**Работа со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Определить по всем классам, по всем предметам слабоуспевающих детей, учитывая успеваемость за прошлый учебный год. | Сентябрь | Администрация,  кл. рук-ли |
| 2 | Закрепить за слабоуспевающими учениками учителя-предметника, который будет направлять их обучение. | Сентябрь | Администрация |
| 3 | На предметных уроках слабоуспевающим ученикам давать задания пониженной сложности (карточки с заданием, тестирование, упрошенное из учебника, легкие упражнения) | В течение  года | Учителя-  предметники |
| 4 | Оставлять для индивидуальной работы этих учеников после занятий. | В течение года | Учителя – предметники |
| 5 | Поддерживать связь с родителями: ставить их в курс дела о состоянии успеваемости их ребенка. | В течение года | Учителя-предметн.,  кл. рук-ли |
| 6 | Практиковать метод поощрения детей даже за маленькие достижения, этим вызвать интерес к своему предмету. | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Привлечь слабых учеников в кружки по интересам, чтобы ребенок почувствовал свое участие в общем деле. | В течение  года | Учителя-предметники |
| 8 | Классным руководителям, учителям-предметникам постоянно контролировать выполнение домашних заданий, пропуски занятий, опоздания. Каждый учитель – предметник несет ответственность за учебу слабоуспевающих учеников. | В течение  года | Учителя-предметники,  кл. рук-ли |