

**Отчет по профориентационной работе в  
ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань»  
за первое полугодие  
2024-2025 учебный год.**

В ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» обучается 405 учеников, работает творческий педагогический коллектив. В 2022 году педагоги школы начали работать в цифровой образовательной среде (ЦОС).

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. **Профориентация** – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

**Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

**Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

**Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

**Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

**Цель профориентационной работы:**

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

**Задачи профориентационной работы:**

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через урочную и внеурочную деятельность.

**Методами профессиональной ориентации** обучающихся в школе являются:

- Метод профконсультирования обучающихся;
- Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.
- «Ярмарка профессий»;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Метод публичной демонстрации;
- Предметные недели;
- Метод профессиональных проб.
- Участие в проекте «Билет в будущее»

**Работа проводится по 4 направлениям:**

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

### **Организационная работа**

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. На сайте ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» имеется информация. Также выпускникам оказывается помощь в вопросах трудоустройства, к примеру многие выпускники нашей школы на сегодня работают в этой школе учителями, педагогом-психологом. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря, которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. В ЦОСе есть все необходимое для этого оборудование.

### **Работа с педагогами**

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)
3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника
4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»
5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11 классе (сентябрь 2024 г).

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами,

сотрудниками МЧС, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации.

### **Работа с обучающимися**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#### **1. Диагностика.**

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- ✓ Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- ✓ Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- ✓ Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- ✓ и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

- ❖ Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение полугодия 2024-2025 учебного года:

- Диагностика профессий (9-10 классы);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 классы);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 класс);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе

- ❖ Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

#### **2. Участие в проектах.**

Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в проекте **«Билет в будущее»** (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Вышел первый веб-сериал о выборе профессии. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей.

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии **«Урок цифры»** с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Цифровое искусство: музыка и IT»
- «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

### **3. Просмотр Всероссийских открытых уроков.**

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями-предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебному плану школы по предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно. За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

- «Художник-аниматор», о современной анимации в России, «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
- «Агрономия», «Веб-технологии» (октябрь);
- «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
- «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, [школапрофессий.рф](http://школапрофессий.рф).

### **4. Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>.**

Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовая грамотность» (провела менеджер Альфа банка), «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

**5. Моя Россия-мои горизонты** каждый четверг для учащихся 6-11 классов проводятся профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности.

### **6. Встречи с людьми разных профессий.**

Илиев Б.М. – руководитель ООО ВБДР

Гамурзиев М.С. – Представитель Всероссийского межнационального союза молодежи.

Гайсанова А.М – школьный библиотекарь

Дзаурова С.И. – повар школьной столовой

### **7. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.**

Ежегодно учащиеся ГБОУ «СОШ № 8 принимают участие в международном студенческом фестивале «Наука+», где преподаватели и студенты знакомили учащихся с различными направлениями, участвовали в пробах и в различных квестах.

### **8. Знакомство с профессиями в рамках уроков**

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии», «Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».

На уроке географии: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве», «Промышленность Владимирской области».

На уроке ИЗО дети познакомились с профессией архитектор, дизайнер (тема занятия: «Дом-жилище человека», «Дизайн. Виды дизайна. Ландшафтный дизайн»).

На уроке музыки: «Песенное творчество воинов-интернационалистов».

На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».

На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».

На уроках технологии: «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».

## **9. Ролевые игры.**

- День самоуправления, во время которого учащиеся 11 класса получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы
- Военно-спортивные игры «Зарница 0.1».

## **10. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

- «Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека» (2 классы),
- «Этот номер 112. Профессия – спасатель» (2 классы),
- «Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?» (3 класс)
- «Секреты выбора профессии» (4 класс)
- «С любовью о папе» (профессии наших пап) (5 классы)
- «Профессии моего города» (6 классы)
- «Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы)
- «Больше профессий, новых и классных» (8-е классы)
- «Самые престижные профессии: вчера, сегодня...завтра?» (10 класс)

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.