организация в школе и участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации	-	Зам директора по НМР	Размещение на информационных ресурсах Ссылки
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	В течение года	Зам директора по НМР	Размещение на информационных ресурсах Ссылки Информационная справка
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	В течение года	Зам директора по НМР	Информационная справка
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	-	Зам директора по НМР Зам директора по ВР	Информационная справка

4	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д	-	Зам директора по НМР Зам директора по ВР	Информационная справка
5	Родительское собрание по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	В течение года	Зам директора по НМР Зам директора по ВР	Информационная справка
6	Информирование родителей о проведении дней открытых дверей в образовательных учреждениях муниципальных районов и городских округах.	-	Классный руководитель	Размещение на информационных ресурсах Ссылки Информационная справка

Тематика классных часов

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов.
2	2. Профессии наших родителей
3	3. Путь в профессию начинается в школе.
4	.. 4. Моя мечта о будущей профессии
5	5. Труд на радость себе и людям.
5-8 классы	
1	Мир профессий. Человек и техника
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в ООО «Сад-Гигант»
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреч
9-11 классы	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее.
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.
12	Почему у многих подростков проблемы с выбором профессии?
13	Как развить у ребёнка ответственное отношение и мотивировать к выбору профессии?
14	Идеальная схема выбора профессии и создания собственного будущего
15	Беспроблемные варианты профессий.
16	Особенные профессии, редкие профессии и профессии-трансформеры.
17	Кто и где будет нужен завтра?
18	Как вообще правильно выбирать профессию? 19. Что такое «современная профессия» и как сконструировать её под себя
19	Что такое «современная профессия» и как сконструировать её под себя