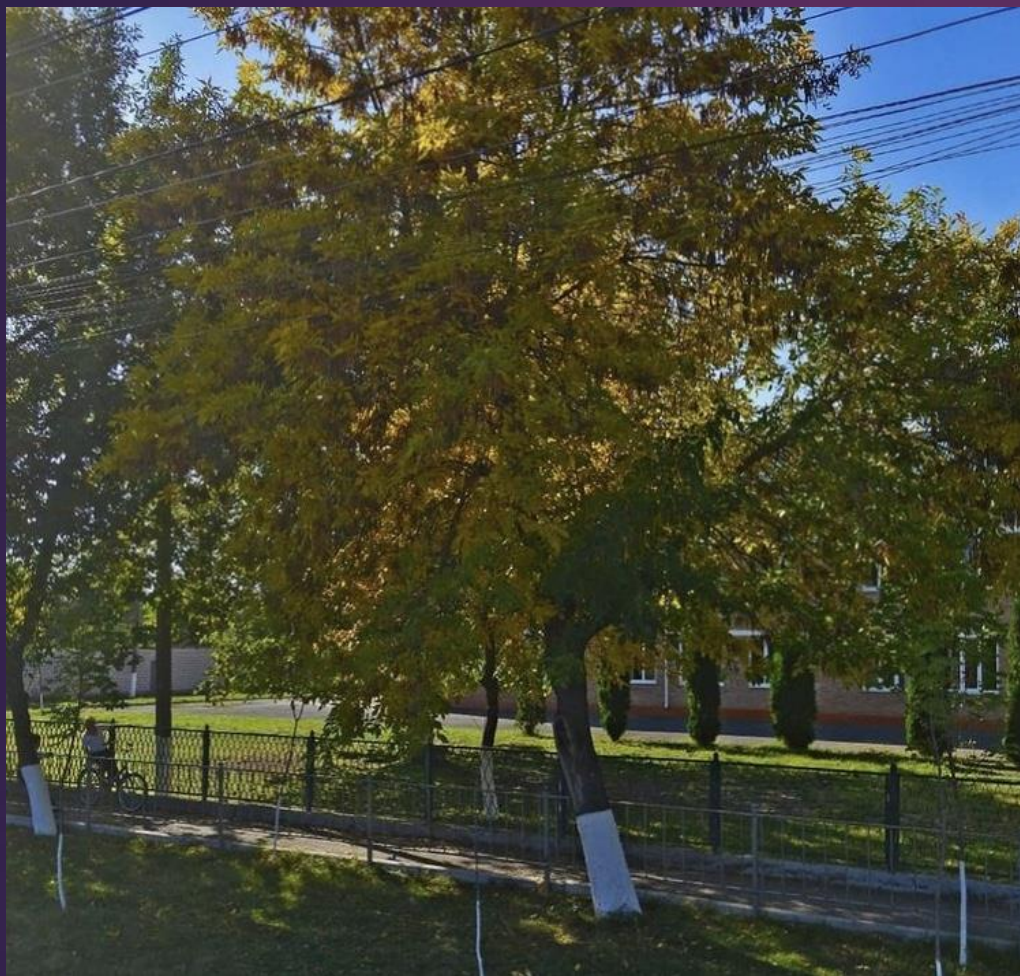


**Целевая комплексная
программа развития на 2020-
2025 гг.**

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
« Средняя
общеобразовательная школа
№8 г. Назрань»**





ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань»

**Юридический адрес: РИ, г. Назрань, а/о
Гамурзиевский, ул. Албогачиева 143**

e- mail: [Shoka8Nazr@yandex. Ru](mailto:Shoka8Nazr@yandex.Ru)

В основе программы заложены следующие принципы :

- ✓ целостность, саморазвитие;
- ✓ приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, родине;
- ✓ приобщение к лучшим традициям края;

Цель программы	Задачи программы
Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.	1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2020 по 2025 годы. 2. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне. 3. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.

Требования ФГОС нового поколения:

- ✓ Создание условий для повышения качества знаний;
- ✓ Обеспечение поддержки детей в течение всего периода становления личности;
- ✓ Создание условий для повышения квалификации педагогов;
- ✓ Обеспечение приоритета здорового образа жизни



Функции программы

Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.

Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.

Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.

Ожидаемые результаты программы:



Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг



Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни



Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы

Характеристика педагогических кадров

Вопросы	2020-2021
Количество обучающихся в школе на 10.09.2020 г	409
Количество взрослых работников школы	56
Количество обучающихся на одного педагога в школе	13
Количество педагогов на одного члена административно-управленческого персонала	6
Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	12
Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию	7
Количество педагогов закончивших курсы повышения квалификации	25

Характеристика педагогических кадров

Вопросы	2020-2021
Количество педагогов со средним специальным образованием	1
Количество педагогов без педагогического образования	0
Количество педагогов владеющих ИКТ	23
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	3
Количество педагогов пенсионного возраста	7
Средний возраст педагогов	45

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2025 ГОДЫ

НОВОЕ ПОНИМАНИЕ РОЛИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ЕГО ПРОГРЕСС ВО ВСЕХ СФЕРАХ, ТРЕБУЕТ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ. ШКОЛА КАК ОСНОВНАЯ И САМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНАЯ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, СТАНОВИТСЯ КЛЮЧЕВЫМ ФАКТОРОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ КОТОРОГО ЗАВИСИТ ДАЛЬНЕЙШАЯ ЖИЗНЕННАЯ УСПЕШНОСТЬ И КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ.

В НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЕ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» ПОДЧЕРКИВАЕТСЯ: НОВАЯ ШКОЛА - ЭТО:

- ❑ ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ШКОЛА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ЦЕЛЯМ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ. В НОВОЙ ШКОЛЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИЗУЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОШЛОГО, НО И ТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЕ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ В БУДУЩЕМ, ПО-РАЗНОМУ ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ НА НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ УРОВНЯХ;
- ❑ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ;
- ❑ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА: НОВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ОТКРЫТЫЕ КО ВСЕМУ НОВОМУ, ПОНИМАЮЩИЕ ДЕТСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ХОРОШО ЗНАЮЩИЕ СВОЙ ПРЕДМЕТ;
- ❑ ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ; ШКОЛА СТАНОВИТСЯ ЦЕНТРОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ, С ОРГАНИЗАЦИЯМИ КУЛЬТУРЫ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СПОРТА, ДОСУГА, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ;
- ❑ СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ;
- ❑ РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ.

Каким должен быть выпускник школы?



У ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ, НАХОДИТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ, ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ.



Под современными принципами образования мы понимаем четыре основополагающих принципа:

- **учиться жить;**
- **учиться жить вместе;**
- **учиться приобретать знания;**
- **учиться работать;**

«Школа социально- адаптированных детей»

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

ПРОЕКТ 1

«Информационно- образовательная среда школы »

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Совершенствование информационно-образовательной среды

Ожидаемые результаты:

- ▶ **повышение качества образования;**
- ▶ **информационно-методическая поддержка образовательного процесса;**
- ▶ **обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;**
- ▶ **электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования:

- ▶ **реализация ФГОС НОО; ФГОС ООО и ФГОС СОО на всех уровнях образования;**
- ▶ **опытно-экспериментальная работа по внедрению новых УМК;**
- ▶ **совершенствование организации обучения на старшего уровня по индивидуальным учебным планам;**
- ▶ **применение современных образовательных технологий.**
- ▶ **Основная задача: разработать целевую программу «Повышение качества школьного образования 2020-2025 гг.» к 1 сентября 2020 года.**

ПРОЕКТ 1

«Информационно-образовательная среда школы»

Организация работы с творческими детьми:

- ▶ разработка и реализация программы «Одаренные дети школы 2020-2025 гг.»;
- ▶ формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения;
- ▶ повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся;
- ▶ внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы с профессиональными образовательной организации.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- ▶ творческие мастерские;
- ▶ групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- ▶ кружки по интересам;
- ▶ конкурсы;
- ▶ интеллектуальный марафон;
- ▶ участие в олимпиадах;
- ▶ работа по индивидуальным планам;
- ▶ День наук;
- ▶ научно-исследовательские конференции.

Проект 1

«Информационно-образовательная среда школы»



Проект 2

«Методическая культура педагога»

**Цель: овладение педагогами методологией системно-
деятельностного подхода**



Ожидаемые результаты:

- **рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;**
- **создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;**
- **повышение качества преподавания;**
- **рост социально-профессионального статуса педагогов.**



ПРОЕКТ 3

«Успех каждого ребенка»



Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



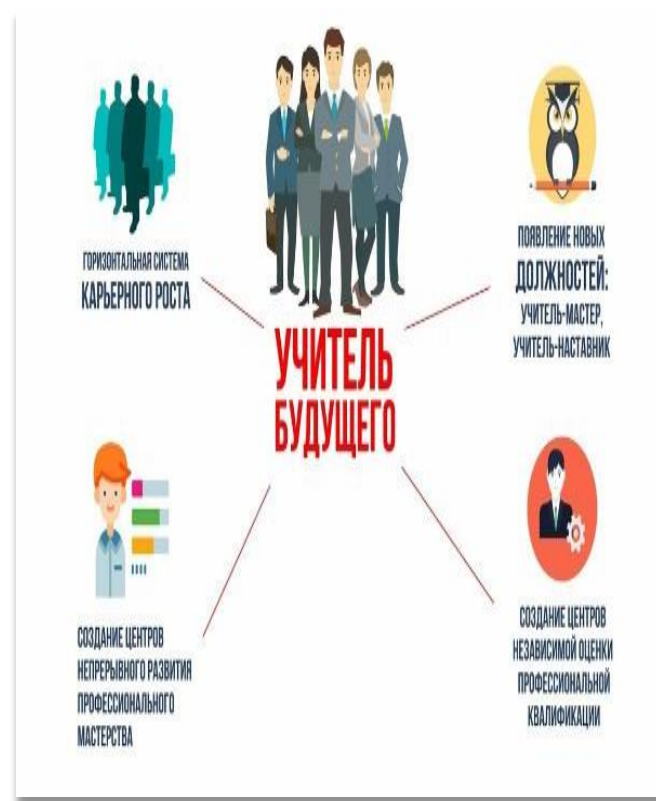
Задачи модуля:

- 1.формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;**
- 2.развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;**
- 3.обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;**

ПРОЕКТ 4 «Учитель будущего»



Цель: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций



Задачи:

1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;

Проект 3

«Здоровье обучающихся и педагога»

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

- чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния образовательной организации;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их здоровья;



Проект 4

Дополнительное образование (внеурочная деятельность)

Задачи:

- обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- ориентация на максимальную самореализацию личности;
- соответствие учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей.

Цель: обеспечить реализацию прав обучающегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования обучающихся в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
- обеспечить достижение готовности и способности, обучающихся к саморазвитию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформировать основы российской, гражданской идентичности;

Развитие школы предполагает:

- максимальное приспособление предметных сред к особенностям обучения
- отбор и разработку комплектов учебного оборудования для различных предметов
- создание возможностей комплексного использования средств обучения в условиях предметной и игровой среды на основе технологии развивающего обучения
- подбор специализированных комплектов мебели и приспособлений для каждого помещения (рабочих мест учеников, педагогов)
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности детей, исходя из их индивидуальных особенностей, а, следовательно, соответствие дидактического инструментария в среде обитания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

