

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Назрань»**

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «СОШ№8 г. Назрань»

\_\_\_\_\_  
Р.М. Азиева

Приказ от «26» августа 2023г. №

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

## **Содержание:**

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Пояснительная записка.....                                                                           | 1-4 |
| РАЗДЕЛ I. Целевой                                                                                    |     |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....                                                        | 5   |
| 1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...                          | 6   |
| 1.3 Направления воспитания.....                                                                      | 7   |
| 1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                   | 8   |
| РАЗДЕЛ II. Содержательный                                                                            |     |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....                                                       | 16  |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности...                                          | 18  |
| РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности                                                  |     |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                        | 36  |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                         | 36  |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....        | 37  |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 38  |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....                                                             | 39  |
| Примерный календарный план воспитательной работы                                                     | 44  |

## П

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Назрань» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана Мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **1. Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их

освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС НОО ООО СОО](#).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с [ФГОС НОО ООО СОО](#) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.

**Духовно-нравственного воспитания**: на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены [ФГОС НОО ООО СОО](#).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований [ФГОС НОО ООО СОО](#).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространств

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей республики, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание,**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред

природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2**

### **Уклад школы**

ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» находится в Гамурзиевском округе, относящийся к г. Назрань. В рамках программы «Успех каждого ребенка» развиты направления дополнительного образования – технического направления (программирование, робототехника), туристско-краеведческого (музей), социально-гуманитарного (журналистика, рукоделие), физкультурно-спортивного (ШСК-футбол, дзюдо).

«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Назрань» функционирует с 1979 году. Расположена школа в административном округе Гамурзиевский, по улице Албогачиева 143. В доступности находятся ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань», недалеко от школы расположены Назрановская гордская больница, Ингушский государственный университет, Назрановский аграрный техникум, центральная соборная мечеть...

В школе обучается (1- 11 классы) -422 человека, из них

1-4 – 144;

5-9 -240;

10-11 -38

Воспитательную деятельность осуществляют педагогические работники: классные руководители – 18 человек, из них с высшей категорией - 15 , учителя - предметники – 15 , из них с высшей категорией- 12, педагоги доп. образования - 4, из них с высшей категорией- 2, руководители - завуч по ВР-1, педагог-организатор-1, педагог- психолог-1, медсестра-1.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.). Основное направление работы духовно-нравственное и гражданско- патриотическое.

Процесс воспитания в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Процесс воспитания в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Успешно работает «Музей краеведения» и постоянно сотрудничает с Республиканским музеем изобразительных искусств.

Настоящая программа содержит теоретическое положение и план работы основанные на практических наработках ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к

обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-демонстрация, игра-соревнование и т.д.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

## **.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет: - формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», «праздники», экскурсии в Джайрахский район, концерты для мам, бабушек, и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельности игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не

выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями- День семьи, День матери, День отца, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном», «Мы вместе», «Россия- мои горизонты»; 5-11 классы: «Разговор о важном»; «Россия- мои горизонты», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «финансовая грамотность», «Занимательные науки», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Шахматы»;

5-7 классы: «Я-исследователь( История Ингушетии, краеведение)», «Взлет в науку»;

5-11 классы: «Занимательные науки», «Мировая художественная культура»,

10-11 классы: «Юность XXI века», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» : «Созвездие», «Новый век».

**Туристско - краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности 1 - 4 классы: «Клуб путешественников»; 5-7 классы: «Моя Россия. Большое в малом», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1 - 4 классы: «Подвижные игры»; 5-7 классы: «ОБЖ»; 5-11 классы: «Спортивные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

физкультурно-спортивное: «Футбол», «Волейбол», «Дзюдо»;

- социально-гуманитарное: «Журналистика»;

туристско-краеведческое: «Музейное дело»;

- техническое: «Программирование на Scratch » «Робототехника»

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы); организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

### **.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГБОУ «СОШ№8 г. Назрань» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;  
через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;  
через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.  
через работу школьного медиацентра, в который входят:  
- школьное объединение – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;  
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## **.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Россия- мои горизонты», («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города, республики**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии учащиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах республики. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у учащихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых

дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности. С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Парк Победы»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается заместителем директора по воспитательной работе с самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, смотре военной песни и строя, фестивале песни военных лет. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Парк Победы. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учащихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы-** посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в десятиклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов:

- **капустники-** театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Ингушетия, образовательной организации (герб, гимн),

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих

работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ «СОШ №3 г. Карабулак» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях по правилам дорожного движения.

### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 10-11 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 31 января 2023г. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школы отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и

занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»** также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2016 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

## **.12. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-

презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **2.13. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## **Раздел 4. Организация воспитательной деятельности**

### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения; наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой, всегда главный для обучающихся, пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных

руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 6 детей с ОВЗ и 21 детей-инвалидов всеми учащимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с

ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

--публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

-в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

-к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления).

В ГБОУ «СОШ№8 г. Назрань» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса, портфолио классного руководителя.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

-нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения учащихся». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в ингушских традициях через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях российской культуры.

### **Список используемой литературы**

1. Интернет источник « Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

1  
0  
.

И  
н  
т  
е  
р  
н  
е  
т

ж  
у



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

*уровень начального общего образования*

| Дела, события, мероприятия                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения            | Ответственные             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                             |        |                                             |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                          |        |                                             |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       |        | сентябрь, в течение года                    | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     |        | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               |        | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   |        | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки ингушского языка к Международному дню родного языка                                                |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)                                              |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры                                                                                |        |                                             | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         |        | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                   |        |                                             |                           |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                              |        | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители     |

|                                                                                                                            |     |                               |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                                  |     |                               | классные руководители                                                                                                            |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ                                                                      |     | в течение года                | классные руководители                                                                                                            |
| Изучение классного коллектива                                                                                              |     | в течение года                | классные руководители                                                                                                            |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    |     | в течение года                | классные руководители                                                                                                            |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      |     | в течение года                | классные руководители                                                                                                            |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                     |     | по расписанию, в течение года | классные руководители                                                                                                            |
| Экскурсии, поездки с классом                                                                                               |     | 1 раз в четверть              | Классный руководитель, родительский комитет                                                                                      |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |     | по запросу                    | классные руководители, учителя-предметники                                                                                       |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>                                                       |     |                               |                                                                                                                                  |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 |     | 1 раз в четверть              | заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители                                               |
| Классные родительские собрания                                                                                             |     | 1 раз в четверть              | кл.руководители                                                                                                                  |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           |     | по запросу                    | кл.руководители, соц.педагог                                                                                                     |
| Консультации с психологом                                                                                                  |     |                               |                                                                                                                                  |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>                                                 |     |                               |                                                                                                                                  |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                                                                 |     | в течение года                | руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе |
| Запись в объединения дополнительного образования                                                                           | 1-4 | 01 – 15.09                    | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                                                                           |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»                                           | 1-4 | 25 – 30.09                    | педагоги дополнительного образования                                                                                             |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                                                             | 3-4 | сентябрь                      | советник по воспитательной работе                                                                                                |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДШ                                                                           | 1-4 | в течение года                | советник по воспитательной                                                                                                       |

|                                                                                  |     |          |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| в формате «Дней единых действий»                                                 |     |          | работе                                                                        |
| Участие в школьном конкурсе «Природа и творчество»                               | 1-4 | 1-10.10  | педагоги дополнительного образования                                          |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                            | 3-4 | октябрь  | учителя физкультуры, кл. руководители                                         |
| Участие в школьной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево» | 1-4 | 1<br>8   | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                        |
| Участие в школьной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»               | 1-4 | ноябрь   | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                        |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов     | 1   | ноябрь   | учителя физкультуры, кл. руководители                                         |
| Шахматный турнир                                                                 | 3-4 | ноябрь   | педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители         |
| Участие в муниципальной эко-выставке                                             | 1-4 | 11-16.01 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                        |
| Соревнования по мини-футболу                                                     | 1-4 | март     | учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате            |
| Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»               | 3   | март     | учителя физкультуры, кл. руководители                                         |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                            | 4   | апрель   | учителя физкультуры, кл. руководители                                         |
| Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»                                  | 2   | май      | учителя физкультуры, кл. руководители                                         |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>                                           |     |          |                                                                               |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»                                           | 1   | 16.10    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители            |
| Праздник «День учителя»                                                          | 1-4 | 05.10    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной |

|                                                                                                                                   |     |                           |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |     |                           | работе, кл. руководители                                                                                              |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России») | 1-4 | 02-06.11                  | педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители                                             |
| Праздник «День матери»                                                                                                            | 1-4 | 23-30.11                  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                                    |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»                                                                                     | 1-4 | 07-11.11                  | педагог-организатор, кл. руководители                                                                                 |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)                                                                    | 1-4 | 2<br>.12                  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители                |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»                                                                    | 1-4 | первая суббота<br>февраля | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                          |
| Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»                                                      | 3   | 18.02                     | заместитель директора по ВР, классные руководители                                                                    |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»                                                                                         | 1-4 | 10-17.03                  | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители                                                  |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                                          | 1-4 | 05.03                     | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                          |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»                                                                         | 1-4 | 26.03                     | заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Лидер», советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики                                                                              | 1-4 | 8-12.04                   | педагог-организатор, кл. руководители                                                                                 |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее                                                                  | 1-4 | 24.04                     | заместитель директора по УВР,                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ассорти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                 | педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в школьном мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)                                                                                                                                | 5-9 | 09.05           | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                      |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   | 24.05           | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги  |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»                                                                                                                                                                                                                       |     | 25.05           | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                      |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                 |                                                                                                                   |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                          |     | в течение года  | классные руководители, социальные партнеры                                                                        |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям                                                                                                                                 |     | в течение года  | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог                                         |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)                                                                                                                                                                                                                            |     | в течение года  | классные руководители, родительский комитет.                                                                      |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | в течение года  | классные руководители                                                                                             |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                 |                                                                                                                   |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, | 1-4 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                    |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности                                                                                                                                                        |     |                                    |                                                                               |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)                                           | 1-4 | по мере<br>необходимости           | педагог-организатор, кл.<br>руководители                                      |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                            | 1-4 | каждый<br>понедельник, 1<br>уроком | заместитель директора по ВР,<br>Советник по ВР, кл.<br>руководители           |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                          | 1-4 | по плану кл.рук.                   | кл. руководители                                                              |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                       | 1-4 | по мере<br>необходимости           | заместитель директора по ВР,<br>АХЧ, педагог-организатор, кл.<br>руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течение года                     | заместитель директора по ВР,<br>Советник по ВР, кл.<br>руководители           |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                                                               | 1-4 | в течение года                     | заместитель директора по ВР,<br>АХЧ, Советник по ВР, кл.<br>руководители      |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                                                                   | 1-4 | по мере<br>необходимости           | заместитель директора по ВР,<br>АХЧ, Советник по ВР, кл.<br>руководители      |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего                                                                                                                                                                 | 1-4 | в течение года                     | педагог-библиотекарь                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                       |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| использования свои книги, брать для чтения другие                                                                                                                                                                                                 |     |                       |                                                                    |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                           | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | социальный педагог                                                 |
| <b>«Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                              |     |                       |                                                                    |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                                                                                                      | 1-4 | сентябрь              | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 0 .09                 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                                                                                                                                              | 1-4 | 14 - 19.09            | преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся                   |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ, МЧС                                                                                                                                                                               | 1-4 | октябрь               | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                                                                                                                 |     | октябрь               | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Участие в игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»                                                                                                                                                                          | 3   | 12-15.10              | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»                                                                                                                                                                                      | 1-4 | 18.11                 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»                                                                                                                                                               | 3   | ноябрь                | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги»                                                                                                                                                                     | -4  |                       | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Участие в военно-спортивной эстафете                                                                                                                                                                                                              | 2-4 | 9-12.02               | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый                                                                                                                                                                                     | 1-4 | апрель                | преподаватель-организатор                                          |

|                                                                                                                                                   |     |                |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи                                                                                          |     |                | ОБЖ, кл. руководители                                    |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 1-4 | апрель         | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                                         |     |                |                                                          |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                  |     |                |                                                          |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                                                                                    | 3-4 | в течение года | советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                                       | 1-4 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                                                                      | 3-4 | 27.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                                      | 2-4 | 05.10          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                                           | 1-4 | 04.11          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                                       | 1-4 | 29.11          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр                                               | 3-4 | 09.12          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения                                              | 1-4 | 14.02          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                                          | 1-4 | 23.02          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                                      | 1-4 | 08.03          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной                                                                                  | 3-4 | 20.03          | советник по воспитательной                               |

|                                                                                                                                     |     |            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Дню счастья                                                                                                                         |     |            | работе, классные руководители                                                 |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                                                          | 1-2 | 01.04      | советник по воспитательной работе, классные руководители                      |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         | 1-4 | 09.05      | советник по воспитательной работе, классные руководители                      |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                      |     |            |                                                                               |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия                                                                                       | 1-2 | 14 – 21.09 | педагог-библиотекарь, кл. руководители                                        |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10  | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ                                 |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                                        | 1-4 |            | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ                                 |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты,, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                               | 1-4 | 02-06.11   | советник по воспитательной работе, классные руководители                      |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»                                                                                           | 1-4 | 01-04.12   | кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника» |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                | 1-4 | январь     | педагог-организатор, классные руководители                                    |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                                                   | 1-4 | февраль    | педагог-организатор, классные руководители                                    |
| Библиотечные часы                                                                                                                   | 1-4 | март       | педагог-библиотекарь, классные руководители                                   |
| Кинолектории (по предложенному плану)                                                                                               | 1-4 | март       | Классные руководители                                                         |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.                                                                         | 1-4 | апрель     | педагог-библиотекарь, классные руководители                                   |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                            | 1-4 | 01-09.05   | педагог-организатор, классные руководители                                    |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                                                | 1-4 | май        | классные руководители                                                         |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                                                       |     |            |                                                                               |

|                                                             |     |                |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»            | 1-4 | 11.09          | учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                       |     | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                    |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации |     | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                    |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции         |     | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                    |
| Организация экскурсий в МЧС , в ПСЧ                         | 1-4 | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители                                           |

Приложение 1

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b><br><i>уровень основного общего образования</i>                     |               |                                         |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                      | <b>классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>      |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                             |               |                                         |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                          |               |                                         |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       |               | сентябрь, в течение года                | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки ингушского языка к Международному дню родного языка                                                |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)                                                      |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры                                                                                |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                       |     |                                             |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                                  | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители                                                                         |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                                  | 5-9 |                                             | классные руководители                                                                         |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ                                                                      | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                                                                         |
| Изучение классного коллектива                                                                                              | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                                                                         |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                                                                         |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                                                                         |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                     | 5-9 | по расписанию, в течение года               | классные руководители                                                                         |
| Экскурсии, поездки с классом                                                                                               | 5-9 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский комитет                                                   |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники                                                    |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>                                                       |     |                                             |                                                                                               |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 |     | 1 раз в четверть                            | заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители            |
| Классные родительские собрания                                                                                             |     | 1 раз в четверть                            | кл.руководители                                                                               |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           |     | по запросу                                  | кл.руководители, соц.педагог                                                                  |
| Консультации с психологом                                                                                                  |     |                                             |                                                                                               |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>                                                 |     |                                             |                                                                                               |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                                                                 |     | в течение года                              | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе |

|                                                                                   |     |                |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Запись в объединения дополнительного образования                                  |     | 01 – 15.09     | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                 |
| Участие в конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»                |     | 25 – 30.09     | педагоги дополнительного образования                                   |
| Обзорная экскурсия, представление работы объединений                              |     | 15.09          | заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования                  |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                    |     | В течение года | советники по воспитательной работе                                     |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий» |     | в течение года | советники по воспитательной работе                                     |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»                           |     | 1-10.10        | педагоги дополнительного образования                                   |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                             |     | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Участие в выставке детского творчества «Дорожная мозаика»                         |     | ноябрь         | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                 |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                             |     | апрель         | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                     |     | 04-05.05       | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»  | 5-9 | 25 – 30.09     | педагоги дополнительного образования                                   |
| Участие в конкурсе «Природа и творчество»                                         | 5-9 | 1-10.10        | педагоги дополнительного образования                                   |
| Участие в конкурсе «Природа и мы»                                                 | 6   | сентябрь       | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности          |
| Спортивные соревнования по мини-футболу                                           | 5-9 | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Спортивные соревнования по баскетболу                                             | 9   | ноябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Участие в выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»           | 5-7 | 18- 28.11      | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                 |
| Участие в конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»                  | 5   | ноябрь         | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности          |
| Шахматный турнир                                                                  | 5-6 | 10-15.11       | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |
| Участие в выставке детского творчества «Сувенир года»                             | 5-7 | декабрь        | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                 |

|                                                                                                                         |     |                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц                                                                  | 6   | декабрь                      | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                                    | 5-9 | январь-февраль               | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                                                                   | 5-6 | январь                       | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Спортивные соревнования по волейболу                                                                                    | 7-9 | февраль-март                 | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам                                                  | 5-9 | март                         | учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате                                  |
| Шахматный турнир                                                                                                        | 7-8 | март                         | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители                              |
| Реализация профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»                                                        |     | в теч. года                  | Классные руководители                                                                               |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                          |     |                              |                                                                                                     |
| Выборы органов самоуправления в классе                                                                                  | 5-9 | сентябрь                     | классные руководители                                                                               |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления                                                             | 5-9 | вторая неделя сентября       | классные руководители                                                                               |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года».                                    | 5-9 | в течение года, сентябрь     | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе                                     |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                      | 5-9 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе                                     |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники        | 5-9 | декабрь                      | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители              |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 5-9 | январь-февраль               | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители              |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»                                    | 5-9 | март                         | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители              |

|                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                              |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»                                                                                                                                                                                      | 5-9 | апрель                                       | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители                  |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления                                                                                                                                                                                       | 5-9 | май                                          | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе                                         |
| <p align="center"><b>Модуль « Профориентация».</b></p> <p align="center">Заключение договоров о социальном партнерстве ( ООО «Производственный цех», ИП «Аграрный сектор» ГБОУ СПО «Назрановский аграрный техникум им. И.Б.Зязикова)</p> |     |                                              |                                                                                                         |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение                                                                                                                                                                | 5-9 | в течение года                               | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                      |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                                    | 5-9 | в течение года                               | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования                             |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)                                                                                                         | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог                                                                 |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.                                                                                                                                                                     | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители                                                                                   |
| Экскурсии на предприятия и организации республики                                                                                                                                                                                        | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители                                                                                   |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе                       | 6-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |

|                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») |     |                            |                                                                                                        |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Республики Ингушетия                                           | 9   | февраль-май                | заместитель директора по ВР, классные руководители                                                     |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей                                                                    | 8-9 | в течение года, по запросу | Педагог-психолог, классные руководители                                                                |
| Реализация профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»                                                                       |     | в теч. года                | Классные руководители                                                                                  |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>                                                                                                 |     |                            |                                                                                                        |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.<br>Классный час, посвященный Дню знаний                                      | 5-9 | 1.09                       | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители  |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники»                                                                                                  | 5   | 2                          | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                                          |
| Праздник «День учителя»                                                                                                                | 5-9 | 05.10                      | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»                       | 5-9 | 02-06.11                   | советни по воспитательной работе, кл. руководители                                                     |
| Праздник «День матери»                                                                                                                 | 5-9 | 23-30.11                   | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                     |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»                                                                                          | 5-7 | 07-11.12                   | педагог-организатор, кл. руководители                                                                  |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)                                                                    | 5-9 | 21-25.12                   | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                     |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»                                                                         | 5-9 | первая суббота февраля     | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                     |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»                                                                                              | 5-9 | 10-17.03                   | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители                                   |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                                               | 5-9 | 05.03                      | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                 |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | 26.03           | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                                                   |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | 8-12.04         | педагог-организатор, кл. руководители                                                                                                           |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9 | 24.04           | заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в общешкольном мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-9 | 0<br>.05        | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                                                    |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9   | 2<br>.05        | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                                                    |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                 |                                                                                                                                                 |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | в течение года  | классные руководители, социальные партнеры                                                                                                      |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | в течение года  | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог                                                                       |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | в течение года  | классные руководители, родительский комитет.                                                                                                    |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | в течение года  | классные руководители                                                                                                                           |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                 |                                                                                                                                                 |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности |     | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                                                                         |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | по мере         | педагог-организатор, кл. руководители                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)                                                                                           |  | необходимость                |                                                                         |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                            |  | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители           |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                          |  | по плану кл.рук.             | кл. руководители                                                        |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                       |  | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся |  | в течение года               | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители           |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                                                               |  | в течение года               | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители      |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                                                                   |  | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители      |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители,                                                                                                                                                                                                |  | в течение года               | педагог-библиотекарь                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                       |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие                                                                                                                                                                  |     |                       |                                                                    |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                           |     | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности |     | по мере необходимости | социальный педагог                                                 |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                       |     |                       |                                                                    |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                                                                                                      | 5-9 | сентябрь              | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                                                                                                                                              | 5-9 | 14 - 19.09            | преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся                   |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ, МЧС                                                                                                                                                                               | 5-7 | октябрь               | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                                                                                                                 | 5-9 | октябрь               | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»                                                                                                                                                                      | 7   | 12-15.10              | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                                                                                                                                                                     | 8-9 | 01-05.12              | классные руководители, представители мед.учреждения                |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования                                                                                                                              | 9   | 25-26.01              | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы                                                                                                                                                                                         | 8-9 | 01.02                 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |
| Участие в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, джигиты!»                                                                                                                                                                                          | 9   |                       | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                    |

|                                                                                                                                 |     |                |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»                                                                               | 9   | 12-15.02       | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи          | 5-6 | февраль        | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы                                                                       | 8-9 | 21.02          | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»                                                          | 7-9 | март           | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» ( открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 5-6 | апрель         | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                       |     |                |                                                          |
| <b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>                                                                              |     |                |                                                          |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                                                                  |     | в течение года | Советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                     |     | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                                                    |     | 27.09          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                    |     |                | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                         |     | 04.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                     |     | 29.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,                                                                            |     | 09.12          | Советник по воспитательной работе, классные              |

|                                                                                                                                     |     |           |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------|
| посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр                                                                                      |     |           | руководители                                             |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения                                |     | 14.02     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                            |     | 23.02     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                        |     | 08.03     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                        |     | 20.03     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                                                          |     | 01.04     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         |     | 09.05     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                      |     |           |                                                          |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 5-9 | 1 – 10.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ            |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                                        | 5-9 | -<br>0    | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ            |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»                                                                                           | 5-9 | 01-04.12  | кл. руководители, учителя                                |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                                | 5-9 |           | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                | 5-9 | январь    | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                                                   | 5-9 | февраль   | педагог-организатор, классные руководители               |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                            | 5-9 | 01-09.05  | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                                                | 5-9 | май       | классные руководители                                    |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                                                                  | 5-9 | 22-23.10  | классные руководители                                    |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                                                                  | 5-9 | 25.12     | классные руководители                                    |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда                            | 7-8 | 25-30.01, | педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе  |

|                                                                                                      |     |                |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от фашистской блокады (1944)                                                                         |     |                |                                                                                                        |
| Работа почты «Валентинка»                                                                            | 5-9 | 12-14.02       | педагог-организатор, кл. руководители                                                                  |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»                                            | 5-9 | 16-23.02       | педагог-организатор, кл. руководители                                                                  |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок                                             | 5-9 | 02-10.03       | педагог-организатор, кл. руководители                                                                  |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.      | 5-8 | 8-12.04        | советник по воспитательной работе, кл. руководители                                                    |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                      | 5-9 | 19-23.04       | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                                |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»                                                             | 5-9 | 23-30.04       | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                                |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне | 6-8 | 01-10.05       | педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе                                                |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                                                   |     |                |                                                                                                        |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет»                                                          |     | 11.09          | учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                                                                |     | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                            |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации                                                 |     | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                            |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции                                                  |     | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                            |
| Организация экскурсий в МЧС Республики Ингушетия, в ПСЖ г. Карабулак                                 |     | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители                                                   |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>                                                                    |               |                                         |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| <i>уровень среднего общего образования</i>                                                                             |               |                                         |                           |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                      | <b>классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>      |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                             |               |                                         |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                          |               |                                         |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       |               | сентябрь, в течение года                | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного ингушского языка к Международному дню родного языка                                        |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)                                                      |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации                                                                       |               |                                         | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         |               | в течение года                          | учителя, кл. руководители |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                       |       |                                             |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                                  |       | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители                                                             |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                                  |       |                                             | классные руководители                                                             |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ                                                                      |       | в течение года                              | классные руководители                                                             |
| Изучение классного коллектива                                                                                              |       | в течение года                              | классные руководители                                                             |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    |       | в течение года                              | классные руководители                                                             |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      |       | в течение года                              | классные руководители                                                             |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                     |       | по расписанию, в течение года               | классные руководители                                                             |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |       | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники                                        |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>                                                       |       |                                             |                                                                                   |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 |       | 1 раз в четверть                            | заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания                                                                                             |       | 1 раз в четверть                            | кл.руководители                                                                   |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           |       | по запросу                                  | кл.руководители, соц.педагог                                                      |
| Консультации с психологом                                                                                                  |       | по запросу                                  |                                                                                   |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                                       | 10-11 | май                                         | классные руководители                                                             |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                                    |       |                                             |                                                                                   |
| Запись в объединения дополнительного образования                                                                           | 10-11 | 01 – 15.09                                  | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                            |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Лидер» (открытие спортивного сезона)                                                 | 10-11 | 01.09                                       | Руководитель ШСК «Лидер», учителя физкультуры                                     |

|                                                                                                 |       |                |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запись на курсы внеурочной деятельности                                                         | 10-11 | сентябрь       | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Спортивные соревнования по баскетболу                                                           | 10-11 | ноябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Спортивные соревнования по мини-футболу                                                         | 10-11 | январь         | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Спортивные соревнования по волейболу                                                            | 10-11 | февраль-март   | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»            | 10-11 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»                                     | 10-11 | март           | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)              |       |                | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги                             |
| Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации                       | 10-11 | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители                                                |
| Реализация профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»                                |       | В течение года | Кл. руководители                                                                                    |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                        |       |                |                                                                                                     |
| Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | 10-20.09       | классные руководители                                                                               |
| Осенний субботник «Школе – чистый двор»                                                         | 10-11 | 10-15.10       | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                             |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» (по запросу)                    | 10-11 | 15 – 22.10     | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                             |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                              | 10-11 | 22-23.10       | классные руководители                                                                               |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                              | 10-11 | 25.12          | классные руководители                                                                               |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                 | 10-11 | 19-23.04       | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                             |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»                                                        | 10-11 | 23-30.04       | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители                             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                  |       |                |                                                                                                     |
| Выборы органов самоуправления в классе                                                          | 10-11 | сентябрь       | классные руководители                                                                               |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного                                                    | 10-11 | вторая неделя  | классные руководители                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                |       |                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| самоуправления                                                                                                                                                                                                                 |       | сентября                     |                                                                                       |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года».                                                                                                                                           | 10-11 | в течение года, сентябрь     | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                                                                                                                             | 10-11 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники                                                                                                               | 10-11 | декабрь                      | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания                                                                                                        | 10-11 | январь-февраль               | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»                                                                                                                                           | 10-11 | март                         | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»                                                                                                                                                                            | 10-11 | апрель                       | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления                                                                                                                                                                             | 10-11 | май                          | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| <p align="center"><b>Модуль « Профориентация».</b><br/> <b>Заключение договоров о социальном партнерстве ( ООО «Производственный цех», ИП «Аграрный сектор» ГБОУ СПО «Назрановский аграрный техникум им. И.Б.Зязикова)</b></p> |       |                              |                                                                                       |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                                          | 10-11 | в течение года сентябрь      | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                    |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                          | 10-11 | в течение года сентябрь      | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)                                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог                                                                 |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители                                                                                   |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители                                                                                   |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия») | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | февраль-май                                     | заместитель директора по ВР, классные руководители                                                      |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | в течение года,<br>по запросу                   | Педагог-психолог, классные руководители                                                                 |
| Реализация профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | В течение года                                  | классные руководители                                                                                   |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                 |                                                                                                         |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.<br>Классный час, посвященный Дню знаний                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | 1.09                                            | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители   |
| Праздник «День учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10-11 | 05.10                                           | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                      |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | 02-06.11                                        | советник по воспитательной работе, кл.                                                                  |

|                                                                                                                      |       |                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)                                                      |       |                        | руководители                                                                                                                                    |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)                                           | 10-11 | 21-25.12               | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                                                              |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»                                                       | 10-11 | Первая суббота февраля | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                                                              |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»                                                                            | 10-11 | 10-17.03               | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители                                                                            |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                             | 10-11 | 05.03                  | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                 |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»                                                            | 10-11 | 26.03                  | заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Максимум», советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги  |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»                                            | 10-11 | 24.04                  | заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 10-11 | 09.05                  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги                                                                    |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                          | 10-11 | 25.05                  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги                                 |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b>                                                                                     |       |                        |                                                                                                                                                 |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации |       | в течение года         | классные руководители, социальные партнеры                                                                                                      |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям             |       | в течение года         | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | в течение года               | классные руководители, родительский комитет.                            |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | в течение года               | классные руководители                                                   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |                                                                         |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности |  | август-сентябрь              | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)                                                                                                                                                                                                  |  | по мере необходимости        | педагог-организатор, кл. руководители                                   |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители           |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | по плану кл.рук.             | кл. руководители                                                        |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                                                                                                                                                              |  | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | в течение года               | заместитель директора по ВР, Советник по ВР,                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся          |       |                              | кл. руководители                                                   |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                     |       | в течение года               | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                         |       | по мере<br>необходимост<br>и | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие                                                                     |       | в течение года               | педагог-библиотекарь                                               |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                           |       | по мере<br>необходимост<br>и | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности |       | по мере<br>необходимост<br>и | социальный педагог                                                 |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                                                                    |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                                                                                                      | 10-11 | сентябрь                     | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ                                                                                                                                                                                                                | 10-11 | 0<br>.09                     | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители               |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | октябрь                      | преподаватель-организатор ОБЖ, кл.                                 |

|                                                                                                                  |       |          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------|
| террористического акта                                                                                           |       |          | руководители                                              |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                                    | 10-11 | 01-05.12 | классные руководители, представители мед.учреждения       |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества | 10-11 | 01-05.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители           |
| Участие в военно-спортивной эстафете                                                                             | 10-11 | 9-12.02  | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители           |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»                                                   | 10    | 11.02    | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители           |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»                                                                | 10-11 | 12-15.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители           |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»                                           | 10-11 | март     | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители           |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                        |       |          |                                                           |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                 |       |          |                                                           |
| Обзорная экскурсия, представление работы объединений                                                             | 10-11 | 14.09    | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Лидер» (открытие спортивного сезона)                                       | 10-11 | 01.09    | Руководитель ШСК «Лидер», учителя физкультуры             |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний «СпасибоУчителю»                                          | 10-11 | 01.09    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                          | 10-11 | 05.10    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                               | 10-11 | 04.11    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                           | 10-11 | 29.11    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |

|                                                                                                                |       |                |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                            | 10-11 | 23.02          | Советник по воспитательной работе, классные руководители                                               |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                        | 10-11 | 08.03          | Советник по воспитательной работе, классные руководители                                               |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         | 10-11 | 09.05          | Советник по воспитательной работе, классные руководители                                               |
| <b>Модуль «Школьные объединения»</b>                                                                           |       |                |                                                                                                        |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                   | 10-11 |                | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ                                                          |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 10-11 | 02-06.11       | советник по воспитательной работе, классные руководители                                               |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»                                                                      | 10-11 | 01-04.12       | кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»                      |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста           | 10-11 | январь         | Советник по воспитательной работе, классные руководители                                               |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                              | 5-9   | февраль        | педагог-организатор, классные руководители                                                             |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)             | 10-11 | 01-09.05       | Советник по воспитательной работе, классные руководители                                               |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                           | 10-11 | май            | классные руководители                                                                                  |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                                  |       |                |                                                                                                        |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет»                                                                    | 10-11 | 11.09          | учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческого направления, кл. руководители |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                                                                          | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                            |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации                                                           | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                            |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции                                                            | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                                            |
| Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ г. Карабулак,                                                        |       | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители                                                   |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов,

постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

26.3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

26.3.2.2. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией.

26.3.2.3. Последовательность описания модулей является ориентировочной, в рабочей программе воспитания образовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности образовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

26.3.2.4. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### 26.3.2.5. Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### 26.3.2.6. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы

индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### 26.3.2.7. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие

приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### 26.3.2.8. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию,

организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

26.3.2.9. Модуль "Организация предметно-пространственной среды". Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными

потребностями.

#### 26.3.2.10. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### 26.3.2.11. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

#### 26.3.2.12. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и

природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### 26.3.2.13. Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### 26.3.2.14. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разнот профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **26.4. Организационный раздел.**

### **26.4.1. Кадровое обеспечение.**

В данном разделе могут быть представлены решения в образовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

### **26.4.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

### **26.4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

26.4.3.1. Данный раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

26.4.3.2. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

### **26.4.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:**

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

26.4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

26.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

26.4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

26.4.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

26.4.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

26.4.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

26.4.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

26.4.4.6. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

26.4.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

26.4.5. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными [ФГОС ООО](#).

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

26.4.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

26.4.7. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

#### 26.4.7.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

26.4.7.1.2. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

#### 26.4.7.1.3. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 26.4.7.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

26.4.7.2.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

26.4.7.2.2. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

26.4.7.2.3. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

26.4.7.2.4. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

26.4.7.2.5. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнерства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

26.4.7.2.6. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

26.4.7.2.7. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.