**Аналитическая справка по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов**

**ГБОУ «СОШ№8 г. Назрань»**

**Цель:** проанализировать основные направления работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Результаты выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности. Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается к неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.

**2. Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности.**

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» ГБОУ «СОШ №8г.Назрань» была сформирована рабочая группа учителей-предметников по формированию функциональной грамотности.

Учителями, входящими в рабочую группу по организации работы по функциональной грамотности были организованы и проведены тренировки выполнения заданий с обучающимися на сайте РЭШ.

***1.1 Математическая грамотность.***

Ответственный педагог: Гадаборшева Мадина Баматгиреевна.

**Математическая грамотность**-это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Математическая грамотность рассматривается относительно следующих областей содержания:

-изменения и отношения;

-пространство и форма;

-количество;

-неопределенность и данные;

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы:

-формулировать ситуация математики;

-применять математические понятия, факты, процедуры размышления;

-интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

**Количество созданных работ-226**

**Количество учащихся прошедших-226**

**Количество проверенных работ-226**

**Количество учащихся не прошедших-0**

**Анализ выполнения заданий по направлению «Математическая грамотность» в 8 классах за февраль 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Кол-во баллов | Процент выполнения | уровень | Примеч. |
| 1. | Сукиев Умар | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 2. | Боголов Рамзан | 8 а | 4 | 66,67 | средний |  |
| 3. | Гамурзиева Амина | 8 а | 5 | 83,33 | средний |  |
| 4. | Гамурзиева Ясмина | 8 а | 5 | 83,33 | средний |  |
| 5. | Дозариева Хава | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 6. | Измайлова Хава | 8 а | 2 | 33,33 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 7. | Мархиева Залина | 8 а | 5 | 83,33 | средний |  |
| 8. | Мархиева Раяна | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 9. | Озиев Азраил | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 10. | Озиев Магомед | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 11. | Горчханов Ахмед | 8 а | 4 | 66,67 | средний |  |
| 12. | Гамурзиева Далия | 8 а | 4 | 66,67 | средний |  |
| 13. | Мальсагова Элина | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 14. | Мачукиева Залина | 8 а | 6 | 100 | высокий |  |
| 15. | Четырханова Раяна | 8 а | 4 | 66,67 | средний |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Математическая грамотность» в 8 классах за март 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **Кол-во баллов** | **Процент выполнения** | **уровень** | **Примеч.** |
| 1. | Албогачиев Магомед | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |
| 2. | Боголов Рамзан | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 3. | Горчханов Ахмед | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 4. | Гамурзиева Амина | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |
| 5. | Гамурзиева Ясмина | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |
| 6. | Гамурзиева Далия | 8 а | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 7. | Гумуков Ахмед | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |
| 8. | Дозариева Хава | 8 а | 7 | 87,5 | высокий |  |
| 9. | Измайлова Хава | 8 а | 6 | 75 | средний |  |
| 10. | Машхоева Салима | 8 а | 6 | 75 | средний |  |
| 11. | Мальсагова Ясмина | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 12. | Мальсагова Элина | 8 а | 6 | 75 | средний |  |
| 13. | Мачукиева Залина | 8 а | 6 | 75 | средний |  |
| 14. | Мархиева Залина | 8 а | 7 | 87,5 | высокий |  |
| 15. | Мархиева Раяна | 8 а | 6 | 75 | средний |  |
| 16. | Озиев Азраил | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 17. | Озиев Адам | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |
| 18. | Озиев Магомед | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 19. | Сейтиев Ислам | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 20. | Сукиев Умар | 8 а | 4 | 50 | Средний |  |
| 21. | Хадзиева Танзила | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 22. | Цечоева Хава | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 23. | Цечоев Ислам | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 24. | Четырханова Раяна | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |
| 25 | Албогачиев Магомед | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 26 | Богатырев Рамзан | 8 б | 3 | 37,5 | средний |  |
| 27 | Богатырев Умар | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 28 | Богатырев Мухьаммад | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 29 | Богатырева Марина | 8 б | 3 | 37,5 | средний |  |
| 30 | Боголов Магомед | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 31 | Гойгова Радима | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 32 | Гамурзиева Рабия | 8 б | 7 | 87,5 | высокий |  |
| 33 | Гойгова Рабия | 8 б | 7 | 87,5 | высокий |  |
| 34 | Гамурзиева Зейншери | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 35 | Дзарахова Амина | 8 б | 6 | 75 | средний |  |
| 36 | Дзарахова Хава | 8 б | 6 | 75 | средний |  |
| 37 | Дзарахов Дэн | 8 б | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 38 | Дзауров Ахмед | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 39 | Костоева Раяна | 8 б | 7 | 87,5 | высокий |  |
| 40 | Мартазанова Раяна | 8 б | 7 | 87,5 | высокий |  |
| 41 | Мархиева Фатима | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 42 | Мархиева Лейла | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 43 | Мархиев Саид | 8 б | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 44 | Мальсагова Диана | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 45 | Озиев Руслан | 8 б | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 46 | Озиева Зухра | 8 б | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 47 | Озиев Ахмед | 8 б | 3 | 37,5 | средний |  |
| 48 | Умаров Абдул-Керим | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Математическая грамотность» в 8 классах за апрель 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Процент выполнения** | **Уровень** | **Примеч.** |
| 1. | Албогачиев Магомед | 8 а | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 2. | Боголов Рамзан | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 3. | Горчханов Ахмед | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 4. | Гамурзиева Амина | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 5. | Гамурзиева Ясмина | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 6. | Гамурзиева Далия | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 7. | Гумуков Ахмед | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 8. | Дозариева Хава | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 9. | Измайлова Хава | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 10. | Машхоева Салима | 8 а | 6 | 75 | средний |  |
| 11. | Мальсагова Ясмина | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 12. | Мальсагова Элина | 8 а | 8 | 100 | высокий |  |
| 13. | Мачукиева Залина | 8 а | 7 | 87,5 | средний |  |
| 14. | Мархиева Залина | 8 а | 8 | 100 | высокий |  |
| 15. | Мархиева Раяна | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 16. | Озиев Азраил | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 17. | Озиев Адам | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 18. | Озиев Магомед | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 19. | Сейтиев Ислам | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 20. | Сукиев Умар | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 21. | Хадзиева Танзила | 8 а | 4 | 50 | средний |  |
| 22. | Цечоева Хава | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 23. | Цечоев Ислам | 8 а | 5 | 62,5 | средний |  |
| 24. | Четырханова Раяна | 8 а | 3 | 37,5 | средний |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Албогачиев Магомед | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 26 | Богатырев Рамзан | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 27 | Богатырев Умар | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 28 | Богатырев Мухьаммад | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 29 | Богатырева Марина | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 30 | Боголов Магомед | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 31 | Гойгова Радима | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 32 | Гамурзиева Рабия | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 33 | Гойгова Рабия | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 34 | Гамурзиева Зейншери | 8 б | 6 | 75 | средний |  |
| 35 | Дзарахова Амина | 8 б | 2 | 25 | низкий | Слабое логическое мышление |
| 36 | Дзарахова Хава | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 37 | Дзарахов Дэн | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 38 | Дзауров Ахмед | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 39 | Костоева Раяна | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 40 | Мартазанова Раяна | 8 б | 8 | 100 | высокий |  |
| 41 | Мархиева Фатима | 8 б | 8 | 100 | высокий |  |
| 42 | Мархиева Лейла | 8 б | 7 | 87,5 | средний |  |
| 43 | Мархиев Саид | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 44 | Мальсагова Диана | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 45 | Озиев Руслан | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 46 | Озиева Зухра | 8 б | 5 | 62,5 | средний |  |
| 47 | Озиев Ахмед | 8 б | 4 | 50 | средний |  |
| 48 | Умаров Абдул-Керим | 8 б | 4 | 50 | средний |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Математическая грамотность» в 9 классах за февраль 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **ФИО** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Процент выполнения** | **Уровень** | **Примеч.** |
| **1.** | **Арчаков Мансур** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **2.** | **Богатырева Рабия** | **9 «а»** | **6** | **100** | **высокий** |  |
| **3.** | **Бузуртанова Танзила** | **9 «а»** | **5** | **83,33** | **средний** |  |
| **4.** | **Вышегурова Тамара** | **9 «а»** | **3** | **50** | **средний** |  |
| **5.** | **Гойгова Амалия** | **9 «а»** | **6** | **100** | **высокий** |  |
| **6.** | **Гумукова Амина** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **7.** | **Мартазанов Мурад** | **9 «а»** | **5** | **83,33** | **Средний** |  |
| **8.** | **Озиева Марем** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **9.** | **Озиев Мансур** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **10.** | **Хамхоева Тамара** | **9 «б»** | **5** | **83,33** | **средний** |  |
| **11** | **Богатырев Абдул-Рахим Хусенович** | **9 «б»** | **1** | **16,67** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **12** | **Богатырева Раяна Магомедовна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **13** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **14** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **6** | **100** | **высокий** |  |
| **15** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **6** | **100** | **высокий** |  |
| **16** | **Боголов Магомед-Амин Якубович** | **9 «б»** | **5** | **83,33** | **Средний** |  |
| **17** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **6** | **100** | **высокий** |  |
| **18** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **1** | **16,67** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **19** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **6** | **100** | **высокий** |  |
| **20** | **Дзармотова Раяна Артуровна** | **9 «б»** | **5** | **83,33** | **средний** |  |
| **21** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **6** | **100** | **Высокий** |  |
| **12.** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **13.** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **14.** | **Сейтиев Тайсм Магомедович** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **15.** | **Яндиева Ясмина Руслановна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Математическая грамотность» в 9 классах за март 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **ФИО** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Процент выполнения** | **Уровень** | **Примеч.** |
| **1.** | **Арсамакова Хадижа** | **9 «а»** | **5** | **45,45** | **Средний** |  |
| **2.** | **Арчаков Мансур** | **9 «а»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **3.** | **Богатырева Рабия** | **9 «а»** | **7** | **63,64** | **Средний** |  |
| **4.** | **Бузуртанова Танзила** | **9 «а»** | **7** | **63,64** | **средний** |  |
| **5.** | **Вышегурова Тамара** | **9 «а»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **6.** | **Гумукова Амина** | **9 «а»** | **6** | **54,55** | **средний** |  |
| **7.** | **Гойгова Амалия** | **9 «а»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **8.** | **Дзарахова Ясмина** | **9 «а»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **9.** | **Дзортов Тамерлан** | **9 «а»** | **2** | **18,18** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **10.** | **Мартазанов Мурад** | **9 «а»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **11.** | **Мальсагова Камила** | **9 «а»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **12.** | **Мержоева Хава** | **9 «а»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **13.** | **Озиева Джамиля** | **9 «а»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **14.** | **Озиева Марем** | **9 «а»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **15.** | **Хамхоева Тамара** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **средний** |  |
| **1.** | **Богатырев Абдул-Рахим Хусенович** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **Средний** |  |
| **2.** | **Богатырева Раяна Магомедовна** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **Средний** |  |
| **3.** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **Средний** |  |
| **4.** | **Боголов Магомед Якубович** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **средний** |  |
| **5.** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **средний** |  |
| **6.** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **средний** |  |
| **7.** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **8** | **72,73** | **Средний** |  |
| **8.** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **8** | **72,73** | **средний** |  |
| **9.** | **Гойгова Фарида Мустафаевна** | **9 «б»** | **9** | **81,82** | **высокий** |  |
| **10.** | **Дзармотова Раяна Артуровна** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **Средний** |  |
| **11.** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **8** | **72,73** | **средний** |  |
| **12.** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **9** | **81,82** | **Высокий** |  |
| **13.** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **11** | **100** | **Высокий** |  |
| **14.** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **11** | **100** | **высокий** |  |
| **15.** | **Озиева Хадижа Зауровна** | **9 «б»** | **9** | **81,82** | **Высокий** |  |
| **16.** | **Сейтиев Тайсм Магомедович** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **средний** |  |
| **17.** | **Хадзиева Амина Шабаз-Гиреевна** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **18.** | **Хадзиев Исмаил Магомедович** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **19.** | **Хамхоев Идрис Русланович** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **Средний** |  |
| **20.** | **Яндиева Ясмина Руслановна** | **9 «б»** | **2** | **18,18** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **21** | **Богатырев Абдул-Рахим Хусенович** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **Средний** |  |
| **22** | **Богатырева Раяна Магомедовна** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **Средний** |  |
| **23** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **Средний** |  |
| **24** | **Боголов Магомед Якубович** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **средний** |  |
| **25** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **средний** |  |
| **26** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **средний** |  |
| **27** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **8** | **72,73** | **Средний** |  |
| **28** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **8** | **72,73** | **средний** |  |
| **29** | **Гойгова Фарида Мустафаевна** | **9 «б»** | **9** | **81,82** | **высокий** |  |
| **30** | **Дзармотова Раяна Артуровна** | **9 «б»** | **7** | **63,64** | **Средний** |  |
| **31** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **8** | **72,73** | **средний** |  |
| **32** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **9** | **81,82** | **Высокий** |  |
| **33** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **11** | **100** | **Высокий** |  |
| **34** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **11** | **100** | **высокий** |  |
| **35** | **Озиева Хадижа Зауровна** | **9 «б»** | **9** | **81,82** | **Высокий** |  |
| **36** | **Сейтиев Тайсм Магомедович** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **средний** |  |
| **37** | **Хадзиева Амина Шабаз-Гиреевна** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **38** | **Хадзиев Исмаил Магомедович** | **9 «б»** | **6** | **54,55** | **Средний** |  |
| **39** | **Хамхоев Идрис Русланович** | **9 «б»** | **4** | **36,36** | **Средний** |  |
| **40** | **Яндиева Ясмина Руслановна** | **9 «б»** | **2** | **18,18** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |

Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему. По результатам диагностики можно рекомендовать: в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

**Анализ выполнения заданий по направлению «Математическая грамотность» в 9 классах за апрель 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **ФИО** | **класс** | **Кол-во баллов** | **процент выполнения** | **уровень** | **Примеч.** |
| **1.** | **Озиев Мансур** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **2.** | **Арчаков Мансур** | **9 «а»** | **3** | **50** | **Средний** |  |
| **3.** | **Богатырева Рабия** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **4.** | **Бузуртанова Танзила** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **5.** | **Вышегурова Тамара** | **9 «а»** | **2** | **33,33** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **6.** | **Гумукова Амина** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **7.** | **Гойгова Амалия** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **8.** | **Дзарахова Ясмина** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **9.** | **Дзортов Тамерлан** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **10.** | **Мартазанов Мурад** | **9 «а»** | **3** | **50** | **Средний** |  |
| **11.** | **Мальсагова Камила** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **12.** | **Мержоева Хава** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **13.** | **Озиева Джамиля** | **9 «а»** | **2** | **33,33** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **14.** | **Озиева Марем** | **9 «а»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **15.** | **Хамхоева Тамара** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **16** | **Богатырев Абдул-Рахим Хусенович** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **17** | **Богатырева Раяна Магомедовна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **18** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **19** | **Боголов Магомед Якубович** | **9 «б»** | **2** | **33,33** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **20** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **2** | **33,33** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **21** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **22** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **23** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **1** | **16,67** | **низкий** | **Слабый уровень функц. грамотности** |
| **24** | **Гойгова Фарида Мустафаевна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **25** | **Дзармотова Раяна Артуровна** | **9 «б»** | **3** | **50** | **Средний** |  |
| **26** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **средний** |  |
| **27** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **5** | **83,33** | **Высокий** |  |
| **28** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **6** | **100** | **Высокий** |  |
| **29** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **3** | **50** | **средний** |  |
| **30** | **Озиева Хадижа Зауровна** | **9 «б»** | **5** | **83,33** | **Высокий** |  |
| **31** | **Сейтиев Тайсм Магомедович** | **9 «б»** | **2** | **33,33** | **низкий** | **Слабое логическое мышление** |
| **32** | **Хадзиева Амина Шабаз-Гиреевна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **33** | **Хадзиев Исмаил Магомедович** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |
| **34** | **Хамхоев Идрис Русланович** | **9 «б»** | **3** | **50** | **Средний** |  |
| **35** | **Яндиева Ясмина Руслановна** | **9 «б»** | **4** | **66,67** | **Средний** |  |

**По итогам диагностики** отмечаются дефициты в выполении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

-в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию матапредметных дефицитов;

-в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

***1.2. Читательская грамотность.***

Ответственный педагог: Хамхоева Ирина Тархановна

Читательская грамотность-способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

-Найти и извлечь (информацию из текста)

-Интегрировать и интерпретировать (информацию из текста)

-Осмыслить и оценить (информацию из текста)

-Использовать (информацию из текста)

**Количество созданных работ-80**

**Количество учащихся прошедших-80**

**Количество проверенных работ-80**

**Количество учащихся не прошедших-0**

**Анализ выполнения заданий по направлению «Читательская грамотность» в 8 классах за март 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **КЛАСС** | **КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** | **ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** | **УРОВЕНЬ** | **ПРИМЕЧ.** |
| 1 | **Албогачиев Мухамад** | 8 а | 0 | 0 | Недостаточный | Слабый уровень функциональной грамотности |
| 2 | **Боголов Рамзан** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 3 | **Горчханов Ахмед** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 4 | **Гамурзиева Амина** | 8а | 4 | 10 | Высокий |  |
| 5 | **Гамурзиева Ясмина** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 6 | **Гамурзиева Дали** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 7 | **Гумуков Ахмед** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 8 | **Дозариева Хава** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 9 | **Измайлова Хава** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 10 | **Машхоева Салима** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 11 | **Мальсагова Ясмина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 12 | **Мальсагова Элина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 13 | **Мачукиева Залина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 14 | **Мархиева Раяна** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 15 | **Мархиева Залина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 16 | **Озиев Азраил** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 17 | **Озиев Адам** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 18 | **Озиев Магомед** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 19 | **Сейтиев Ислам** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 20 | **Сукиев Умар** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 21 | **Хадзиева Танзила** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 22 | **Цечоева Хава** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 23 | **Цечоев Ислам** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 24 | **Четырханова Раяна** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 25 | **Албогачиев Мухамад** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 26 | **Богатырв Рамзан** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 27 | **Богатырев Умар** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 28 | **Богатырев Магомед** | 8б | 3 | 75 | Средний |  |
| 29 | **Богатырева Марина** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 30 | **Боголов Магомед** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 31 | **Гойгова Радима** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 32 | **Гамурзиева Зейншири** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 33 | **Гойгова Рабия** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 34 | **Гамурзиева Рабия** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 35 | **Дзарахова Амина** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 36 | **Дзарахова Хава** | 8б | 3 | 75 | Средний |  |
| 37 | **Дзарахов Дэни** | 8б | 3 | 75 | Средний |  |
| 38 | **Дзауров Ахмед** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 39 | **Котоева Раяна** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 40 | **Мартазанова Раяна** | 8б | 1 | 25 | Низкий | Слабый уровень функциональной грамотности |
| 41 | **Мархиева Фатима** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 42 | **Мархиева Лейла** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 43 | **Мархиев Саид** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 44 | **Мальсагова Диана** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 45 | **Озиев Руслан** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 46 | **Озиева Зухра** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 47 | **Озиев Ахмед** | 8 | 2 | 50 | Средний |  |
| 48 | **Умаров Абдул-Керим** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Читательская грамотность» в 9 «А» классе за февраль 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **КЛАСС** | **КОЛ-ВО БАЛЛОВ** | **ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** | **УРОВЕНЬ** | **ПРИМЕЧ.** |
| 1 | Арсамакова Хадчат Багаудиновна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 2 | Арчаков Мансур Баширович | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИИ |  |
| 3 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Богатырева Рабия Хасановна |  |  |  |  | | 9 А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 4 | Бузуртанова Танзила Аслановна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 5 | Вышегурова Тамара Руслановна | 9А | 2 | 50,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 6 | Дзортов Тамерлан Русланович | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 7 | Дзарахова Ясмина Ахмедовна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 8 | Гойгова Амалия Темуровна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 9 | Гумукова Амина Амирхановна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 10 | Мальсагова Камила Магомедовна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 11 | Хамхоева Тамара Ахметовна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 12 | Мартазанов Хаджи-Мурад Батырович | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 13 | Мержоева Хава Башировна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 14 | Озиева Марем Джабраиловна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 15 | Озиева Джамиля Мухумат-Башировна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 16 | Озиев Мансур Тимурович | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Читательская грамотность» в 9 «А» классе за март 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **КЛАСС** | **КОЛ-ВО БАЛЛОВ** | **ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** | **УРОВЕНЬ** | **ПРИМЕЧ.** |
| 1 | Арсамакова Хадчат Багаудиновна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 2 | Арчаков Мансур Баширович | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИИ |  |
| 3 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Богатырева Рабия Хасановна |  |  |  |  | | 9 А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 4 | Бузуртанова Танзила Аслановна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 5 | Вышегурова Тамара Руслановна | 9А | 2 | 50,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 6 | Дзортов Тамерлан Русланович | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 7 | Дзарахова Ясмина Ахмедовна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 8 | Гойгова Амалия Темуровна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 9 | Гумукова Амина Амирхановна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 10 | Мальсагова Камила Магомедовна | 9А |  | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 11 | Хамхоева Тамара Ахметовна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 12 | Мартазанов Хаджи-Мурад Батырович | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 13 | Мержоева Хава Башировна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 14 | Озиева Марем Джабраиловна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 15 | Озиева Джамиля Мухумат-Башировна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 16 | Озиев Мансур Тимурович | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Читательская грамотность» в 9 «А» классе за апрель 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **КЛАСС** | **КОЛ-ВО БАЛЛОВ** | **ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** | **УРОВЕНЬ** | **ПРИМЕЧ.** |
| 1 | Арсамакова Хадчат Багаудиновна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 2 | Арчаков Мансур Баширович | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИИ |  |
| 3 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Богатырева Рабия Хасановна |  |  |  |  | | 9 А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 4 | Бузуртанова Танзила Аслановна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 5 | Вышегурова Тамара Руслановна | 9А | 2 | 50,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 6 | Дзортов Тамерлан Русланович | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 7 | Дзарахова Ясмина Ахмедовна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 8 | Гойгова Амалия Темуровна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 9 | Гумукова Амина Амирхановна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 10 | Мальсагова Камила Магомедовна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 11 | Хамхоева Тамара Ахметовна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 12 | Мартазанов Хаджи-Мурад Батырович | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 13 | Мержоева Хава Башировна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 14 | Озиева Марем Джабраиловна | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |
| 15 | Озиева Джамиля Мухумат-Башировна | 9А | 4 | 100,00 | ВЫСОКИЙ |  |
| 16 | Озиев Мансур Тимурович | 9А | 3 | 75,00 | СРЕДНИЙ |  |

**По итогам диагностики** следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным уровнем выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

**По результатам диагностики можно рекомендовать:**

-учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;

-работать с информацией, представленной в различной форме;

-использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

***1.4. Креативное мышление.***

Ответственный педагог : Хамхоева И.Т., Торшхоева Х.Х.

**Креативное мышление-** это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект и форму.

Значение и роль креативного мышления:

Творческое мышление-основа для появления нового знания, инновационных идей;

Привычка мыслить креативно все заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства

Привычка размышлять и мыслить креативно-важнейший источник развития личности учащегося.

**Количество созданных работ-99**

**Количество учащихся прошедших-99**

**Количество проверенных работ-99**

**Количество учащихся не прошедших-0**

**Анализ выполнения заданий по направлению «Креативное мышление» в 8 классах за апрель 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **КЛАСС** | **КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** | **ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** | **УРОВЕНЬ** | **ПРИМЕЧ.** |
| 1 | **Албогачиев Мухамад** | 8 а | 0 | 0 | Недостаточный | Слабый уровень функциональной грамотности |
| 2 | **Боголов Рамзан** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 3 | **Горчханов Ахмед** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 4 | **Гамурзиева Амина** | 8а | 4 | 10 | Высокий |  |
| 5 | **Гамурзиева Ясмина** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 6 | **Гамурзиева Дали** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 7 | **Гумуков Ахмед** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 8 | **Дозариева Хава** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 9 | **Измайлова Хава** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 10 | **Машхоева Салима** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 11 | **Мальсагова Ясмина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 12 | **Мальсагова Элина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 13 | **Мачукиева Залина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 14 | **Мархиева Раяна** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 15 | **Мархиева Залина** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 16 | **Озиев Азраил** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 17 | **Озиев Адам** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 18 | **Озиев Магомед** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 19 | **Сейтиев Ислам** | 8а | 3 | 75 | Средний |  |
| 20 | **Сукиев Умар** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 21 | **Хадзиева Танзила** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 22 | **Цечоева Хава** | 8а | 2 | 50 | Средний |  |
| 23 | **Цечоев Ислам** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 24 | **Четырханова Раяна** | 8а | 4 | 100 | Высокий |  |
| 25 | **Албогачиев Мухамад** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 26 | **Богатырв Рамзан** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 27 | **Богатырев Умар** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 28 | **Богатырев Магомед** | 8б | 3 | 75 | Средний |  |
| 29 | **Богатырева Марина** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 31 | **Боголов Магомед** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 32 | **Гойгова Радима** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 33 | **Гамурзиева Зейншири** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 34 | **Гойгова Рабия** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 35 | **Гамурзиева Рабия** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 36 | **Дзарахова Амина** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 37 | **Дзарахова Хава** | 8б | 3 | 75 | Средний |  |
| 38 | **Дзарахов Дэни** | 8б | 3 | 75 | Средний |  |
| 39 | **Дзауров Ахмед** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 40 | **Котоева Раяна** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 41 | **Мартазанова Раяна** | 8б | 1 | 25 | Низкий | Слабый уровень функциональной грамотности |
| 42 | **Мархиева Фатима** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 43 | **Мархиева Лейла** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 44 | **Мархиев Саид** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |
| 45 | **Мальсагова Диана** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 46 | **Озиев Руслан** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 47 | **Озиева Зухра** | 8б | 2 | 50 | Средний |  |
| 48 | **Озиев Ахмед** | 8 | 2 | 50 | средний |  |
| 49 | **Умаров Абдул-Керим** | 8б | 4 | 100 | Высокий |  |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Креативное мышление» в 9 «Б» классе за февраль 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **ФИО** | **класс** | **Кол-во баллов** | **процент выполнения** | **уровень** | | **Примеч.** |
| **1.** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **1** | **25** | **низкий** | **Неумение находить информацию из текста** | |
| **2.** | **Боголов Магомед-Амин Якубович** | **9 «б»** | **4** | **100** | **высокий** |  | |
| **3.** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **4.** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **4** | **100** | **высокий** |  | |
| **5.** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **4** | **100** | **высокий** |  | |
| **6.** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **средний** |  | |
| **7.** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **8.** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **4** | **100** | **высокий** |  | |
| **9.** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **4** | **100** | **высокий** |  | |
| **10.** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **1** | **25** | **низкий** | **Слабый уровень функц.грамотности** | |
| **11.** | **Хадзиева Амина Шабаз-Гиреевна** | **9 «б»** | **1** | **25** | **низкий** | **Слабый уровень функц. Грамотности** | |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Креативное мышление» в 9 «Б» классе за март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **ФИО** | **класс** | **Кол-во баллов** | **процент выполнения** | **уровень** | | **Примеч.** |
| **1.** | **Богатырев Абдул-Рахим Хусенович** | **9 «б»** | **2** | **28,57** | **низкий** | **Неумение находить информацию из текста** | |
| **2.** | **Богатырева Раяна Магомедовна** | **9 «б»** | **2** | **28,57** | **низкий** | **Неумение находить информацию из текста** | |
| **3.** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **Средний** |  | |
| **4.** | **Боголов Магомед Якубович** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **Средний** |  | |
| **5.** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **Средний** |  | |
| **6.** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **средний** |  | |
| **7.** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **6** | **85,71** | **Средний** |  | |
| **8.** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **6** | **85,71** | **Средний** |  | |
| **9.** | **Гойгова Фарида Мустафаевна** | **9 «б»** | **6** | **85,71** | **Средний** |  | |
| **10.** | **Дзармотова Раяна Артуровна** | **9 «б»** | **4** | **57,14** | **Средний** |  | |
| **11.** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **1** | **14,29** | **низкий** | **Слабый уровень функц. Грамотности** | |
| **12.** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **6** | **85,71** | **средний** |  | |
| **13.** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **средний** |  | |
| **14.** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **средний** |  | |
| **15.** | **Озиева Хадижа Зауровна** | **9 «б»** | **5** | **71,43** | **средний** |  | |
| **16.** | **Сейтиев Тайсм Магомедович** | **9 «б»** | **1** | **14,29** | **низкий** | **Слабый уровень функц. грамотности** | |
| **17.** | **Хадзиева Амина Шабаз-Гиреевна** | **9 «б»** | **4** | **57,14** | **Средний** |  | |
| **18.** | **Хадзиев Исмаил Магомедович** | **9 «б»** | **2** | **28,57** | **низкий** | **Неумение находить информацию из текста** | |
| **19.** | **Хамхоев Идрис Русланович** | **9 «б»** | **3** | **42,86** | **Средний** |  | |
| **20.** | **Яндиева Ясмина Руслановна** | **9 «б»** | **3** | **42,86** | **Средний** |  | |

**Анализ выполнения заданий по направлению «Креативное мышление» в 9 «Б» классе за апрель 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **ФИО** | **класс** | **Кол-во баллов** | **процент выполнения** | **уровень** | | **Примеч.** |
| **1.** | **Богатырев Абдул-Рахим Хусенович** | **9 «б»** | **2** | **50** | **Средний** |  | |
| **2.** | **Богатырева Раяна Магомедовна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **3.** | **Богатырева Хадижа Аюповна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **4.** | **Боголов Магомед Якубович** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **5.** | **Боголов Хасан Ахметович** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **6.** | **Боголов Хусен Ахметович** | **9 «б»** | **1** | **25** | **Низкий** | **Слабый уровень функц. грамотности** | |
| **7.** | **Боголова Залина Ибрагимовна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **8.** | **Боголова Камила Ибрагимовна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **9.** | **Гойгова Фарида Мустафаевна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **10.** | **Дзармотова Раяна Артуровна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **11.** | **Измайлов Юсуп Магомедович** | **9 «б»** | **4** | **100** | **Высокий** |  | |
| **12.** | **Мархиева Хава Вахаевна** | **9 «б»** | **4** | **100** | **Высокий** |  | |
| **13.** | **Мархиева Хади Адамовна** | **9 «б»** | **4** | **100** | **Высокий** |  | |
| **14.** | **Мурзабеков Ибрагим Русланович** | **9 «б»** | **4** | **100** | **Высокий** |  | |
| **15.** | **Озиева Хадижа Зауровна** | **9 «б»** | **4** | **100** | **Высокий** |  | |
| **16.** | **Сейтиев Тайсм Магомедович** | **9 «б»** | **4** | **100** | **Высокий** |  | |
| **17.** | **Хадзиева Амина Шабаз-Гиреевна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **18.** | **Хадзиев Исмаил Магомедович** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **19.** | **Хамхоев Идрис Русланович** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |
| **20.** | **Яндиева Ясмина Руслановна** | **9 «б»** | **3** | **75** | **Средний** |  | |

По итогам диагностики следует отметить недостаточное внимание обучающихся к формированию таких базовых познавательных действий, как сортировка и маркировка, классификация, установление родовидовых соотношений.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам в ходе работы увеличить долю заданий направленных на развитие таких компетенций, как :

-погружение в проблему;

-рассмотрение с разных точек зрения;

-различные интерпретации;

-комбинирование различных идей, форм, аналогов.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий, стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения-умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

**Анализ результатов диагностического исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по отдельным направлениям функциональной грамотности**

**за февраль-апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Количество уч-ся, выполнявших работу** | **Результат** | | | | | | |
| **ГБОУ «СОШ8.г.Назрань»** |  |  | **Недостаточный** | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | **Высокий** |  |  |
|  | **Читательская грамотность** | | | | | | | | |
|  | 8 | 48 | 1 уч.  2,0% | 1 уч.  2,0% | 27уч.  56% | - | 19уч.  39,58% |  |  |
|  | 9 | 32 | - | - | 17уч.  53% | - | 13уб.  40,62% |  |  |
|  |  |  | **Математическая грамотность** | | | | | | |
|  | 8 | 111 | - | 8  7,20% | 85  76,57 | - | 18  16,21% |  |  |
|  | 9 | 115 | - | 11  9,56% | 85  73,91% | - | 19  16,52% |  |  |
|  |  |  | **Креативное мышление** | | | | | | |
|  | 8 | 48 | - | 2  4,16% | 28  58,33% | - | 18  37,5% |  |  |
|  | 9 | 51 | - | 9  17,64% | 31  60,78% | - | 11  21,56% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач(проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначениями и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения.

Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности., участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

**Рекомендации:**

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

-учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;

-изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

-научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;

-в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний; - в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

-учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

-овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

- проанализировать результаты и внесите корректировки в план на следующий учебный год.

Зам. директора по УВР Сакалова И.М.