

**Справка
по итогам проверки вопроса
«Аттестация педагогических работников»**

Цель провести анализ:

- 1) структуры кадрового состава педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного периода;
- 2) структуры кадрового состава руководящих работников по результатам аттестации;
- 3) основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации;
- 4) управления аттестационными процессами.

Сроки: 25-27 августа 2023г.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

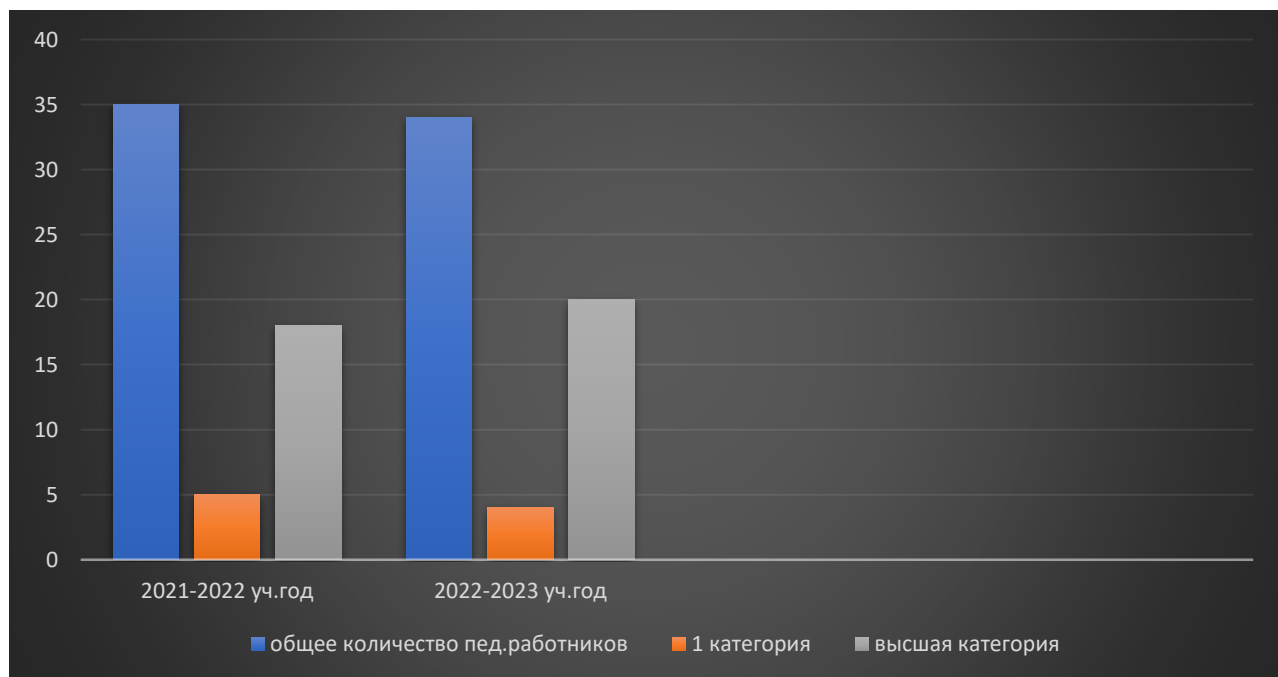
**1. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и
результатов завершившегося аттестационного периода
(2022-2023 уч. г.);**

Общее количество педагогических работников по основной деятельности без администрации, без учебно-вспомогательного персонала – 33.

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 Кв. к	Высшая кв.к	
0-5 лет	6	-	1	1	4
6-10	2	-	1	1	0
11-15	4	-	1	1	2
16-20	3	-	0	3	0
21-30	4	-	-	4	-
30 и более	14	-	1	10	3
Всего	33	0	4	20	9

2. Характеристика педагогических кадров.

Наличие квалификационной категории	На начало 2021-2022 учебного года		На начало 2022-2023 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педработников:	34	100%	33	100%
Имеют высшую и 1 категории,	23	65,7%	24	70,5%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	18	51,4%	20	58,8%
аттестованы на первую категорию	5	14,2%	4	11,7%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	2,6%	-	-
не имеют квалификационной категории	10	31,4%	9	29,4%



Не имеют квалификационную категорию молодые учителя (до трех лет опыта работы) а также учителя вновь вышедшие на работу после отпуска по уходу за ребенком:

1. Гойгова Мака Юсуповна.
2. Евлоева Зарема Исропиловна.
3. Костоева Аза Хасановна.
4. Толдиева Мака Гиланиевна
5. Целоева Хади Бекхановна
6. Ханиева Тоита Алихановна.

- 7.Богатырева Айна Алихановна.
 8.Ажигов Тамерлан Магомед-Баширович.
 9.Богатырев Хаж-Мурад Магомедович.

**Сведения об аттестации учителей и педагогических работников
 ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань»
 (на 25 августа 2023 г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Пед. Стаж	Образование	Наличие квалифик. Категории, почетных зван. Ученой степени	Разряд по ЕТС
1.	Бокова Мадина Абуязитовна	Учитель	19	Высшее	«Почетный работник общего образования России»	Высшая категория пр № 486-п от 06.06.2023г
2.	Тамбиева Фариза Магомед-Назыровна	Учитель	15	Высшее	«Почетный работник общего образования России» № 227-н от 28.09.2022г	Высшая пр № 604-п от 29.12.2020г
3.	Агиева Зарема Бекхановна	Учитель	34	Высшее	-	Высшая Пр №82-п от 25.02.2022г.
4.	Албогачиева Мадина Абдурахмановна	Учитель	39	Высшее	«Заслуженный учитель РИ» от 31.12.2005г.	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.
5.	Агиевой Зайнап Магомедовне	Учитель	34	Высшее	«Почетный работник общего образования России. №11-18 от 18.02.2003г.	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.
6.	Ажигов Сулейман Магомед-Баширович	учитель	5	Высшее	-	Высшая категория № 778-п от 28.12.2022
7.	Бузуртановой Рукет Магомедовне	Учитель	37	Высшее	«Почетный работник общего образования РФ. №196/к-н от 11.02.2008г.	Высшая категория Пр № 922-п от 04.10.2021г.
8.	Гойгова Мака Юсуповна	Учитель	3	Высшее		

9.	Богатырев Мустафа Мусаевич	учитель	21	Высшее	«Почетный работник общего образования России» №227-н от 28.09.2022г	Высшая категория Пр № 742-п от 30.12.2019г.
10.	Богатырева Айна Алихановна	Педагог дополнительного образования	2	Высшее		
11.	Богатырев Хаж-Мурад Магомедович	Инструктор. Руководитель кружка	4	Высшее		
12.	Аушева Хава Алаудиновна	учитель	19	Высшее		Высшая категория Пр № 742-п от 30.12.2019г.
13.	Гайсанов Ибрагим Магомедович	учитель	18	Высшее	-	Высшая категория Пр № 742-п от 30.12.2019г.
14.	Гамурзиева Диана Мухарбековна	Педагог-психолог	4	Высшее	-	Первая категория №778-п от 28.12.2022
15.	Гамурзиева Ашат Беслановна	Учитель	36	Высшее	«Почетный работник общего образования России» №227-н от 28.09.2022г	Высшая пр № 922-п от 04.10.2021г..
16.	Гайсанова Айшат Магомедовна	учитель	30	Высшая	-	-
17.	Далгиева Тамара Наиповна	Учитель	11	Высшее		Первая категория №82-п от 25.02.2022г.
18.	Евлоева Зарема Исропиловна	Учитель	12	Высшая		-
19.	Костоева Аза Хасановна	учитель	5	Высшее	-	-
20.	Куркиев Ахмед Алиханович	Учитель	10	Высшее	-	Первая пр. № 539-п от 20.11.2020г.

21.	Мальсагова Тамара Камбулатовна	Учитель	41	Высшее	«Отличник народного просвещения»	Высшая Пр №82-п от 25.02.2022г.
22.	Мархиев Дауд Рашидович	Учитель	10	Высшее	-	высшая пр.№ 453-п от 05.10.2020г.
23.	Мархиева Ашат Хусенова	Учитель	33	Высшее	-	Первая пр. № 539-п от 20.11.2020г.
24.	Мартазанова Мадина Мусаевна	Учитель	27	Высшее	-	Высшая Пр №82-п от 25.02.2022г.
25.	Сагова Либихан Джабраиловна	Учитель.	36	Высшее	-	Высшая Пр №82-п от 25.02.2022г.
26.	Торшхоева Хадишат Халитовна	Учитель	51	Высшее	«Отличник народного просвещения» № 171 от 15.08.94. «Заслуженный учитель РИ» от 5.03.2005.	Высшая Пр №180-п от.03.06.20г
27.	Толдиева Макка Гиланиевна	Учитель	1	Высшее	-	-
28.	Цороева Лемка Магомедовна	Учитель	30	Высшее	«Почетный работник общего образования России» №11-18 от 18.02.2003г.	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г
29.	Хамхоева Ирина Тархановна	Учитель	40	Высшее	«Заслуженный учитель РИ» №01300 от 4.10.2005г	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г..
30.	Целоева Хади Бекхановна	учитель	4	Высшее	-	-
31.	Чемурзиевой Тамаре Магомедовне	Учитель	35	Высшее	«Почетный работник общего образования России» от 15.09.2009. «Отличник народного просвещения» от 20.09.1996г. « Ветеран труда» от 25.01.2013	Высшая категория пр №275-п от 06.04.2023г

32.	Чемурзиевой Залине Абуязитовне	Учитель	29	Высшее	«Заслуженный учитель РИ» №01461 от 29.12.05 «Почетный работник общего образования РФ» №11-245 от 25.12.2003	Высшая категория пр №275-п от 06.04.2023г
33.	Ханиева Тоита Асхабовна	Учитель	12	Высшее	-	-

2.Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022-2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- 1.Аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- 2.Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- 3.Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

3. Управление аттестационными процессами:

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
2. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 уч. год. выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2022-2023 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.