

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГБОУ "СОШ №8 г.Назрань "

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете _____

—
Ажигов С.М.
Протокол №1
от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

—
Бокова М.А.
Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

—
Азиева Р.М.
Приказ №254
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1968797)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-8 классов

**г. Назрань
2023-2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится : в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Факт.дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы			
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая	1	0	0	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Отрезок.	1	0	0	08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Измерение отрезков.	1	0	0	13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение отрезков. Решение задач.	1	0	0	15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Полуплоскости.	1	0	0	20.09.2023		
6	Полупрямая	1	0	0	15.09.2023		
7	Угол	1	0	0	27.09.2023		
8	Угол. Решение задач.	1	0	0	22.09.2023		
9	Откладывание отрезков и углов.	1	0	0	27.09.2023		

10	Треугольник. Существование треугольника, равного данному.	1	0	0	29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Параллельные прямые.	1	0	0	04.10.2023		
12	Теоремы и доказательства. Аксиомы.	1	0	0	06.10.2023		
13	Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	1	0	11.10.2023		
14	Смежные углы.	1	0	0	13.10.2023		
15	Смежные углы. Решение задач.	1	0	0	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Вертикальные углы.	1	0	0	20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного.	1	0	0	08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Биссектриса угла	1	0	0	10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Биссектриса угла. Решение задач.	1	0	0	15.11.2023		
20	Биссектриса угла. Решение задач.	1	0	0	17.11.2023		

21	Контрольная работа №2 по теме «Смежные и вертикальные углы»	1	1	0	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Первый признак равенства треугольников	1	0	0	24.11.2023		
23	Использование аксиом при доказательстве теорем.	1	0	0	29.11.2023		
24	Второй признак равенства треугольников.	1	0	0	01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Равнобедренный треугольник	1	0	0	06.12.2023		
26	Равнобедренный треугольник. Решение задач.	1	0	0	08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Обратная теорема.	1	0	0	13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Высота, биссектриса и медиана треугольника.	1	0	0	15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	1	0	0	20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Свойство медианы равнобедренного треугольника. Решение задач.	1	0	0	22.12.2023		
31	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	1	0	0	27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3

	Решение задач.						a2
32	Третий признак равенства треугольников	1	0	0	29.12.2023		
33	Третий признак равенства треугольников. Решение задач.	1	0	0	10.01.2024		
34	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1	0	0	12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Контрольная работа №3 по теме «Признаки равенства треугольников»	1	1	0	17.01.2024		
36	Анализ контрольной работы. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	1	0	0	19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Признак параллельности прямых.	1	0	0	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0	26.01.2024		
39	Параллельность прямых.	1	0	0	31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Параллельность прямых. Решение задач.	1	0	0	02.02.2024		
41	Сумма углов треугольника.	1	0	0	07.02.2024		

42	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	0	0	09.02.2024		
43	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	0	0	14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Внешние углы треугольника.	1	0	0	16.02.2024		
45	Внешние углы треугольника. Решение задач.	1	0	0	21.02.2024		
46	Прямоуголь ный треугольник.	1	0	0	28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1	0	0	06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	0	0	13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Существование и единственность перпендикуляра к прямой. Решение задач.	1	0	0	15.03.2024		
50	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	1	1	0	20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность.	1	0	0	22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Окружность, описанная около треугольника.	1	0	0	03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e

							9а
53	Касательная к окружности.	1	0	0	05.04.2024		
54	Окружность, вписанная в треугольник.	1	0	0	10.04.2024		
55	Построение треугольника с данными сторонами.	1	0	0	12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Построение угла, равного данному.	1	0	0	17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Деление отрезка пополам. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярной прямой.	1	0	0	19.04.2024		
58	Решение задач на построение.	1	0	0	24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Геометрическое место точек.	1	0	0	26.04.2024		
60	Метод геометрических мест.	1	0	0	03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Контрольная работа №5 по теме «Геометрические построения»	1	1	0	08.05.2024		
62	Повторение темы «УГЛЫ»	1	0	0	10.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188

63	Повторение темы «Равенство треугольников»	1	0	0	15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Повторение темы «Равнобедренный треугольник»	1	0	0	17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение темы «Параллельные прямые»	1	0	0	22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговый контрольный тест.	1	0	0	24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Работа над ошибками.	1	0	0	28.05.2024		
68	Повторение темы «Окружность»	1	0	0	30.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Факт.дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1	Определение четырехугольника	1	0	0	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм. Свойство диагоналей параллелограмма	1	0	0	08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Свойство противоположащих сторон и углов параллелограмма	1	0	0	13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм. Решение задач	1	0	0	15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Прямоугольник	1	0	0	20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Ромб	1	0	0	22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Квадрат	1	0	0	27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	0	0	29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

							67252e
9	Контрольная работа №1 «Четырехугольники»	1	1	0	04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса	1	0	0	06.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Средняя линия треугольника	1	0	0	11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Средняя линия треугольника	1	0	0	13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Средняя линия треугольника. Решение задач	1	0	0	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Трапеция	1	0	0	20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Трапеция. Средняя линия трапеции	1	0	0	08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция. Решение задач	1	0	0	10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Теорема о пропорциональных отрезках.	1	0	0	15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Построение четвертого пропорционального отрезка	1	0	0	17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

							673794
19	Контрольная работа № 2 «Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника»	1	1	0	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Четырехугольники»	1	0	0	24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Косинус угла	1	0	0	29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Косинус угла	1	0	0	01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Теорема Пифагора	1	0	0	06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Теорема Пифагора	1	0	0	08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Перпендикуляр и наклонная. Решение задач	1	0	0	13.12.2023		
26	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	0	0	15.12.2023		
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	0	0	20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Неравенство треугольника	1	0	0	22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe

29	Решение задач по теме: «Неравенство треугольника»	1	0	0	27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	0	0	29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	0	0	10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Основные тригонометрические тождества.	1	0	0	12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов	1	0	0	17.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла	1	0	0	19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	0	0	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	0	0	26.01.2024		
37	Контрольная работа №3 «Теорема Пифагора»	1	1	0	31.01.2024		
38	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Теорема Пифагора»	1	0	0	02.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558

39	Определение декартовых координат	1	0	0	07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Координаты середины отрезка	1	0	0	09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Уравнение окружности	1	0	0	14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Уравнение прямой. Координаты точки пересечения прямых	1	0	0	16.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Расположение прямой относительно системы координат.	1		0	21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Угловой коэффициент в уравнении прямой. Решение задач	1	0	0	28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	График линейной функции.	1	0	0	01.03.2024		
46	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180°	1	0	0	06.03.2024		
47	Контрольная работа №4 по теме: «Декартовы координаты на плоскости»	1	1	0	13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Векторы»	1	0	0	15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44

49	Преобразование фигур. Свойства движения	1	0	0	20.03.2024		
50	Симметрия относительно точки.	1	0	0	22.03.2024		
51	Поворот	1	0	0	05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Параллельный перенос и его свойства	1	0	0	10.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Существование и единственность параллельного переноса	1	0	0	12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Контрольная работа № 5. «Движения»	1	1	0	17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Движение»	1	0	0	19.04.2024		
56	Абсолютная величина и направление вектора.	1	0	0	24.04.2024		
57	Сложение векторов.	1	0	0	26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Умножение вектора на число	1	0	0	03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	0	0	08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4

60	Скалярное произведение векторов	1	0	0	10.05.2024		
61	Разложение вектора по координатным осям	1	0	0	15.05.2024		
62	Решение задач по теме «Векторы»	1	0	0	17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Контрольная работа №6 Векторы	1	1	0	22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Векторы»	1	0	0	24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение по теме «Четырехугольники	1	0	0	23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение по теме «Четырехугольники	1	0	0	22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение по теме «Теорема Пифагора»	1	0	0	28.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение по теме «Теорема Пифагора»	1	0	0	30.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ,Математика. Наглядная геометрия 5 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А.,
Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф.,
Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Геометрия, 8 класс/ Смирнов В.А., Смирнова И.М., Общество с
ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Геометрия 7-9 классы А.Б.Погорелов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа
: <http://www.rusolymp.ru>
2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике.
– Режим доступа : <http://www.eidos.ru/olymp/mathem/index.htm>

3. Информационно-поисковая система «Задачи». – Режим доступа :

<http://zadachi.mccme.ru/easy>

4. Задачи: информационно-поисковая система задач по математике. – Режим

доступа : [http:// zadachi.mccme.ru](http://zadachi.mccme.ru)

5. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения. –

Режим доступа : [http:// mschool.kubsu.ru/cdo/shabitur/kniga/tit.htm](http://mschool.kubsu.ru/cdo/shabitur/kniga/tit.htm)

6. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по

математике. – Режим доступа : <http://www.mccme.ru/free-books>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа : <http://www.informika.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>; <http://www.edu.ru>

2. Тестирование online: 5–11 классы. – Режим доступа :

<http://www.kokch.kts.ru/cdo>

3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое. – Режим

доступа : [http:// teacher.fio.ru](http://teacher.fio.ru)

4. Новые технологии в образовании. – Режим доступа :

<http://edu.secna.ru/main>

5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа :

<http://mega.km.ru>

