



Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 06 от 28.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Р.М. Азиева

Приказ ?? от 20.06.2023 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

Отчет о результатах самообследования

2023г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	386132, г. Назрань а/о Гамурзиевский, ул. Албогачиева, 143; тел. (8732) 22-36-07
Электронный адрес ОУ	e-mail: shkola8nazr@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://8n.riobr.ru/

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 06Л01 №0000397, регистрационный номер 745 от 19.06.2017 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 06А01 №0000168, регистрационный номер 368 от 28.08.2017г.(срок на 12 лет)
Устав учреждения	
Общеобразовательная программа учреждения	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Управляющий совет Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет параллелей Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

	Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие программы развития	Программа развития школы «Школа для всех, школа для каждого» 2020-2025 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 26 от 28.08.2022, утверждена приказом директора ОУ № 50 от 28.08.2022) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 26 от 28.08.2022, утверждена приказом директора ОУ № 26 от 28.08.2022)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Азиева Розат Магомедовна
Заместитель директора по УВР: Заместитель директора по ВР: Заместитель директора по НМР: Заместитель директора по АХЧ	Бокова Мадина Абуязитовна Албакова Пердовс Хунсаговна Тамбиева Фариза М-Назировна Гайсанов Ибрагим Магомедович

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

IV. Образовательная деятельность организации.

Режим работы

В учебном плане ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» в 2022-2023 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в две смены
- 5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.
- 9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.
-

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 13.30)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 6 часов внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 26 часа + 6 часов внеурочной деятельности
- 5 классы – 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 7 классы – 34 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 8 классы - 36 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
- 9 классы – 36 часа + 5 часов внеурочной деятельности
- 10 классы – 35+2 часа элективный курс + 5 ч внеурочной деятельности
- 11 классы – 35+2 часа элективный курс + 5 ч внеурочной деятельности
- .

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; семейное образование ; индивидуальное обучение на дому ; экстернат.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Анализ деятельности начальной школы

ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» год 2022 -2023 учебного года

На начало 2022 – 2023 уч. года в нач. классах обучались – 170 обучающихся, на конец года контингент начальной школы составил 156 обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется по пяти направлениям и реализуется при помощи следующих программ:

План внеурочной деятельности

<i>Направления</i>	1 А	1 Б
Спортивно-оздоровительное (путешествие по тропе здоровья)	2	2
Общекультурное (хореография)	1	1
Духовно-нравственное (Разговоры о важном)	1	1
Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	1	1
Социальное (тропинка в профессию)	1	1
<i>Итого</i>	6	6
	2 А	2 Б
Спортивно-оздоровительное (путешествие по тропе здоровья)	2	2
Общекультурное (хореография)	1	1
Духовно-нравственное (Разговоры о важном)	1	1
Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	1	1
Социальное (тропинка в профессию)	1	1

Итого	6	6
	3 А	3 Б
Спортивно-оздоровительное (путешествие по тропе здоровья)	2	2
Общекультурное (хореография)	1	1
Духовно-нравственное (Разговоры о важном)	1	1
Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	1	1
Социальное (тропинка в профессию)	1	1
Итого	6	6
	4 А	4 Б
Спортивно-оздоровительное (путешествие по тропе здоровья)	2	2
Общекультурное (хореография)	1	1
Духовно-нравственное (Разговоры о важном)	1	1
Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	1	1
Социальное (тропинка в профессию)	1	1
Итого	6	6

В начальной школе работают 7 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование (Гамурзиева А.Б., Агиева З.Б., Агиева З.М., Цороева Л.М., Целоева Х.Б., Сампиева Ц.А., Албогачиева М.А).

Первую квалификационную категорию имеют – 0.

Высшую квалификационную категорию - (Агиева З.М., Цороева Л.М., Албогачиева М.А. Агиева З.Б., Гамурзиева А.Б) остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По итогам учебного года из 164 обучающихся начальной школы аттестованы- 116 обучающихся (обучающиеся 2а, 2б, 3а,3б, 4а, 4б кл.) Успеваемость составила 100%.

Окончили на «отлично» 13 обучающихся (в 1-ой четверти было -10 обучающихся) .

На «четыре» и «пять» закончили II полугодие 31 обучающихся (в 1-ой четверти – 26 чел.), таким образом количество «хорошистов» увеличилось на 5 обучающихся.

Полугодие с одной «тройкой» закончили 2 человека, русский язык – 1 обучающийся, ингушский язык – 1 обучающийся.

Сравнительная таблица сформированности темпа чтения

Класс учитель	Кол- во уч-ся	Кол- во опро ш.	Прочитали			Успеваемость	Выразительн.	% Неспр.
			ниже нормы	по норме	выше норме			
2а Агиева З.М.	17	17	-	12	5	100%	2	-
2б Цороева Л.М	17	15	-	13	1	100%	1	-
3а Цолоева Х.Б.	16	16	2	15	1	70,2%	2	30,0%
3б Агиева З.Б.	19	19	-	12	7	100 %	-	100%
4 а Сампиева Ц.М	18	16		10	6	100%	-	-
4 Б Гамурзиева А.Б	23	20	-	18	2	100%	-	-
Итого:	110	103	2	80	22	86,2	5	15,6

В целом по проверенным классам успеваемость составляет 86,2%. Выше нормы читали - 29,4%, ниже нормы читали – 15,6%.

Несмотря на положительную тенденцию в формировании навыка чтения, необходимо работать над проблемой предупреждения ошибок при чтении, усилить работу со слабо читающими детьми.

Рекомендации:

- Выделять достаточное время на уроке формированию навыка безошибочного чтения, обучая ребенка различным способам самоконтроля при чтении вслух.
- Работать над повышением мотивации учащихся, желанием повысить культуру речи.
- Вводить в урок скороговорки, речевую и дыхательную гимнастику.

Сравнительный анализ входного контрольного диктанта по русскому языку и контрольный диктант за I полугодие

Итоги входного контрольного диктанта по русскому языку:

Класс	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
2а	77,3%	50,0%	3,5
2б	73,3%	46,7%	3,3
3а	80,6%	55,0%	3,5
3б	65,0%	35,0%	3,1
4а	72,1%	22,2%	3,0
4 б	70.2%	32..3%	3,2
Общий результат	78,2%	48,5%	3,4

Итоги контрольного диктанта по русскому языку за I полугодие:

Класс	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
-------	--------------	-------------------------	--------------

2а	64,3%	28,6%	3,1
2б	53,3%	46,7%	3,1
3а	89,5%	63,2%	3,9
3б	79,5%	64,8%	3,8
4а	78,0%	32,0%	3,0
4 б	74,2%	33,1%	3,1
Общий результат	76,5%	52,9%	3,4

Таким образом:

Успеваемость по русскому языку понизилась на 1,7 %; качество обученности повысилась на 4,4%.

Рекомендации:

- усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации;
- обучать приемам самоанализа написанных слов, предложений;
- уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

Сравнительный анализ входного контрольного диктанта по ингушскому языку и контрольный диктант за I полугодие.

Класс	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
2а	36,4%	13,6%	2,5
2б	68,8%	37,5%	3,1
3а	73,7%	21,1%	3,0
3б	68,4%	26,3%	3,0
4а	74,1%	22,0%	3,0
4 б	69%	19.8%	3,0

Общий результат	63,0%	24,0%	2,9
-----------------	-------	-------	-----

Итоги контрольного диктанта по ингушскому языку за I полугодие:

Класс	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
2а	75,0%	37,5%	3,1
2б	57,1%	14,3%	2,7
3а	68,4%	47,4%	3,3
3б	60,0%	20,0%	2,8
4а	68,0%	36,0%	3,0
4 б	64,3	32,5	3,0
Общий результат	66,7%	32,4%	3,0

Таким образом:

Успеваемость по ингушскому языку повысилась на 3,7%, качество обученности повысилась на 8,4%, средний балл на 0,1%.

Рекомендации:

- учителям продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся;
- запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок.

Сравнительный анализ входной контрольной работы по математике и контрольной работы за I полугодие

Итоги входной контрольной работы по математике.

Класс	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
2а	78,3%	30,4%	3,2

2б	81,3%	43,8%	3,4
3а	68,4%	26,3%	3,1
3б	93,8%	30,0%	3,6
4а	71,4%	28,6%	3,1
4 б	69,2%	28,3;	3,0
Общий результат	82,4%	46,1%	3,4

Итоги контрольной работы по математике за I полугодие:

Класс	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
2а	82,6%	34,8%	3,3
2б	66,7%	46,7%	3,2
3а	78,9%	52,6%	3,5
3б	65,0%	25,0%	3,0
4а	66,7%	20,9%	2,9
4 б	64,3	21,3	3,0
Общий результат	72,3%	34,7%	3,1

Таким образом:

Успеваемость понизилась на 10,1%; качество обученности понизилась на 11,4%; средний балл на 0,3%.

Рекомендации:

- формировать понимание алгоритма сложения и вычитания, умножения и деления чисел;
- учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи.

Проанализировав показатели уровня усвоения программного материала по основным предметам начальной школы за 1 полугодие, удалось наметить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание:

- 1) Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, совершенствовать технику чтения, используя при этом различные виды работы с текстом.
- 2) Грамотно строить методическую работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок.
- 3) Совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции.
- 4) Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

Анализ работы

за II-ое полугодие 2022-2023 учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года в начальных классах обучались -164 учащихся, на конец учебного года - 157 учащихся.

Из них:

На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Кач. %	Усп. %	С/б	СОУ %	Коф. зн. %
13	31	65	-	40,3%	100%	3,5	501,6%	35,9%

Классы (1-4)	Количество классы	Количество учащихся
Первых	2	48

вторых	2	32
третий	2	35
четвертых	2	41
Итого:	8	157

Анализ результатов учебной деятельности.

Закончили учебный год на:

«5» - 13 человек.

«4» - 31 человек.

«3» - 65 человек.

Не успевающих нет.

На конец 2022-2023 учебного года в нач. кл обуч. – 157 обучающихся, аттест. 109 об-ся (обучающиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б кл.) Успеваемость составила 100%.

Техника чтения на конец второго полугодия.

Результаты отражены в таблице:

Класс учитель	Кол- во уч- ся	Кол- во опро- ш.	Прочитали			Успеваемость	Выразительн.	% Не справились
			ниже нормы	по нор- ме	выше норме			
2а Агиева З.М.	17	17	1	13	4	91,0%	-	15%

2б Цороева Л.М.	17	15	1	13	1	93,3%	-	6,6%
3а Цолоева Х.Б.	16	16	2	10	4	87,5,2%	-	37,3%
3б Агиева .Б	19	19	1	16	2	80 .0 %	-	10,0 %
4а Сампиева Ц.М	18	18	2	8	8	88,9%	-	20,8%
4Б Гамурзиева А.Б	23	22	2	15	5	90,8%	-	20,8%
Итого:	110	108	9	55	24	89,8%	-	10,2%

В целом по проверенным классам успеваемость составляет 89,8%.

Выше нормы читали - 10%, ниже нормы читали – 10,2,2%.

Выводы и предложения:

- 1.Считать в целом уровень знаний , умений, навыков по предмету
2. Учить на уроках выразительному чтению.
- 3.Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- 4.Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями.

Проверка техники чтения показал, что большинство детей понимают прочитанное, владеют ведущим способом чтения: целыми словами и группами слов. Но в то же время допускают много ошибок, такие как: искажение смысла, постановка ударения, неправильное произношение окончаний.

Рекомендовано:

- 1 .Учителям начальных классов продолжить работу по отслеживанию динамики развития техники чтения учащихся и фиксировать уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
- 2.На заседании МО рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков безошибочного чтения.
- 3.Вклжить в уроки упражнения для развития техники чтения.

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 34 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 18 учеников (52%), один ученик из 2 «А» не справился с работой (1,95%). Общая СОУ – 57,8 процента, средний балл – 3,7

Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	17	17	3	6	8			3,7	100	52,9	57,1
2 «Б»	17	16	3	6	7			3,6	100	56,2	57,2
Итого	33	33	6	12	15			3,7	100	54,5	57,8

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 16 учащихся (49%), на «4» – 5 учащихся (17%). Процент качества – 63,6% процента, всего 12 учеников написали на «3» 34 % , двоек нет . Общая успеваемость – 100%, СОУ – 71,2 %, средний балл – 4,1. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	17	17	10	3	4			4,3	100	76,4	78,5
2 «Б»	17	16	6	2	8			3,5	100	52,9	54,8
Итого	33	33	16	5	12			4,1	100	63,6	71,2

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир»

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	17	17	6	7	4			4,1	100	76,4	78,5
2 «Б»	17	16	5	5	6			3,9	100	52,9	54,8
Итого	33	33	11	12	10			3,8	100	63,6	71,2

Рекомендации:

Учителям Агиевой З.М., Цороевой Л.М.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

Из 35 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 17 человек (50 %), 18 учащихся написали работу на «3» 50% . СОУ – 87,3 %, средний балл – 4,63%. Результаты грамматического задания: качественная успеваемость – 100 процентов, СОУ – 55,7 процента (на «4» выполнили задание лишь 5 учеников, остальные – на «5»), средний балл – 3,6.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По	Выпол.	Оценки					Сред.	%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				

	списку	работу						балл	усп-ти	кач-ва	СОУ
3 «А»	16	16	3	6	7			3,7	100	56,2	58,5
3 «Б»	19	19	3	5	11			3,5	100	42,1	53,4
Итого	35	35	6	11	18			3,6	100	48,5	55,7

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 60 % процента, СОУ – 61% процента, средний балл – 3,8, качество составило 100 процентов, средний балл и СОУ в 3 «А» чуть-чуть выше, чем в 3 «Б». Все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред.	%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	балл	усп-ти	кач-ва	СОУ
3 «А»	16	16	5	7	4			4	100	75	68,2
3 «Б»	19	19	3	6	10			3,6	100	47,3	54,9
Итого	35	35	8	13	14			3,8	100	60	61

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир»

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред.	%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	балл	усп-ти	кач-ва	СОУ
3 «А»	16	16	4	6	6			3,7	100	56,2	58,5
3 «Б»	19	19	4	5	10			3,5	100	42,1	53,4

Итого	35	35	8	11	16			3,6	100	48,5	55,7
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	--	--	------------	------------	-------------	-------------

Рекомендации:

Учителям: Агиевой З.Б., Цолоевой Х.Б.

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 42 ученика диктант по русскому языку написали на «5» 11 детей (25,5 %), на «4» – 13 детей (28,5 %), с работой справились все. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 57,5 процента, СОУ – 61,1 %, средний балл – 3,8

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	19	18	6	7	5			4	100%	70,5%	66,3%
4 «Б»	23	23	5	6	12			3,7	100	47,8	57,2
Итого	42	41	11	13	17			3,8	100	57,5	61,1

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

С грамматическим заданием справились не все, качественная успеваемость – 55% (всего 18 учеников написал на «3», а 9 учащихся (23 % – на «5»)), СОУ – 58,6 %, средний балл – 3,7. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.

По математике выполнили контрольную работу 41 учащиеся. Из них на «4» и «5» написали 23 учащихся (54,4%), СОУ – 58,6 %, средний балл – 3,7 общая успеваемость – 100 %.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	19	18	6	7	5			4	100%	70,5%	66,3%
4 «Б»	23	23	3	7	13			3,5	100	43,4	52,8
Итого	42	41	9	14	18			3,7	100	55	58,6

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир»

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	19	18	5	8	5			4	100%	70,5%	66,3%
4 «Б»	23	23	5	7	11			3,5	100	47,8	57,2
Итого	42	41	10	15	16			3,8	100	57,5	59,1

Рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу

Анализ учебной работы по итогам 2022-2023 учебного года

ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань»

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2022-2023 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществлению контроля за уровнем преподавания математики, химии, биологии, истории, обществознания, технологии, физики, географии, физической культуры, русского языка и литературы; промежуточный контроль образовательного уровня в 5-11 классах (срез знаний).
- посещение уроков по плану на 2 полугодие;

- проверка тетрадей обучающихся;
 - участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
 - организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
 - активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
 - усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
 - организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
 - организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.(пробное тестирование по основным предметам и по выбору)
- участие ОО (СОШ№ 8г.Назрань») в мероприятиях республиканского значения

По итогам 4-ой четверти(год) результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2022-2023 учебного года в школе (1-11) обучались 434 обучающихся. В течение учебного года 21 выбыло . На конец учебного года численность обучающихся в школе составила 413 человек.

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

2. Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 2 учащихся. (2-3кл)

Во 2 полугодии аттестации подлежали 364 обучающихся, из них:-

Начальное общее образование (1-4 классы)- 157 человек;

Основное общее образование (5-9 классы)- 233 человек;

Среднее общее образование (10-11 классы)- 22 человек.

Аттестовано- 364 человек, не аттестованных нет.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 99,6%.

Сводная ведомость успеваемости за 2022-2023 учебный год

Кл.	Кол. уч.	Не усп.	На «4» И «5»	На «3»	На «5»	Не ат-тест.	% усп.	% кач.	С/б	СОУ %
5а	25	-	8	14	3	-	100%	44,0	3,5	52,6
5б	24	-	8	13	3	-	100%	26,1	3,4	48,0
6а	23	-	6	13	4	-	100%	43,4	3,6	54,4
6б	25	1	8	12	4	-	96%	48,0	48,0	54,3
7а	24	-	5	16	2	-	100 %	30,43	3,3	47,6
7б	20	-	7	11	2	-	100%	45,0	3,5	52,2
8а	22	-	8	12	2	-	100%	45,4	3,5	52
8 б	21	-	8	13		-	100%	38,1	3,3	46,6
9а	24	-	9	13	2	-	100%	45,8	3,0	41,0
9б	25	-	9	13	3	-	100%	48,0	3,6	53,7
10	15	-	4	7	4	-	100%	53,3	3,8	60,5

11	7	-	5	1	1	-	100%	86,0	4,0	62,0
Итого:	255	1	85	139	30	-	99,6%	45,10	3,56	52,78

Низкое качество знаний в классах - **5б- 26,1; 7а-30.**

По сравнению на начало учебного года в 10 классе качество – 40,4% , на конец учебного года увеличилось до 12,9% .

Итоги 4 четверти (год) свидетельствуют о том, что классные руководители, учителя-предметники активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Пропуски уроков:

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 полугодием 2022-2023 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты. По сравнению с прошлым годом больше пропусков по болезни в параллелях: 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Выводы:

1. **Отметить повышение успеваемости на конец учебного года до 100%.**
2. **Увеличилось количество отличников от 1 до 3. Обучающихся успевающих на «4 и 5» от 38 до 78.**
3. **Качество знаний выросло. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первым полугодием учебного года.**

Анализ деятельности МО учителей-предметников

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей-предметников работали над темой **«Повышение качества обучения через внедрение информационных технологий в условиях реализации ФГОС нового стандарта».**

Основная **цель работы ШМО** – развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

На этот год были определены **задачи**:

1. Продолжение работы по формированию общеучебных и исследовательских знаний у младших школьников.
2. Активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня проведения.
3. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
4. Использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий в системе образования.

5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
 6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
 7. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Создание ситуации успеха.
 8. Участие в Всероссийских проверочных работах.
 9. Участие в образовательных олимпиадах. (Всероссийская олимпиада, Олимпус, Сириус, Пифагора, ИнГУ)
- Руководителями ШМО были подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады .

В целях повышения мотивации обучающихся при изучении различных предметов, и уменьшении доли обучающихся с рисками учебной неуспеваемости учащиеся ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» приняли участие в различных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

1. Активно участвуют учащиеся 1-11 класса в олимпиадах:

Количество участников	Класс	Название олимпиады	Результат
178	1-9	Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.ру по русскому языку и литературе	58 дипломов победителей
			50 сертификатов участника; 70 похвальных грамот
75	1-9	Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.ру по шахматам	26 дипломов победителей;24 сертификатов участника;25 похвальный грамот.
	6	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом лауреата
1	8	Всероссийский конкурс «Старт Инноваций»	Диплом победителя
50	10-11	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Диплом победителя, Сертификаты участника
25	9-11	Всероссийская акция «Географический диктант»	Ожидание результата
50	6-11	Всероссийская акция «Этнографический диктант»	Сертификат участника

1	10	Межрегиональный конкурс на лучшую письменную творческую работу, посвященную 105-летию К. Ш. Кулиева	Ожидание результата
1	8	Региональный этап «Всероссийский Конкурс Сочинений»	Ожидание результата
161	1-11	Всероссийский онлайн-зачете по финансовой грамотности	Сертификаты участника

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

№	Фамилия, имя, отчество ученика	Предмет	Статус	Учитель
1	Мархиева Хава Вахаевна	Русский язык	Призер	Торшхоева Х.Х
2	Дзортон Тамерлан Русланович	ОБЖ	Призер	Богатырев М.М
3.	Измайлов Юсуп Магомедович	Биология	Призер	Евлосева Ж.М
4	Мачукиева Залина Руслановна	Химия	Призер	Бузуртанова Р.М
5	Озиев Ахмед Исаевич	ОБЖ	Призер	Богатырев М.М

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел недостаточную работу с одаренными высокомотивированными учащимися. Учителям –предметникам усилить работу с одаренными детьми.

Участников конкурсов, акций и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.

Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;
- прекрасная возможность пополнить свое портфолио.

В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС .

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2020 году.

В 2022 – 2023 учебном году продолжается работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2020 году. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «Экзамен», на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде «Экзамен». Обучающиеся 9, 11 классов уже определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Помимо этого созданы и постоянно пополняются папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся обращаются с вопросами по сдаче ОГЭ и ЕГЭ к зам.директора по УВР и получают всю необходимую информацию.

В январе-феврале были проведены пробные экзамены учащихся 9,11 классов по основным предметам(русский язык , математика) и по выбору.

Анализ работы внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-9х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с программами кружков;

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Анализ работы дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка»

В ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. С 2021 года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

Направления	Количество объединений	Количество занимающихся в них детей
Техническое	2	120
Спортивное	1	60
Социально-педагогическое	1	60
ИТОГО	4	240

На протяжении всего времени работы у педагогов сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах и соревнованиях (муниципальный, региональный, всероссийский);
- публикации в сети Интернет;

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в школе;
- размещение информации в социальных сетях сети Интернет;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, поощрительных подарков;

Реализуемые программы «Робототехника» и «SCRATCH-программирование» позволили ребятам не только заниматься интересным и полезным делом, но и познакомиться с технологиями 21 века, которые, безусловно, будут востребованы в будущем. В рамках развития одаренности, поддержки способных обучающихся, им предоставлена широкая возможность участия в конкурсах, интеллектуально – творческих мероприятиях различного уровня.

У воспитанников детских объединений, открытых в рамках проекта «Успех каждого ребенка», уже есть первые достижения. Успехи учащихся отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, призами:

-Гойгов Мухамед Алиханович ученик 4 «А» класса– сертификат участника в региональном робототехническом фестивале «Робофест-2023г»;

-Озиев Адам Идрисович ученик 4 «А» класса- сертификат участника в региональном робототехническом фестивале «Робофест-2023г»;

-Озиев Магомед Микаилович ученик 8 «А» класса- сертификат участника в региональном конкурсе «SCRATCH-программирование»;

-1 место в Чемпионате Школьной Лиге по мини-футболу;

- Лучшим игроком Чемпионата школьной Лиги стал ученик 5 «А» класса ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» Баркинхоев Юсуф.

-Руководитель кружка Мархиев Дауд Рашидович награжден грамотой и медалью.

- Тамбиева Радима Магомедовна, ученица 8 «А» класса-Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «СТАРТ ИННОВАЦИЙ»

- Группа «Юные журналисты»-участвовали в III Всероссийском фестивале-форуме «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество»:

-Мархиева Хава Вахаевна награждена сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Мархиева Лейла Адамовна награждена сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Измайлов Юсуп Магомедович награжден сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Мархиева Хяди Адамовна награждена сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Мархиева Фатима Вахаевна награждена сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

-Измайлова Хава Магомедовна награждена сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

-Дзортов Тамерлан Русланович награжден сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- Мурзабеков Ибрагим Русланович награжден сертификатом участника III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО» за участие в конкурсе «БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Основное направление в воспитательной работе школы – стремление повысить уровень воспитанности школьников, создать наиболее благоприятные условия учебно-воспитательной деятельности. Координацию воспитательной деятельности осуществляет зам. директора по воспитательной работе Албакова **П.Х.**

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций. Определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.*

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа . Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: акции , классные часы , смотры, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии по городу, в краеведческий музей и др.

Одним из почётных и важных мероприятий в военно-патриотическом воспитании является ежегодное несение Вахты Памяти на Посту у мемориала «Огонь Вечной Славы г.Назрань». Учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях , проводимых ДДЮиТ.

Учащиеся активно принимали участие в таких мероприятиях как : «Осенний бал», «День учителя», «День пожилых людей», «Новый год», «День защитника» ,«8 марта», «День Победы(флэшмоб , акция « Георгиевская лента »).

На основании вышеизложенного был сделан вывод, что в школе есть все необходимые условия для обучения и развития личности школьников. Педагогами создан благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются социальным педагогом совместно с классными руководителями

Анализ внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 20222023 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике , ингушскому языку, англ.языку и по другим предметам в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителю директора по УВР-Боковой М.А за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов(сводная ведомость контрольных срезов).

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся согласно плану ВШК. (справки прилагаются)

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки (мероприятия)
2. Подведены итоги административного среза.

Сравнительный анализ контрольных срезов на начало и конец 2022-2023 учебного года.

ФИО	Пред	К л	Всег о	Пис а ли	5	4	3	2	с/б	% кач	% усп	СО У	Все -го	Пи -са- ли	5	4	3	2	с/б	% кач	%усп	СОУ
Бокова М.А	Русский язык	5а	25	22	2	6	1 1	3	3,3	41, 7	86, 3	46,7	25	24	3	1 4	6	1	3, 8	57, 1	70,8	59,4
Гойгова М.Ю	Русский язык	5б	24	22	0	6	1 5	1	3,2	27, 3	95, 5	37,7	24	23	2	1 1	10	0	3, 8	80	100	58,4
Хамхоева И.Т	Русский язык	6 а	23	22	1	7	1 2	2	3,2	38, 1	90, 9	57,6	23	21	6	5	10	0	3, 8	52, 4	100	61,4
		6б	25	21	1	7	9	3	3,1	38, 1	81, 0	44,2	25	24	5	1 3	6	0	3, 8	68, 4	100	60,8
		9 а	24	20	0	9	9	2	3,0	15, 4	84, 6	36,9	24	19	4	8	7	0	3, 7	38, 5	100	57,8
		9 б	25	21	0	7	1 1	3	3,6	56, 3	93, 8	54,9	25	23	6	1 2	7	0	4, 6	100	100	86,5
Торшхоева Х.Х	Русский язык	7а	23	19	0	5	1 2	2	3,3	100	49, 3	49,3	23	21	2	8	11	0	3, 5	33, 3	100	51,3
		7б	20	20	0	7	9	4	3,3	35	80	41,4	20	18	2	7	8	0	3, 5	46, 7	100	51,5
		8 а	22	19	2	8	7	2	2,9	28, 6	57, 1	34,6	22	20	3	9	7	1	3, 5	53, 3	95,6	51,7
Бокова М.А	Русский язык	8 б	21	18	0	7	7	7	2,9	30, 4	60, 9	35,9	21	20	1	5	10	4	3, 1	30	80	42,2
Торшхоева Х.Х	Русский язык	10	15	14	2	1 0	2	0	4,0	85, 7	100	65,1	15	15	4	9	2	0	4, 1	86, 7	100	69,9
		11	7	7	2	4	1	0	4,1	85, 7	100	70,3	7	17	1	4	2	0	3, 9	71, 4	100	61,3
Сагова Л.Д	Инг яз	5а	25	19	0	9	4	7	3,1	47, 4	63, 2	41,2	25	22	4	1 2	6	0	3, 9	72, 7	100	62,9
Чемурзиева З.А	Инг яз	5б	24	20	0	6	4	1 0	2,9	33, 3	56, 6	35,6	24	21	4	1	16	0	3, 4	23, 8	100	49,5
Сагова Л.Д	Инг яз	6а	23	22	0	7	1 1	4	3,1	28, 0	72, 0	37,7	23	23	3	1 2	8	0	3, 8	62, 2	100	58,0
		6б	25	24	1	7	1 2	4	3,0	29, 6	74, 1	39,9	25	25	0	1 2	13	0	3, 5	48, 0	100	49,4

Чемурзиева З.А	Инг яз	7а	23	20	0	4	1 2	4	3,0	20, 0	80, 0	37,2	23	18	2	1 4	2	0	4, 0	88, 9	100	64,9
		7б	20	16	0	3	7	6	2,8	18, 8	62, 5	33,0	20	19	2	1 0	7	0	3, 7	63, 2	100	57,5
Мальсагова Т.К	Инг яз	8а	22	22	0	4	1 4	4	3,1	15, 4	76, 9	35,2	22	22	5	1 0	7	0	3, 8	57, 7	100	59,1
		8б	21	20	1	6	8	5	3,0	29, 2	70, 8	39,3	21	21	0	3	18	0	3, 0	14, 3	100	40,0
		9а	24	21	0	6	9	6	3,0	28, 6	71, 4	39,4	24	23	0	1	22	0	3, 0	9,5	100	38,7
		9 б	25	18	0	5	1 3	0	3,2	27, 2	100	43,7	25	23	6	5	12	0	3, 6	47	100	56,0
		10	15	14	0	4	8	2	3,1	28	85	41,0	15	15	4	4	7	0	3, 5	35	100	58,2
		11	7	7	2	5	0	0	4,2	100	100	74	7	7	3	1	3	0	4, 0	57	100	67,0
Цороева Т.А	Анг яз	5а	25	21	0	1	1 7	3	2,8	9,0	72	33	25	24	3	1 2	9	0	3, 7	70	100	55,6
		5б	24	20	0	6	4	1 0	2,9	33, 3	56, 6	35,6	24	21	4	1	16	0	3, 4	23, 8	100	49,5
		6а	23	22	0	7	1 1	4	3,1	28, 0	72, 0	37,7	23	23	3	1 2	8	0	3, 8	62, 2	100	58,0
		6б	25	21	1	7	9	3	3,1	38, 1	81, 0	44,2	25	24	5	1 3	6	0	3, 8	68, 4	100	60,8
		7а	23	19	0	5	1 2	2	3,3	100	49, 3	49,3	23	21	2	8	11	0	3, 5	33, 3	100	51,3
		7б	20	20	0	7	9	4	3,3	35	80	41,4	20	18	2	7	8	0	3, 5	46, 7	100	51,5
Долгиева Т.Н	Англ.яз	8а	22	22	0	7	1 3	2	3,2	31, 8	90, 9	43	23	21	0	1 0	11	0	3, 4	47	100	50
		8б	21	18	0	7	1 1	0	3,3	38, 8	100	46,8	21	19	0	5	14	0	3, 2	26	100	43
		9а	24	18	0	2	1 7	0	3,1	13, 3	100	39,7	24	18	0	2	16	0	3, 1	11, 1	100	39
		9б	25	18	0	5	1 3	0	3,2	27, 2	100	43,7	25	23	6	5	12	0	3, 6	47	100	56,0
		10	15	15	3	2	8	2	3,1	31, 2	81, 2	47,2	15	14	0	5	9	0	3, 3	35, 7	100	46

		11	7	7	2	5	0	0	4,2	100	100	74	7	7	3	1	3	0	4,0	57	100	67,0
Ажигов С. М-Б	Матем (алгебра)	5а	25	23	0	4	1 2	7	2,9	17,4	34,2	69,6	25	22	2	7	9	4	3,3	40,9	81,8	46,7
Мартазанов а.М.М	Математика	5б	24	21	0	6	8	7	3,0	28,6	66,7	36,7	24	21	3	6	8	4	3,4	42,9	81	49
		6а	25	20	0	6	8	6	3,0	31,6	68,4	37,9	25	22	1	6	11	4	3,1	35,3	76,5	40,7
		6б	25	19	0	4	9	6	3,1	11,8	64,7	31,5	25	19	1	3	10	5	3,0	21,1	73,7	38,0
		7а	23	22	0	4	1 4	4	3,0	18,2	81	37	23	19	0	8	8	3	3,1	42,1	84,2	44,32 1
		7б	20	19	0	3	9	7	2,8	15,2	63,2	32,3	20	18	0	4	13	1	3,1	22,2	94,2	41,0
		8 а	22	22	3	6	1 3	0	3,6	40,9	100	52	22	19	3	5	11	0	3,6	42	100	53
		8б	21	20	1	5	9	5	3,1	23,1	80,8	40	21	21	3	6	7	3	3,4	44	80	48,2
Ажигов С. М-Б	Матем (алгебра)	9 а	24	24	2	6	1 1	5	3,3	28,6	82	43	24	23	2	8	13	0	3,3	35,7	100	54,6
		9б	25	25	0	3	1 7	5	3,5	10,7	82	35	25	24	0	4	20	0	3,4	21,4	100	52,0
		10	15	15	2	3	9	1	3,3	31,2	87,5	46	15	15	4	8	3	0	4,1	87,5	100	69,5
		11	7	7	0	1	5	1	3,0	14,3	85,7	36,9	7	7	3	1	1	2	3,4	57,1	74,4	61,1
Евлоева З.И.	Физика	7а	23	19	2	3	1 1	3	3,2	26	84	44	23	19	2	6	11	0	3,5	38	100	50
		7б	20	17	3	2	5	7	3,1	29	58	42	20	18	2	6	10	0	3,6	44,4	100	52
		8а	22	22	1	0	2 1	0	3,1	3,7	100	38	22	22	1	1 2	9	0	3,5	50	100	51,3
		9а	24	22	3	6	1 3	0	3,6	40,9	100	52	24	19	3	5	11	0	3,6	42	100	53
		9б	25	21	4	2	1 3	2	3,4	28	90	48	25	21	2	6	13	0	3,5	38,1	100	50
		10	15	15	2	7	8	0	3,6	50	100	52	15	14	2	8	4	0	3,8	71	100	61

		11	7	7	1	3	3	0	3,7	57	100	55	7	7	2	2	3	0	3,8	57,1	100	62
	Астрономия	11	7	7	2	4	1	0	4,1	80	100	68	7	7	4	2	0	0	4,2	92	100	74
Евлоева Ж.М	Биология	5а	25	25	3	8	14	0	3,6	100	48,1	53,5	25	25	3	19	13	0	3,7	49	100	51,4
		5б	24	24	6	9	9	0	3,9	100	65,4	62,6	24	24	8	9	7	0	4,0	67,8	100	66,5
		6а	23	23	10	8	5	0	4,0	100	86,4	78,2	23	22	5	10	7	0	4,3	70,8	100	63,3
		6б	25	19	7	1	11	0	3,6	42,1	100	61,1	25	23	4	8	11	0	3,7	52,1	100	56,8
.		7а	23	20	0	4	14	2	3,1	26,7	86,7	40,5	23	19	3	9	3	4	3,5	56	75	53,5
		7б	20	15	2	7	4	2	3,6	60	86,7	54,7	20	19	2	4	10	3	3,2	31	84	45
		8а	22	22	0	2	17	3	3,0	9,1	86,4	35,5	22	22	1	11	8	2	3,5	50	91	49
		8 б	22	15	0	0	9	6	26	0	60	27,2	21	17	0	3	14	0	3,2	18	100	31
		9а	24	17	3	11	2	1	3,9	82,4	94,1	64,1	24	20	0	13	7	0	3,6	65	98	54
		9б	25	19	4	4	10	1	3,8	57,1	92,9	60,1	25	17	2	11	4	0	3,8	76	98	61
		10	15	13	2	10	1	0	3,3	75	100	50,4	15	13	2	10	1	0	3,3	75	81	54
		11	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100	64	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100	64
Бузурганова Р.М	Химия	8а	22	22	0	5	14	3	3,1	19	89	42,1	22	22	4	8	10	0	3,6	54	100	57
		8 б	22	20	0	6	8	6	3,0	31,6	68,4	37,9	22	22	1	6	11	4	3,1	35,3	76,5	40,7
		9а	24	19	0	5	10	4	3,1	26,3	79	38,7	24	19	0	8	11	0	3,5	42	100	48
		9б	25	19	0	3	10	6	2.86	0	60	27,2	25	17	0	3	14	0	3,2	18	100	31

		10	15	14	0	1	9	4	2,8	7,1	71,4	31,7	15	14	2	6	6	0	3,7	57	100	52
		11	7	6	0	1	4	1	3,0	17	83	37,0	7	7	0	3	4	0	3,4	43	100	47
Чемурзиева Т.М	Географ	6a	23	23	0	1	21	1	3,0	4,3	95,7	36,3	23	21	1	12	1	0	3,5	54,1	100	56,2
		66	25	21	0	13	7	1	3,5	61,9	95,3	62,3	25	23	0	18	5	0	3,7	78,2	100	80,1
		7a	23	18	0	15	3	0	3,8	83,3	100	59,3	23	19	0	13	6	0	3,6	68,4	100	70,1
		76	20	17	4	4	7	2	3,5	47	88,3	55,1	20	19	1	9	10	0	3,5	50	100	52,1
		8a	22	22	0	5	15	2	3,1	19,2	92,4	39,7	22	22	1	10	9	0	3,4	39,2	100	43,0
		9a	24	21	0	0	21	0	3,0	0	100	3,6	24	22	0	15	7	0	3,6	68,1	100	71
		96	25	23	2	16	5	0	3,9	88,8	100	60,9	25	21	0	12	9	0	3,5	57,1	100	59
		10	15	13	2	10	1	0	3,3	75	100	50,4	15	13	2	10	1	0	3,3	75	81	54
Аушева Х.А	История	5a	25	24	10	7	6	1	4,1	70,8	95,8	69,9	25	25	2	17	6	0	3,8	76,0	100	60,2
		56	24	24	6	9	8	1	3,7	55,6	96,4	58,7	24	24	0	14	10	0	3,6	57,1	100	52,0
		6a	23	23	2	7	8	5	3,3	39,1	45,3	70,3	23	23	0	14	9	0	3,4	62,5	100	53,5
		66	23	22	1	7	9	5	3,2	36,4	77,3	42,8	23	23	0	9	14	0	3,3	39,1	100	47,0
		7 a	23	22	2	81	1	2	3,3	38,5	88,5	47,0	23	22	0	9	13	0	3,3	32,1	100	45,0
		7 6	22	20	0	6	8	6	3,0	31,6	68,4	37,9	22	20	1	6	11	2	3,1	35,3	76,5	40,7
Тамбиева Ф.Н	История	8 a	22	22	1	8	8	4	3,3	42,9	81	45,5	2	22	0	11	11	0	3,5	47,8	100	49,4
		86	22	20	1	5	12	2	3,3	30	90	44,0	22	22	0	10	12	0	3,5	45,5	100	48,7

		9a	24	24	6	9	8	1	3,7	55,6	96,4	58,7	24	24	0	14	10	0	3,6	57,1	100	52,0
		96	25	21	0	13	7	1	3,5	61,9	95,3	62,3	25	23	0	18	5	0	3,7	78,2	100	80,1
Аушева Х.А	История	10	15	15	0	9	6	0	3,6	62,5	100	53,5	15	14	0	7	14	0	3,5	50	100	50
		11	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100	64,0	7	7	0	4	3	0	3,6	57	100	52,0
Аушева Х.А	Общество	5a	25	24	5	13	4	2	3,9	75	91,7	62,7	25	24	5	12	7	0	3,9	70,8	100	63,3
		56	24	22	1	8	8	4	3,3	42,9	81	45,5	24	23	0	11	12	0	3,5	47,8	100	49,4
		6a	23	23	3	7	11	2	3,5	43,5	43,5	51,0	23	23	0	11	12	0	3,4	40,7	100	42,4
		6 6	25	24	6	9	8	1	3,7	55,6	96,4	58,7	25	24	0	14	10	0	3,6	57,1	100	52,0
		7a	23	20	1	5	12	2	3,3	30	90	44,0	23	22	0	10	12	0	3,5	45,5	100	48,7
		76	20	21	2	10	9	0	3,7	57,1	100	55,4	20	20	3	4	13	0	3,5	35	100	51,2
Тамбиева Ф.Н.	Общество	8 a	22	20	1	5	12	2	3,3	30	90	44,0	22	22	0	10	12	0	3,5	45,5	100	48,7
		86	22	21	1	2	12	6	2,9	14,3	71,4	35,4	22	21	0	7	14	0	3,3	33,3	100	45,3
		9a	24	24	6	9	8	1	3,7	55,6	96,4	58,7	24	24	0	14	10	0	3,6	57,1	100	52,0
		96	25	25	2	8	12	3	3,3	38,5	88,5	47,0	25	25	2	7	16	0	3,4	21,4	100	42
		10	15	15	1	14	0	0	4,1	100	100	66,4	15	15	10	5	0	0	4,7	100	100	88,8
		11	7	7	0	4	3	0	3,6	57,1	100	52	7	7	0	5	2	0	3,7	71,4	100	56,0
Саутиев М.Б	Информат	5a	25	25	3	10	14	0	3,6	100	48,1	53,5	5a	25	25	3	10	14	0	3,6	100	48,1
		56	24	24	6	9	9	0	3,9	100	65,4	62,6	56	24	24	6	9	9	0	3,9	100	65,4

		6a	23	23	1 0	8	5	0	4,4	100	86, 4	78,2	6a	23	2 3	1 1	8	4	0	4,0	100	86,4
		66	25	23	7	5	1 1	0	3,8	42, 1	100	61,1	66	25	2 2	7	2	1 1	0	3,6	42,1	100
		7a	23	15	0	4	9	2	3,1	26, 7	86, 7	40,5	7a	23	2 2	0	9	1 1	2	3,1	26,7	86,7
		76	20	15	2	7	4	2	3,6	60	86, 7	54,7	76	20	1 9	2	10	5	2	3,6	60	86,7
		8a	22	22	0	2	1 7	3	3,0	9,1	86, 4	35,5	8a	22	2 2	0	2	1 7	3	3,0	9,1	86,4
		86	22	22	0	2	1 7	3	3,0	9,1	86, 4	35,5	22	22	1	1 1	8	2	3, 5	50	91	49
		9a	24	17	3	1 1	2	1	3,9	82, 4	94, 1	64,1	9a	24	2 2	4	14	2	1	3,9	82,4	94,1
		96	25	24	4	1 0	9	1	3,8	57, 1	92, 9	60,1	96	25	2 4	4	4	1 5	1	3,8	57,1	92,9
		10	15	13	2	1 0	1	0	3,3	75	100	50,4	11	15	1 3	2	10	1	0	3,3	75	100
		11	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100	64	10	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100
Бокова М.А	Рус лит	5a	25	23	2	7	9	5	3,3	39, 1	45, 3	70,3	25	21	1	1 2	1	0	3, 5	54, 1	100	56,2
Гойгова М.Ю	Рус лит	56	24	24	3	1 0	1 1	0	3,6	100	48, 1	53,5	24	24	3	1 0	11	0	3, 6	48, 1	100	85,8
Хамхоева И.Т	Рус лит	6a	23	18	6	4	7	1	3,8	55, 6	94, 4	62,3	23	19	6	5	8	0	4, 0	68, 4	100	66,5
		66	25	23	2	8	1 0	3	3,3	38, 5	88, 5	47,0	25	25	5	7	19	0	3, 4	21, 4	100	42
Торшхоева Х.Х	Рус лит	7 a	23	19	7	1	1 1	0	3,8	42, 1	100	61,1	23	23	0	9	14	0	3, 3	39, 1	100	47,0
		7 6	20	15	2	7	4	2	3,6	60	86, 7	54,7	76	20	1 9	2	10	5	2	3,6	60	86,7
		8 a	22	19	7	1	1 1	0	3,8	42, 1	100	61,1	22	22	1	9	14	0	3, 3	39, 1	100	48,0
		8 6	22	12	4	4	1 0	2	3,5	47	88, 3	55,1	22	21	5	1 2	4	0	4, 0	81	100	67,2
Хамхоева И.Т	Рус лит	9a	24	19	0	5	1 0	4	3,1	26, 3	79	38,7	24	22	1	1 1	10	0	3, 6	54, 5	100	52,9

		96	25	21	4	2	1 3	2	3,4	28	90	48	25	21	1	7	14	0	3, 7	68, 2	100	56,7
Торшхоева Х.Х	Рус лит	10	15	13	2	1 0	1	0	3,3	75	100	50,4	15	15	1 0	5	0	0	4, 7	100	100	88,8
		11	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100	64,0	7	7	4	3	0	0	4, 6	100	100	84,6

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2019-2020 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке журналов 5-11 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Положения о ведении классного журнала:

1. Использование подтирок ,штриха при заполнении журнала у учителей : Евлоева Ж.М (биология), Чемурзиева З.А.(инг.лит), Евлоева З.И.(физика), Цолоева Т.А(англ.яз), Куркиев А.А. (физич.кул), Мархийев Д.Р. (физ.кул)
2. Необъективность в выставлении оценок : Чемурзиева З.А. (ингуш.язык и литература 7 а кл)

На основании вышеизложенного, рекомендую:

1. Классным руководителям 5-11 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Нерегулярно отмечают отсутствующих учащихся классные руководители – Бокова М.А, Аушева Х.А., Богатырев М.М.

Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где еженедельно, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобща ежемесячно предоставляются а управление образования.

На основании вышеизложенного рекомендую

Указать на недостаточную работу по предупреждению пропусков учащихся без уважительных причин классным руководителям – Боковой М.А, Аушевой Х.А, Богатыреву М.М.

1. Классным руководителям 5-11 классов, учителям-предметникам:
 - 1.1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.
 - 1.2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
 - 1.3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
 - 1.4. В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
 - 1.5. В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним службу по делам несовершеннолетних.
 - 1.6. Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин

Выводы

На основании вышеизложенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Качество знаний составило 25,7%.
2. Не все учителя-предметники организовали участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников
3. Совершенствуется работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к сдаче государственной (итоговой) аттестации. Эта работа всегда велась в школе на высоком уровне, эту планку коллектив продолжает держать и в текущем учебном году. Разработаны планы подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ, как общешкольный, так и каждым учителем, регулярно проводятся дополнительные занятия и консультации, для информирования участников образовательного процесса созданы кабинетные уголки по ОГЭ и ЕГЭ и школьный «Экзамен», проводятся родительские собрания. Учащиеся определились с выбором экзаменов уже в октябре месяце и свой выбор не меняли. С октября месяца с учащимися 9,11 классов активно велась работа по подготовке к итоговой аттестации. В связи с пандемией-covid 19 учащиеся 9-х, 11 классов, не поступающие в ВУЗ, получили аттестаты об окончании школы.

Рекомендации

1. Продолжить работу педагогов по повышению квалификации и прохождения курсов повышения квалификации.
2. Усилить работу по повышению качества знания, применяя для этого различные формы и методы проведения учебных занятий, особое внимание, уделив обучающимся старшего звена по повышению учебной мотивации.
3. Продолжить работу по подготовке выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ в 2024 году (поступающих в ВУЗ).
4. Методическим объединениям придерживаться плана методической работы школы
5. Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися группы-риска.
6. Учителям – предметникам работающих в 8,10-х классах, составить план подготовки к итоговой аттестации.
7. Классным руководителям 7 а, 8б, классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
8. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
9. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.
10. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
11. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Программный материал по всем предметам по итогам года пройден.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

-По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги. Проверены дневники учащихся. Итоги проверки показали, что ведение дневников в школе

находится на низком уровне. Каждый классный руководитель был ознакомлен с индивидуальной справкой, типичные замечания: не соблюдаются единые требования к ведению дневников обучающимися. Все страницы дневника должны быть заполнены. Если ученик не желает много заполнять лишних страниц в дневнике, то необходимо нацеливать их на приобретение в будущем учебном году дневника с наименьшим количеством дополнительных страниц или приобретать единые дневники; многими классными руководителям допускаются пропуски ошибок, допущенных обучающимися в дневниках;

- учителями-предметниками не систематически выставляются текущие оценки в дневники обучающихся, не систематически заполняется домашнее задание учащимися или записывается формально «взять форму», «взять тетрадь», «взять альбом». Учителям технологии, физической культуры, ИЗО необходимо контролировать формулировку и запись домашних заданий, т. к. именно по этим предметам допускаются неверная запись домашнего задания.

-Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо в следующем учебном году осуществить и проконтролировать учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Зам директора по УВР _____

