

Согласовано с

зам. дир. по ВР

_____Албакова П.Х.

«__»_____2020г.

Утверждаю

Директор. школы

_____АЗИЕВА Р.М.

«__»_____2020г.

ГБОУ «СОШ №8 г.НАЗРАНЬ».

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по предмету**

«История Ингушетии»

5 кл.

на 2020-2021 уч. год

**Составитель: учитель истории
Аушева Х.А.**

Пояснительная записка

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по «Истории Ингушетии», призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение истории Ингушетии в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов истории родного народа. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Именно в школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны.

Предлагаемая рабочая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Цель курса:

- расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Задачи:**Образовательные:**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Задачи:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, района, края;
- воспитание толерантности;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.
-

Специфика курса

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 8 классов. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, любовь к Малой Родине и к России в целом, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями

Общая характеристика курса

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Место курса в учебном плане

Рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Учебник «История Ингушетии»,

авторы: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова и др.

Ценностные ориентиры содержания курса

- умение вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Результаты изучения курса

Личностные и метапредметные результаты

- личностные
- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной точкой, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
 - знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
 - уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
 - знать историю происхождения своего села, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам, знать цену хлеба;
 - знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды;
 - уметь экологически грамотно вести себя в природе;
- Занятия спецкурса «Мой край родной» способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

1.КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ (22 Ч.)

Материальная культура ингушей. Домостроительная культура, быт, традиционная одежда, украшение, оружие, кухня.

Духовная культура ингушей. Распространение ислама.

Народные знания ингушей, ингушский календарь, народная медицина.

Физкультура и спорт. Просвещение. Мусульманское просветительство.

Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители XIX века.

2.Ингушетия в начале XX века. (12ч.)

Участие ингушей в Русско-японской войне 1904-1905 гг. Создание ингушской сотни Терско-Кубанского полка. Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке. Участие ингушей в Первой русской революции 1904-1905 гг. Создание Назрановского округа. Просвещение и культура Ингушетии в начале XX века. Ингушские просветители начала XX в.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол час.	Дата план.	Дата факт.	Дом. задан.
Глава 7. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в. 22 часа					
1	Материальная культура ингушей.	3			П.23-24
2	Практикум по теме: Материальная культура ингушей.	1			
3	Духовная культура ингушей в XIX веке.	3			П.25
4	Практикум по теме: Духовная культура ингушей.	1			Повт. П.23-25
5	Народные знания ингушей.	3			П.26-27
7	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в.	2			П.28-29
9	Практикум: «Вайнахские игры».	1			
10	Просвещение в Ингушетии в XIX в.	2			П .30
11	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в.	2			П.31
12	Деятели русской культуры об Ингушетии .Ингушские просветители.	3			П.32-33
13.	Практикум	1			
Глава 8.Ингушетия в начале 20 века 12 часов					
14	Участие ингушей в русско – японской войне 1904-1905 гг	3			П.34
15	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг.	2			П. 35
16	Создание Назрановского округа	2			П.36
17.	Просвещение и культура Ингушетии в начале 20 века	2			П .37
18	Ингушские просветители начала 20 века	2			П.38

16	Итоговое занятие.	1			