

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 28.08.2023 № 1

«СОШ №8 г.Назрань»

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности**

«Словесник»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Торшхоева Х.Х.

Класс -11

Количество часов: 70

Учитель: Торшхоева Х.Х.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

К концу изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные функции языка;
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь;
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Раздел 2

Культура речи

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

1. Лексика и фразеология

- лексическое значение слова;
- синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;
- фразеологические обороты;

лексический анализ

2. Грамматика. Морфология

3. Грамматика. Синтаксис

4. Орфография

5. Пунктуация

6. Речь. Текст.

- текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста;
- средства связи предложений в тексте;
- стили и функционально-смысловые типы речи;
- отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- анализ текста;

7. Языковые нормы

- орфо ом м мц у

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Диагностическая работы в формате ЕГЭ.

Календарно – тематическое планирование занятий кружка

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час.	Дата по плану	Дата факт.	Примечания
1	Введение. ЕГЭ				
2	1. Знакомство учащихся с ЕГЭ по русскому языку	4	6.09 7.09		
3	2. Знакомство учащихся с ЕГЭ по русскому языку	2	13.09		
4	1. Средства выразительности. Фразеологизмы	4	14.09 20.09		
5	2. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	4	21.09 27.09		
6	3. Орфоэпические нормы	6	28.09 4.10 5.10		
7	4. Орфографические нормы. Правописание приставок	6	11.10 12.10 18.10		
8	5. Правописание корней	2	19.10		
9	6. Правописание суффиксов	4	25.10 26.10		
10	7. Слитное и раздельное написание не со словами разных частей речи	4	8.11 9.11		

11	8.Обобщение по теме «Орфографические нормы»: конкурс знатоков русского языка	4	15.11 16.11		
12	9.Вопросы истории русского языка (круглый стол)	2	22.11		
13	10.задание ЕГЭ	4	23.11 29.11		
14	11.Задание ЕГЭ	4	30.11 6.12		
15	12.Задание ЕГЭ	2	7.12		
16	13.Морфологические нормы. Грамматические ошибки	2	13.12		
17.	Синтаксические нормы.	2	14.12		
30	Практическая работа	2	20.12		

33	Требования к школьному сочинению. Анализ примерного сочинения	2час	21.12		
34	Редактирование и редакторские знаки. Нормы оценки сочинений.	2час	27.12		
35	Требование №1 – соответствие теме. Повторение теории «Тема».	2час	28.12		
36	Доказательность высказанной мысли, аргументированность выдвинутого положения.	2часа	10.01		
37	Самостоятельность мышления. Оригинальность, стилевое единство и выразительность повествования. Упражнения по стилистике.	2 час	11.01		
38	Смысловая точность эпиграфов и цитат. Повторение правил цитирования. Способы введения цитат.	2 час	17.01		
40	Типы сочинений. Практикум определения типов сочинения и постановки задач.	2час	18.01		
42	Написание вступления. Подбор фактического материала.	2час	24.01		
43	Виды заключений. Заключение-вывод	2час	25.01		
44	Практическая работа по написанию заключения	2час	31.01		

45	Сочинение по проблеме текста в формате ЕГЭ. Композиция	2час	1.02		
46	Формулировка проблемы исходного текста	2час	7.02		
47	Практическое занятие	2час	8.02		
48	Комментарий одной из проблем текста	2час	14.02		
49	Практическое занятие по комментарию одной из проблем текста	2час	15.02		
50	Практическая работа	2час	21.02		
51	Практическое занятие по работе по определению позиции автора текста	2час	22.02		
52	Определение собственного мнения по проблеме. Аргументация своей позиции	2 час	28.02		
53	Практическое занятие по определению собственного мнения по проблеме. Аргументация своей позиции	2часа	29.02		
54	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 час	6.03		
55	Практическая работа по написанию сочинения в формате ЕГЭ	2 час	7.03		
56	Изобразительно – выразительные средства языка (синонимы, антонимы, паронимы)	2час	13.03		
57	Изобразительно – выразительные средства языка (эпитеты, сравнения, метафоры)	2час	14.03		
58	Анализ изобразительно-выразительных средств в текстах ЕГЭ. Практическое занятие	2час	20.03		
59	Этические, фактические, логические ошибки . Речевые и грамматические ошибки	2час	21.03		
60	Оценочные слова и речевые клише.	2час	3.04		
61	Написание сочинения-рассуждения по одному из предложенных текстов	2 час	3..04		
62	Комплексная подготовка к ЕГЭ	4час	4.04 10.04		
63	1.Комплексное применение знаний в формате	4час	11.04 17.04		
65	3.Комплексное применение знаний в формате ЕГЭ	4час	18.04 24.04		
67	5.Комплексное применение знаний в формате ЕГЭ	2час	25.04		
70	8.Задания ЕГЭ – практикум. Подведение итога работы за 4 четверть, за год	6час	15.05 16.05 22.05		

