

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Правительство Республики Ингушетия

ГБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Назрань"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Агиева З.Б.

Протокол №1

от "16" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Сакалова И.М.

Протокол № 1

от "18" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Азиева Р.М.

Приказ № 201

от "19" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ДЕШАР

для 4 «а» класса

начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сампиева Ц.А.
учитель начальных классов

г. Назрань 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушской литературы в 4 классе составлена на основе следующих документов:

Нормативно – правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" п.6 часть 3 ст.28.
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от «29» декабря 2014 г., «31» декабря 2015 г., «29» июня 2017 г.; Федеральный базисный учебный план.
 3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06 – 1844.
 4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 5. Планируемые результаты Начального Общего Образования.
 6. «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).
 7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
 8. - СанПиН 2.4.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 9. - Постановление Главного санитарного врача от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;
- Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом учебнику «Дешара книжка» К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О Мальсагов «Сердало» 2013 г
10. Учебного плана ГБОУ СОШ №4 им. Плиева М-С. А. с.п. Плиева 2021-2022 учебный год

Обучение ведется по учебнику «Дешара книжка» К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О

Мальсагов «Сердало» 2013 г.

На изучение ингушской литературы в 4 классе отводится 2 ч. в неделю.(68 ч.)

Структура документа

Рабочая программа по ингушской литературе включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

Используемый учебно-методический комплект:

Ингушский язык 4 класс К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, Р.И. Оздоев

Рабочая программа по ингушской литературе для класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, на основе авторской программы К. А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О. Мальсагов «Дешар» 2013год .

Цели:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству ингушских писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения ингушского языка и речевые умения.

Поурочный план Ингушская литература

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Книжка довзар. «Г1алг1ай мохк» Хамхоев А.	1				
2.	«Тахан со г1озваьнна» Яндиев Дж.	1				
3.	«Къамаьл» Гагиев Г.	1				
4.	«Ма къаьга доаг1а» Осмиев Хь.	1				
5.	Кл. арахъара урок «Сона Даьхе еза» Хамхоев А.	1				
6.	«Наьсаре» Чахкиев С.	1				
7.	«Г1ишланхой 1уйре» Кодзоев Т.	1				
8.	«Даьхен ираз 1алашде» Озиев С.	1				
9.	«Вай байракх. Вай герб».	1				
10.	«Г1аьнаш лега ха» Гагиев Г.	1				
11.	Кл.арахъара урок «Лийг» Хашагульгов I	1				
12.	«Хьунаг1ара гуйран 1уйре» Торшхоев И.	1				
13.	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра»	1				
14.	«Аьхки сала1ар» Саракаев Хь.	1				
15.	«Эг1ар» Ведзигев А.	1				
16.	«Кхоанен даьй» Плиев М-С.	1				
17.	«Безам ба са» Осмиев Хь.	1				
18.	«Дикадар, водар» Берсанов Х.	1				
19.	«Г1ишланхой» Ужахова Х.	1				
20.	«Къоанои К1анти» Костоев 1.	1				
21.	Кл.арахъара урок «Тоатолг» Плиев М-С	1				
22.	«Йиь хьажк1а» Плиев М-С	1				
23.	«Лейлай ц1ай» Шадиев С, «Балха кулгаш» Осмиев Хь.	1				
24.	«Хьаг1» Шадиев С.	1				
25.	Багахбувцама дош- хозала хьаст. Танкиев А.	1				
26.	Иллеш	1				
27.	Кицаш. Ховли- довзали.	1				

28.	Кл.арахъара урок. «Когсоалозаш» Осмиев Хъ.	1				
29.	Фаълга хъалха оалараш «Тешаме новкъост» фаълг	1				
30.	Берза дув (фаълг). Борзи жІалии (фаълг)	1				
31.	Маъра кІаьнк (фаълг)	1				
32.	Дошо фийг (фаълг), «Кхо хъехар» (фаълг)	1				
33.	Кл.арахъара урок. «Юрт ягар» Галаев Хъ.	1				
34.	«Къе саги борзи» (фаълг), «Іовдалча берзах бола фаълг»	1				
35.	«ДоттагІа» Гагиев Г. «ГІалгІай мотт»	1				
36.	«Осканов Суламбек-Халкъа турпал» Котиева Н.	1				
37.	«Машар» Гагиев Г. «Ма дика дар» Хамхоев А.	1				
38.	Кл.арахъара урок. «МугІарера гІишланхо» Кодзоев Т.	1				
39.	«Бераш- Даъхен кхоане я» Осмиев Хъ., «Шоайла машар лоаттабе» Озиев С.	1				
40.	«Хаьхочун да» Чахкиев С.	1				
41.	«Къахъегам» , «Кадайли Мекъали» Озиев С.	1				
42.	«СовгІат», «Бераш дегагІоз» Озиев С.	1				
43.	Кл.арахъара урок «Майра летчик» Галаев Хъ	1				
44.	«БІаьсти» Зязиков Хъ-Б.	1				
45.	«Керда шу», «БІаьсти йоагІа!» Осмиев Хъ.	1				
46.	«Кулгаши бІаргаши», «БІаьстан догІа» Муталиев Хъ-Б.	1				
47.	«Лермонтовга», «БІаьсти» Яндиев Дж.	1				
48.	«Мух», «Низа овла» Ведзижев А.	1				
49.	«Безама юххъанцара оагІилг», «Нана» Чахкиев С.	1				
50.	«Тирк», «Бутт», «Са моаршал да хьога» Плиев М-С	1				
51.	Кл.арахъара урок.СелаІад дешар	1				
52.	«ГІайгІа оаш ма елаш», «Наьсарен лаьтта», «ГІарагІураш» Гагиев Г.	1				
53.	«Нана» Муталиев Хъ-Б., «Нана тхъайса улл» Гагиев Г.	1				

54.	«Оаг1ув хъалаьцача» Мальсагов А.	1				
55.	«Даьци» Шадиев С.	1				
56.	Кл.арахъара урок.Села1ад дешар	1				
57.	«Нана дагалаьца» Осмиев Хь., «Кхалнах» Хамхоев А.	1				
58.	«Шера ханаш», «Аькхе» Плиев А.	1				
59.	«Ткъамашца лела сахъат» Чаплина В.	1				
60.	«Даьхе» Гагиев Г., «Б1аьсти йоалаш» Плиев А.	1				
61.	«Б1аьстинг» Кодзоев Н. «Б1аьсти» » Гагиев Г.	1				
62.	«Села1ад» Мякиев А. «Хъаст» Арапиев Хь.	1				
63.	«В1овнаш» Гагиев Г. «Г1аи цун т1ехъеи»	1				
64.	«Чарахъал дитар» Шадиев С.	1				
65.	Бакъилг» Арчаков Т.	1				
66.	1омадаьр кердадаккхар	1				