

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Правительство Республики Ингушетия

ГБОУ "СОШ №8 г.Назрань "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Агиева З.Б.
Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Бокова М.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Азиева Р.М.

Азиева Р.М.
Приказ №254 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ингушский язык (йоазув)»

для обучающихся 1 класса

Составила: Гамурзиева А.Б.

Назрань 2023г.

23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (ингушский) язык».

23.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной

(ингушский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по родному (ингушскому) языку, родной (ингушский) язык, ингушский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (ингушскому) языку.

23.2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (ингушского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

23.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

23.4. Планируемые результаты освоения программы по родному (ингушскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

23.5. Пояснительная записка.

23.5.1. Программа по родному (ингушскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

После изучения основ грамоты начинается отдельное изучение предметов «Родной (ингушский) язык» и «Литературное чтение на родном (ингушском) языке».

В процессе знакомства со структурными единицами ингушского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе ингушского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у обучающихся представления о лексике ингушского языка способствует развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне общего образования способствует речевому развитию обучающихся.

Программа по родному (ингушскому) языку предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений находить орфограммы, различать их типы, соотносить с определенными правилами, осуществлять орфографический самоконтроль для формирования грамотного письма.

Формирование первичных навыков работы с информацией в ходе освоения родного (ингушского) языка предусматривает развитие умений, связанных с информационной культурой: переработка готового текста и написание собственного на его основе (либо на основе рисунка, таблицы, памятки), работа с учебной литературой и лингвистическими словарями.

Йоазув 1 класс (к1ира 2 сахъат).

Урока №	Урока тема	Сахъа-таш	Ха		Ц1.болх
1	Алапий маъженаш лоацеи й1аъхеи г1ажилгаш язъяр.	1	07.09		
2	Алапий маъженаш к1алара хъалхъайза г1ажилгаш язъяр.	1	08.09		
3	Алапий маъженаш язъяр.	1	14.09		
4	Алапий маъженаш язъяр.	1	15.09		
5	Алапаш А, а яздар.	1	21.09		
6	Алапаш М, м яздар.	1	22.09		
7	Алапаш У, у яздар	1	28.09		
8	Алапаш Р, р яздар.	1	29.09		
9	Алапаш Ш, ш яздар.	1	05.10		
10	Алапаш И, и яздар.	1	06.10		
11	Алапаш Н, н яздар.	1	12.10		
12	Алапаш С, с яздар.	1	13.10		
13	Алапаш Л, л, О, о яздар.	1	19.10		
14	Алапаш Д, д яздар.	1	20.10		
15	Алапаш Х, х яздар.	1	26.10		
16	Алапаш З, з яздар.	1	27.10		
17	Алапаш К, к яздар.	1	09.11		
18	Алапаш Е, е яздар.	1	10.11		
19	Алапаш В, в яздар.	1	16.11		
20	Алапаш Б, б яздар.	1	17.11		
21	Алапаш Т, т яздар.	1	23.11		
22	Алапаш Я, я яздар.	1	24.11		
23	Алапаш Г, г яздар.	1	30.11		
24	Алапаш Й, й яздар.	1	01.12		
25	Алапаш Ц, ц, яздар.	1	07.12		
26	Алапаш Ч, ч яздар.	1	08.12		
27	Алапаш 1, 1 яздар.	1	14.12		
28	Алапаш Г1, г1 яздар.	1	15.12		
29	Алапаш П, п яздар.	1	21.12		

30	Алапаш Кх, кх яздар.	1	22.12		
31	Алапаш Ж, ж яздар.	1	28.12		
32	Алапаш ж1, б1, з1, в1, д1 яздар.	1	29.12		
33	Алап к1аьда хьарак (ь) яздар.	1	11.01		
34	Алапаш Аь, аь яздар.	1	12.01		
35	Алапаш Хь, хь яздар.	1	18.01		
36	Алапаш Ю, ю яздар.	1	19.01		
37	Алапаш Ф, ф яздар.	1	25.01		
38	Алапаш Э, э яздар.	1	26.01		
39	Алап ч1оаг1а хьарак (ъ) яздар.	1	01.02		
40-41	Алапаш Къ, къ яздар.	2	02.02 08.02		
42-43	Алапаш К1, к1 яздар.	2	09.02 22.02		
44-45	Алапаш Т1, т1 яздар.	2	29.02 07.03		
46-47	Алапаш П1, п1 яздар.	2	14.03 15.03		
48-49	Алапаш Ч1, ч1 яздар.	2	21.03 22.03		
50-51	Алапаш Х1, х1 яздар.	2	04.04 05.04		
52	Алапаш Ц1, ц1 яздар.	1	11.04		
53	Алапаш Яь, яь яздар.	1	12.04		
54	Алап ы яздар.	1	18.04		
55	Алапаш Ё ё яздар.	1	19.04		
56	Алапаш Щ, щ яздар.	1	25.04		
57-58	Шолха алапаш яздар.	2	26.04 16.05		
59-60	Дифтонг оа дола дешаш яздар.	2	17.05 23.05		
61	Контрольни хьяяздар.	1	24.05		
62	Г1алаташ т1ара болх. Кепайоазон текст хьяязъяр.	1			
63	Шолха алапаш дола дешаш яздар.	1			
64	Диктант.	1			
65	Г1алаташ т1ара болх. 1омадаър ч1оаг1дар.	1			
66	Шолха алапаш дола дешаш яздар.	1			