Публичный доклад (отчет) директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Назрань» Республики Ингушетия за 2020-2021 учебный год

Открытый информационно - аналитический доклад подготовлен директором и администрацией образовательного учреждения с привлечением руководителей школьных методических объединений и членов Управляющего совета школы. Доклад посвящен анализу результатов деятельности общеобразовательного учреждения за 2020- 2021 учебный год и перспективам развития нашего учреждения в новом учебном году.

Публичный доклад **о результатах деятельности** Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Назрань» призван обеспечить информационную открытость нашего учреждения, информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя, общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью и бизнес – сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы за 2020 - 2021 учебный год.

Собранный в этом докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить Вашу роль, которую Вы можете сыграть в развитии школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях. Ведь только благодаря помощи родителей, учащихся и друзей нашей школы происходят значимые изменения и улучшения. Наша школа преображается, учиться в ней становится лучше и интересней. Только благодаря Вашей помощи смогут реализоваться все планы по развитию школы! Предлагаем Вам принять участие в обсуждение доклада, написав комментарий.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые учащиеся, родители, партнеры и общественность города!

Мы благодарим Вас за проявленный интерес к развитию нашего учреждения. Выражаем благодарность всем, кто на протяжении этого года был рядом с нами, за оказанную поддержку и помощь. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Администрация ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» предлагает Вашему вниманию ежегодный открытый информационно-аналитический доклад о результатах деятельности коллектива школы.

Каким он был, 2020-2021 учебный год? В чем преуспело учреждение, и что осталось на прежнем уровне? Какие обозначились проблемы и пути их решения? Что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников?

По итогам работы в 2020-2021 году: Много было хорошего в прошедшем учебном году, но были и неудачи, возникали проблемы, некоторые из которых были решены, а некоторые предстоит решить. Поэтому Открытый информационно-аналитический

доклад мы рассматриваем как один из вариантов самоанализа деятельности образовательного учреждения. И это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов, общественности и учредителя. В каждом разделе Публичного доклада мы постараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях В докладе текущего учебного года используются данные самообследования образовательного учреждения, проведённого на основании установленных критериев, материалы которого позволяют увидеть общую картину состояния учреждения на данный период времени. Кроме материалов самообследования, в Открытом информационно-аналитическом докладе об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» использованы традиционные показатели (внутренней) Системы оценки качества образования (ВСОКО), муниципального задания, которые позволяют увидеть частности в развитии школы. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов. Мы приглашаем Вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни нашей школы. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы.

С уважением, Роза Магометовна Азиева.

Раздел I

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Полное название ОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Назрань»
Статус ОУ	Общеобразовательная школа
Лицензия	Да, серия 06Л01 №0000397, регистрационный номер 745 от 19.06.2017 года (бессрочно)
Устав	Да
Государственная аккредитация	Да, серия 06 №000081, регистрационный номер 149 от 28.07.2012г.(срок на 12 лет)
Год открытия учреждения	1979 г.
Транспортная доступность	Да
Адрес	366132. РИ, г. Назрань, а/о Гамурзиевский, ул. Албогачиева, 143
Электронная почта	Shkola8nazr@yandex.ru
Адрес web-сайта	8n.sokori.ru
Количественный состав обучающихся	410
Средняя наполняемость по классам по ступеням обучения	25
Обобщенные данные по месту жительства	а/о. Гамурзиевский

Нормативная основа деятельности	Федеральный Закон РФ №273 «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, нормативные документы МО РФ, документы Министерства образования и науки Республики Ингушетия, Устав и локальные акты школы.
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование

Миссия школы

Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, принимать грамотные решения в разных жизненных ситуациях. В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, нуждающихся в коррекционной поддержке, детей
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- школа призвана способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний,
- которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность
- в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;
- педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и
- самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- вовлекать в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- образовательный процесс необходимо построить так, чтобы он обеспечивал
- психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги
- должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих
- формированию индивидуальной траектории развития личности ученика. Она
- формируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка,
- потребностей и возможностей обучающихся;
- результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность
- выпускника школы, в условиях быстро меняющегося мира;
- школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

Социальные особенности семей обучающихся

Гамурзиевский округ расположен на юго-востоке г. Назрани. Удаленности от городского центра практически нет, население в настоящее время составляет 1200 жителей. Большинство родителей ориентируют своих детей на получение среднего полного образования. Более 80% семей многодетные, 5 детей воспитываются в семье опекунов , 73 семей имеют низкий материальный достаток, 6 семей воспитывают детей с ограниченными возможностями.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. ?????

Раздел II

Приоритетные цели и задачи развития

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: «Организация работы с учащимися имеющими низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности через внедрение информационно-коммуникационные технологии».

Задачи образовательной деятельности:

усилить личностно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школьников.

Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.

Способствовать развитию нравственной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Осуществлять административный внутренний контроль.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, в целом, она решалась достаточно усиленно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами учебно-воспитательного процесса в школе.

Информационная справка.

В школе на начало учебного года обучалось 409 учащихся, на конец учебного года 384 учащихся. Обучение велось по программе, утвержденной Министерством образования и науки России в режиме шестидневной рабочей недели в 2-11 классах, а в 1х классах – пятидневной.Школа работает в две смены, урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПИНа. Минимальная перемена 5 минут, максимальная 15 минут.

В школе, на начало учебного года 2 ученика обучались на дому , Ганжибаев Ахмед Мусаевич 4 класс – учитель Цороева Лемка Магомедовна и Мартазанов Арсамак Адамович-учитель Хамхоева Ирина Тархановна.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Режим обучения, организация питания

Сменность занятий

Занятия проводятся в две смены: 1 смена-8.30, 2 смена-13.00

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 4 классы – 34 недели, 5-11 классы-35 недель

Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков

1 класс – по 35 минут
2-11 классы - по 45 минут

Продолжительность перемен

5 минут, динамическая пауза после 2 урока – 15 минут

В школе организовано горячее питание за счет родителей учащихся

Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительных программ

В истекшем учебном году педагогический коллектив ГБОУ «СОШ № 8 г Назрань» работал по предоставлению доступного качественного образования в соответствии с современными потребностями общества; организации учебного процесса, ориентированного на развитие субъектной позиции личности и ключевых образовательных компетенций: способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, необходимого уровня познавательной самостоятельности и исследовательской работы; созданию условий для социализации и воспитания учащихся в социокультурном пространстве, решая при этом следующие задачи:

1.Сохранение здоровья учащихся и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через совершенствование системы просветительской работы с родителями; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

2.Качественное совершенствование образовательного процесса для обеспечения максимально благоприятных условий по разностороннему развитию личности каждого ребенка.

3.Совершенствование идеологической работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащихся.

Количество педагогов, использующих компьютер в своей профессиональной деятельности	30
Число компьютеров в ОУ (всего)	24
Количество компьютеров в сети	19
Электронный адрес	Shkola8nazr@yandex.ru
Подготовка кадров в области ИКТ	
Число преподавателей, имеющих подготовку в области ИКТ	25
Телекоммуникации в Интернет	
Численность преподавателей, работающих в сети Интернет	25
Дополнительное оборудование	
Интерактивная доска	3
Сканер	4
Принтеры (лазерный, струйный, матричный)	5
Проектор	5

Другое оборудование	Телевизор, видео-магнитофон, DVD,музыкальный центр,усилитель.
Количество кабинетов, оборудованных в соответствии с ФГОС	6
Введение электронного журнала, электронных дневников	
Интернет	Да, 10 мб

Характеристика педагогического коллектива

№	ФИО	Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил (а))	Предмет	Категория	Курсы повышения квалификации, где, когда проходила № и дата сертификата	Звание, награды. Год награжд.	Примечание
1	Агиева Зайнап Магомедовна	Высшее. ЧИГПУ 1993	Нач.кл.	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.	ИПК РИ 2019	« Поч. раб. общ. обр. РФ № 13 –19 от 12.02.03	
2	Агиева Зарема Бекхановна	ИнГУ, 2011г.	Нач.кл.	1 категория пр №829-п-а от 25.08.17г.	ИПК РИ №5116 22.12.2017		
3	Албогачиева Мадина Абдурохмановна	Высшее,ЧИГПУ,1992	Нач.кл.	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.	ИПК РИ, 2019	«Заслуженный учитель РИ» № 01469 от 31.12.05г.	
4	Гамурзиева Айшат Беслановна	ЧИГПИ 1990	Нач.кл.	1 категория пр №829-п-а от 25.08.17г	ИПК РИ, 2017		
5	Озиева Казибан Хамзатовна	Высшее Чигу1991	Нач.кл.	-	ИПК РИ №5114 22.12.2011		
6	Сампиева Ции Мажитовна	Высшее. ЧИГПУ 1991	Нач.кл.	Соответствие -	ИПК РИ, 2017	« Поч. раб. общ. обр. РФ № 13 –19 от 12.02.03	
7	Целоева Хяди Бекхановна	Высшее.ИнГУ 2020г.	Нач. кл.	-	-		Первый год
8	Цороева Лемка Магомедовна	Высшее ИнГУ, ПМНО 2007г.	Нач.кл.	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.	ИПК РИ, 2019	« Поч. раб. общ. обр. РФ № 425 от 10.06.05	
9	Аушева Хава Алаудиновна	Высшее ИнГУ Учитель ист. Обще»	История, обществознание	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.	ИПК РИ, 2019		
10	Азиева Аза Идрисовна	Высшее ИнГУ 2020г.	биология	-	-		Первый год
11	Ажигов Сулейман Магомед-Баширович	Высшее ИнГУ 2017	математика	Первая пр. № 604-п от 29.12.2020г	ИПК 2019		
12	Бокова Мадина Абуязитовна	Высшее ИнгГУ 2008	Русский язык, литература	Высшая Пр. №568-п от 07.09.18г.	ИПК 2018г.	«Почетный работник обр.и воспитания РФ» № 2978/20 нз от 29.06.2020г.	
13	Богатырев Мустафа Мусаевич	Высшее ИнгГУ	*ОБЖ. ОВС*	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г..	ИПК 2019 год		

14	Бузуртанова Рукет Магометовна	Высшее Учитель химии	химия	Высшая категория 2019г.	ИПК,2019г	«Поч. раб. общ. обр. РФ» №134284 от 11.02.08	
15	Гамурзиева Малика Башировна	Среднее специальное Рук.кружка ОМЗ	ФГОС	-	-		
16	Гайсанов Ибрагим Магомедович	Высшее	Учитель истории религии	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г..	ИПК 2019 год		
17	Гадаборшева Мадина Бамат-Гиреевна	Высшее ЧИГПИ	математика	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г.	ИПК 2019г.		
18	Евлоева Зарема Исропиловна	Высшее Преподаватель физики	физика		ИПК 2017		
19	Куркиев Ахмед Алиханович	ИнгГУ Высшее Педагогика физическая культура 02.06.2013г.	физкультура	Первая пр. № 539-п от 20.11.2020г.	ИПК 2020		
20	**Мартазанова Рухсара Мухметовна**	**Высшее ИнГУ 2020г.**	**Русский язык, литература**	**-**	**-**		**Первый год**
21	Мархиева Ашат Хусеновна	Высшее СОГУ	учитель технологии	Первая пр. № 539-п от 20.11.2020г.	ИПК 2020		
22	Мархиев Дауд Рашидович	ИнгГУ Высшее Педагогика физическая культура 26.06.2013г.	физкультура	высшая пр.№ 453-п от 05.10.2020г.	ИПК 2020г.		
23	Мартазанова Мадина Мусаевна	Высшее ЧИГУ г.Грозный 1993	математика	Высшая Пр №278-п 25.04.17	ИПК 2017г.		
24	Мальсагова Тамара Камбулатовна	Высшее	Ингушский язык, литература	1 категория пр № 772 – п от 30.12.2019г.	ИПК 2019		
25	Мальсагова Луиза Хажбикаровна	Высшее ИнГУ	Дополнит образ	-			Первый год
26	Оздоева Танзила Багаудиновна	Высшее ИнГУ 2004	Английский язык				
27	Озиева Лейла Ахмедовна	Высшее ИнГУ Филологическое 2014г.	Английский язык		ИПК 2016г.		В декрет
28	**Саутиев Микаил Батурбекович**	**ИнгГУ Высшее**	**информатика**	**-**	**ИПК 2017г.**		

29	Торшхоева Хадишат Халитовна	Высшее. ЧИГУ, 1974	Русский язык, литература	Высшая Пр№180-п от.03.06.20г	«Конкурс Сочинений» г. Грозный 2014 г.	«Отл. нар. просв.№ 171 от 15.08.94	
30	Тамбиева Фариза Назыровна	Высшее ИнгГу в 2010г	история	Высшая Пр№604-п от.29.12.20г	ИПК 2019		
31	Хамхоева Ирина Тархановна	Высшее ЧИГПИ 1989	Русскй язык Русская литература	Высшая пр № 772 – п от 30.12.2019г..	ИПК 2019 год	«Засл. учит. РИ» №01300 от 4.10.2005г.	
32	Чемурзиева Тамара Магомедовна	Высшее. ЧИГУ 1983	география	Высшая категория 2018г.	ИПК 2018	« Поч. раб. общ. обр. РФ № 425 от 10.06.05	
33	Чемурзиева Залина Абуязитовна	Высшее. ЧИГУ 1993	Ингушский язык, литература	Высшая пр№434-п от02.07.18г.	ИПК 2018г	« Поч. раб. общ. обр.РФ № 11-245 от 25.12.03 «Засл. учит. РИ» №01461 от 29.12.05.	
34	Яндиева Зарета Алихановна	Высшее ИнГУ	Английский язык	-	-	-	Первый год с декрета

Формирование имиджа школы

Школа - это открытая социально-педагогическая система, которая взаимодействует со многими социальными институтами. Проблема ее внешнего представления существовала всегда, но в современных социокультурных условиях она проявляется более отчетливо. Связано это, с нашей точки зрения, во-первых, с процессами становления и развития различных типов и видов школ - государственных и негосударственных, имеющих различные направления деятельности, стремящихся к максимальному раскрытию личности ребенка, но реализующих свои цели различными методами и средствами в неодинаковых условиях. То есть с тем, что выступает сегодня как характеристика системы общего среднего образования - его вариативность.

Структура имиджа складывается из семи представлений:

1. **Об образе руководителя** (персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования школы), представление о неосновной деятельности, семье, прошлом, окружении));
2. **О качестве образования** (показатель ЗУН, соответствие Госстандарту, сформированность способностей, познавательность процессов, сформированность личности, воспитанность, самоопределение, самореализация, содержание обучения, ТСО, форма обучения (развивающая));
3. **О стиле ОУ** (контакты сотрудников с внешними объектами, сотрудники (призвание, манеры), визуальная самобытность школы, традиции, стиль взаимодействия между участниками образовательного процесса, стиль работы (системный, штурмовщина), корпоративная культура);
4. **О внешней атрибутике;**
5. **Об образе персонала** (квалификация, личные качества, психологический климат, половозрастной состав, внешний облик);
6. **О цене на образовательные услуги** (платность образовательных и дополнительных услуг, интеллектуальные усилия, конкурентный прием, подчинение правилам поведения, месторасположение, сроки обучения);
7. **Об уровне психологического комфорта** (представление об уровне комфортности школьной среды — компоненты: уважение учитель-ученик; бесконфликтное, духовно обогащающее общение подростков).

Главными субъектами формирования имиджа являются руководитель, педагоги и сотрудники школы, а также в силу обратной связи — различные социальные группы, заинтересованные в предоставлении образовательных услуг. К этим группам относятся учащиеся и их родители; работники образовательных

учреждений, предоставляющих образовательные услуги параллельно со школой; работники предприятия, организации, учреждений, принимающих выпускников школ; работники органов управления образованием и муниципальных органов власти; местные жители. [2]

Значимые достижения школы

В 2020-2021 учебном году педагоги и учащиеся нашей школы участвовали в различны олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, где они становились победителями и призерами За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в образование за 2020-2021 гг.: Торшхоева Х.Х., Хамхоева И.Т., Тамбиева Ф.Н., Чемурзиева З.А., Богатырев М.М., Мархиев Д.Р., Гайсанов И.М., Чемурзиева Т.М.,Аушева Х.А.,Бокова М.А.,Оздоева Т.Б.

В минувшем учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные со следующими результатами:

1.Всероссийский конкурс «Моя Россия»

- Аушева Хава Алаудиновна награждена Дипломом лауреата II степени.
- Бокова Мадина Абуязитовна награждена Дипломом лауреата II степени.
- Тамбиева Фариза Назировна награждена Дипломом лауреата II степени.

2.Всероссийский профессиональный конкурс для директоров ОУ «Эффективные решения в управлении современной школы»

- Азиева Роза Магометовна награждена Дипломом за I место.

3.Всероссийский конкурс на знание федерального образовательного законадательства

- Азиева Роза Магометовна награждена Дипломом за I место.
- Азиева Роза Магометовна награждена золотой медалью «За инновации в управлении образовательной организации.

В течении октября-ноября 2020-2021 учебного года прошли городские и республиканские олимпиады по следующим предметам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, основе безопасности жизнедеятельности и по физической культуре. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в олимпиадах приняли участие лишь 13 учащихся 9-11 классов.

Из победителей школьной олимпиады была сформирована команда для участия в городской олимпиаде.

- Арчакова Лиза ученица 11 класса заняла 1 место в городской олимпиаде по обществознанию.
- Мачукиева Танзила ученица 10 класса заняла 1 место в городской олимпиаде по обществознанию.
- Мальсагова Дали ученица 10 класса заняла 1 место в городской олимпиаде по обществознанию.
- Дозариева Асет ученица 11 класса заняла 1 место в городской олимпиаде по химии.
- Дзарахов Апти ученик 11 класса занял 1 место в городской олимпиаде по основе безопасности жизнедеятельности.
- Богатырева Ясмина ученица 10 класса заняла II место в городской олимпиаде по основе безопасности жизнедеятельности.
- Азиев Азамат ученик 10 класса занял 1 место в городской олимпиаде по физической культуре.
- Гусейнова Мухлисат ученица 9 класса заняла I место в городской олимпиаде по ингушскому языку.

Из победителей городской олимпиады была сформирована команда для участия в республиканской олимпиаде.

- Арчакова Лиза ученица 11 класса заняла 1 место в республиканской олимпиаде по обществознанию.
- Дозариева Асет ученица 11 класса заняла 1 место в республиканской олимпиаде по химии.
- Гусейнова Мухлисат ученица 9 класса заняла I I место в городской олимпиаде по ингушскому языку.

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Тамбиева Ясмина Магомедовна
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Русский язык. 4 класс
Руководитель:Цуроева Лемка Магомедовна
ГБОУ"СОШ8 г.Назрань"
Республика Ингушетия г.Назрань

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Мерешкова София Микаиловна
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Обществознание. 6 класс
Руководитель:Тамбиева Фариза Назировна
ГБОУ"СОШ8 г.Назрань"
Республика Ингушетия г.Назрань

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Озиева Заира
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Русский язык. 6 класс
Руководитель:Бокова Мадина Абуязитовна
ГБОУ "СОШ 8 г. Назрань"
Республика Ингушетия

Ваш email адрес Обязательное поле

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Тамбиева Радима Магомедовна
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Обществознание. 6 класс
Руководитель:Тамбиева Фариза Назировна
ГБОУ"СОШ8 г.Назрань"
Республика Ингушетия г.Назрань

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Томов Ислам
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Русский язык. 6 класс
Руководитель:Бокова Мадина Абуязитовна
ГБОУ "СОШ 8 г. Назрань"
Ингушетия

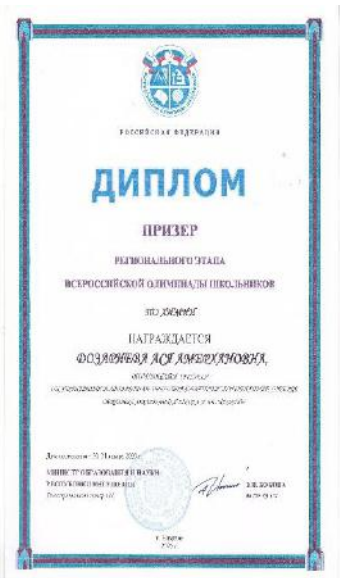
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Гамурзиева Мака
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Русский язык. 6 класс
Руководитель:Бокова Мадина Абуязитовна
ГБОУ "СОШ 8 г. Назрань
Республика Ингушетия

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Евлоева Ясмина Рафаиловна
Победитель (II место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Русский язык. 6 класс
Руководитель:Торхоева Хадишат Халитовна.
СОШ 8 г. Назрань
Республика Ингушетия

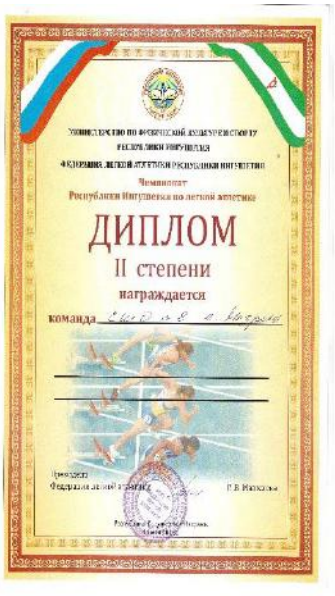
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Озиева Хяди Амировна
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Обществознание. 6 класс
Руководитель:Тамбиева Фариза Назировна
ГБОУ"СОШ8 г.Назрань"
Республика Ингушетия г.Назрань

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ
ДИПЛОМ
награждается
Озиева Заира
Победитель (I место)
Всероссийской олимпиады Время Знаний
по предмету Русский язык. 6 класс
Руководитель:Бокова Мадина Абуязитовна
ГБОУ "СОШ 8 г. Назрань"
Республика Ингушетия

Ваш email адрес Обязательное поле


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДИПЛОМ
ПРИЗЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ДИЗАЙНУ
НАГРАЖДАЕТСЯ
ФОЗАРИЕВА АСЯ АМЕРХАНОВНА,

Благодарность
Чемурзиевой Зайне Абоязитовне,
учителю ингушского языка и литературы
ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»
за подготовку призера
Республиканского конкурса сочинений «Кто, со мной»
среди учащихся общеобразовательных организаций.


УЖИНЕДЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Чемпионат
Республики Ингушетия по легкой атлетике
ДИПЛОМ
II степени
награждается
команда

ГРАМОТА
Награждается
Ториева Мадина
ученица 9 «Б» класса
за
хорошую учебу и примерное поведение

Грамота

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Диплом
Награждается

Грамота

Грамота

Благодарность

Грамота

Благодарность

Благодарность

Благодарность

БЛАГОДАРНОСТЬ

ГРАМОТА
Награждается
Принявший активное участие в соревнованиях по футболу в составе команды
занявшей 1-е место

Грамота

БЛАГОДАРНОСТЬ

ДИПЛОМ
ПРИЗЕРА

Раздел III

Деятельность школьной библиотеки

Одним из направлений модернизации библиотек называется обновление нормативно-правовой базы деятельности школьных библиотек. В частности, предлагается в пакет документов включить:

1. Программу модернизации библиотек;

модельный стандарт библиотеки общеобразовательного учреждения, включающий нормативы на кадровые и материальные ресурсы, критерии оценки эффективности школьной библиотеки;

2 Предложения по внесению изменений и дополнений в федеральный и региональные законы «Об образовании», касающиеся правового статуса школьных библиотек и библиотекаря;

3 Новую версию «Положения о школьной библиотеке», отвечающую требованиям времени и возможностям общеобразовательных учреждений разных типов и видов;

4 Нормативы обеспечения учащихся учебной, программной и дополнительной литературой и электронными документами в соответствии с учебно-воспитательным процессом;

5 Нормативы обеспечения педагогического коллектива школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;

нормативы материально-технического обеспечения и площадей библиотек;

предложения о включении школьных библиотек в соответствующие образовательные проекты;

6 Примерные должностные инструкции работников школьной библиотеки;

7 Методические рекомендации по внесению в Устав школ положений, о школьной библиотеке, ее статусе, правах и обязанностях, по вопросам организации комплектования фондов школьных библиотек и их системного изучения, по ведению учетных документов, по созданию и ведению электронных каталогов и баз данных, по организации медиатеки и медиацентров, по организации информационной подготовки и формированию информационной культуры учащихся в условиях школьной библиотеки.

Раздел IV

Реализация программы информатизации

В прошедшем 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС продолжилась реализация проекта по информатизации школы. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

-программы-тренажеры;

-контрольные программы;

-демонстрационные;

-имитационные и моделирующие программы;

-информационно-справочные программы;

-презентации, созданные самими учителями и учащимися.

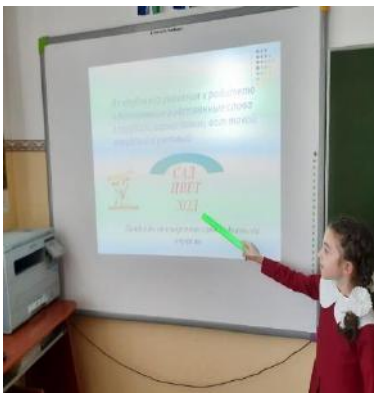
Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

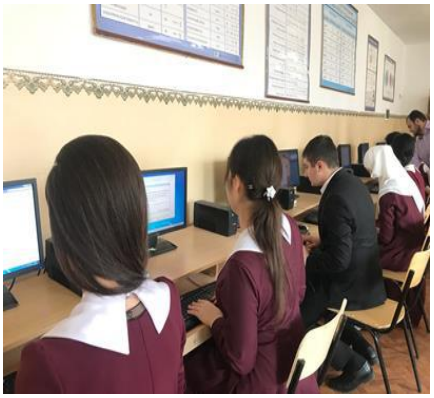
Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы, почти весь документооборот ведется в электронном виде.

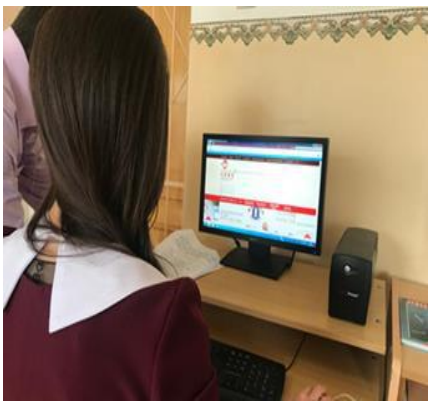
Создан школьный сайт, который регулярно обновлялся. На страницах сайта отражены все стороны деятельности школы..

Цифровая микролаборатория для начальных классов

Применение ИКТ на уроках и мероприятиях







Раздел V

Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, тревожная кнопка с выходом в ОВО МВД . Рекреации школы оснащены стендами по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, на видном месте вывешены телефонные номера служб спасения. С 8-11 классы ведется предмет ОБЖ. С целью подготовки обучающихся и педагогического состава к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации. Организатор ОВС осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми профилактические беседы.

Здоровьесберегающие технологии

В течение года педагогическим коллективом школы проводились работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Проведено обследование учащихся, которым исполнилось 14 лет, в детской поликлинике, в октябре и марте. Также в сентябре было проведено флюорографическое обследование всех учащихся 7-11 классов. Детей с легочными заболеваниями не обнаружено.

Зато было выявлено много детей с различными заболеваниями и отклонениями при проведении диспансеризации всех учащихся.

Среди учащихся 1-5 классов отстают в росте 24 учащихся, среди учащихся 6-11 классов – 41 учащихся. Основная причина – социальная. Почти все эти дети из малообеспеченных семей. При обследовании детей окулистами выявлена близорукость у 43 учащихся.

При измерении артериального давления у учащихся 7-11 классов, у 9 учащихся наблюдалось пониженное артериальное давление. Среди учащихся школы выявлены дети с хроническими заболеваниями:

Сколиоз – 57 учеников

Плоскостопия – 29 учащихся

Хронический танзилит – 18 учащихся

Пиелонефрит – 3 ученика

Порок сердца – 2 ученика

Все родители были поставлены в известность и получили направления для дальнейшего обследования. На должном уровне поставлена работа стоматолога Тисаева Магомеда. Проверены документация и журнал приема учащихся,

Магомед относится к своей работе добросовестно. Его работа отмечена как положительная.

В рамках внутришкольного контроля были организованы проверки:

1. Оценка выполнения санитарно-гигиенических требований в школе – сентябрь 2020 г.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе школьной столовой – октябрь.
3. Система работы врача-стоматолога по профилактике и лечению учащихся школы – ноябрь.
4. Работа классных руководителей по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании – февраль.

Раздел VI

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями
строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления школой является Управляющий Совет. В настоящее время в целях развития демократического, государственно- общественного характера управления получает развитие такая форма самоуправления общеобразовательным учреждением как Управляющий совет. Управляющий

совет общеобразовательного учреждения – это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 36 учителей, работали в течение учебного года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведены ряд мероприятий, посещены учебные занятия, с целью контроля и оказания методической помощи. Проведены заседания методических объединений посещены уроки по вопросам преемственности в обучении с целью контроля и анализа адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (5-9 кл.), Посещены уроки учителей-предметников с целью контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин: математика(5-9кл.), химия(8-11 кл),русский-язык и литература(5-11 кл),физика (7-11 кл), история (5-11 кл),начальная школа (1-4 кл). Осуществлялось взаимопосещение уроков с целью распространения передового опыта; с целью контроля ЗУН.

Проводились административные срезы знаний по предметам по четвертям во всех классах по всем предметам. В первой и второй четверти результаты срезов по математике, химии, физике были слабыми, от 2,4 до 2,9, в конце года результаты срезов улучшились от 2,8 до 3,6.

Проведен мониторинг по основным предметам на качество знаний и обученности на начало учебного года и конец учебного года учащихся 9-11 классов готовность к итоговой аттестации.

В течение учебного года проведены пробные экзамены в 9-11 классах (математика, русский язык, физика, биология, химия). Результаты пробных экзаменов не соответствовали итоговым экзаменам, так как результаты итоговых экзаменов, по математике и по химии гораздо ниже, чем ожидалось.

Осуществлялась проверка личных дел, школьных журналов на анализ аккуратности ведения школьной документации, объективности выставления итоговых отметок, выполнение учебных программ. Где были сделаны замечания по ведению школьной документации и приведены в норму.

Проверялись кабинеты с целью их использования в учебной деятельности, как методической оснащенности, так и соблюдения технических норм, подготовка кабинетов к экзаменам (ГИА, ЕГЭ). В школе имеется кабинет информатики, где установлены 16 компьютеров проложена локальная сеть приспособлены для проведения занятий в классах где осуществляется деление (русский язык, английский язык). Так как в школе нет возможности проводить уроки труда в виду отсутствия необходимого оборудования, мастерская переоборудована в кабинет историй религий. Всего в школе 15 кабинетов: 4 кабинета для начальных классов, 1 кабинет ОВС и ОБЖ, 1 кабинет информатики и физики, 1 химии и биологии, 1 истории и географии, 1 математики, 1 русского языка и литературы, 1 ингушского языка и литературы. Необходимо признать, что материально- техническая база школы все еще нуждается в улучшении. Классные кабинеты оснащены, по мере возможности, наглядными пособиями, во всех кабинетах оформлены информационные уголки по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в 2020-2021 г. По линии модернизации образования, в школу для кабинетов начальных классов занимающихся по ФГОС завезены в количестве 3 штуки: проекторы, микроскопы, интерактивные доски, ноутбуки, комплекты цифровых датчиков,

комплекты цифрового оборудования, принтер/сканер/копир, а также, для учащихся основной школы один комплект оборудования.

Проведены предметные недели. Хорошая организованность и ответственность в проведении предметной недели показали учителя английского языка (Оздоева Т.Б.), русский язык (Таршхоева Х.Х.) декада ингушского языка(Чемурзиева З.А. Мальсагова Т.К.). Предметной недели по истории, обществознанию, не было. Также пассивность в проведении предметной недели показали учителя химии и биологии, так как план работы был недостаточно продуман.

Осуществлялась работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные собеседования по вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам как в 11, так и в 9 классах.

Организована работа по повышению квалификации педагогов: прошли курсы по информатике – Саутиев М.Б., русскому языку и литературе - Торшхоева Х.Х, математике-Мартазанова М.М., истории и обществознанию – Аушева Х.А., химии- Бузуртанова Р.М., биологии- Дзаурова Т.У., английскому языку – Арсамакова Т.З., Оздоева Т.Б., ОВС, физкультуре-Богатырев М.М., Мархиев Д.Р., основам исламской культуры в 4 кл. – Агиева З.Б., Албогачиева М.А., курсы по внедрению ФГОС: учителя начальных классов: Агиева З.М., Цароева Л.М., Агиева З.Б., Озиева К.Х., Гамурзиева А.Б., Сампиева Ц.М., Албогачиева М.А., Саралиева Р.Б..

На начало 2020-2021 учебного года в школе (1-11) обучались 409 обучающихся. В течение учебного года выбыло 25. На конец учебного года численность обучающихся в школе составила 384 человек.

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

В школе организованы кружки по интересам: по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (Хамхоева И.Т.) и математике (Ажигов С.М.), «Юный программист» (Саутиев М.Б.), спортивные кружки: «Дзюдо» (Богатырев Х-М.М.), Волейбол» (Мархиев Д.Р.), «Мини-футбол» (Мархиев Д.Р.), а также, по каждому предмету педагоги в неделю 2 часа занимались дополнительно согласно расписанию. Кружковые занятия дали положительный результат: под руководством учителя физкультуры Мархиева Д.Р. с сентября 2012 года создана футбольная команда, куда учащиеся приходили с большим интересом, что подтверждается многочисленными кубками различного уровня, например, команда участвовала в турнире «Кожаный мяч», проводимый комитетом по делам молодежи, где заняли первое место по Республике Ингушетия (среднее звено), после победы были приглашены на северокавказский турнир «Кожаный мяч» в городе Волгоград, где заняли почетное третье место среди 16 команд.

Отрадно и то, что учащиеся школы становились призерами в таких спортивных соревнованиях, как «Президентские игры», «Президентские состязания», «Безопасное колесо», «Школа безопасности». На территории

школы неоднократно проводились соревнования по футболу с близлежащими школами по инициативе руководства школы с целью вовлечь учащихся в школьный и внешкольный спорт. За последние 3 года учащиеся школы стабильно становятся победителями и призерами в олимпиаде школьников. Такая подготовка и мотивация к спорту учащихся, безусловно, благодаря хорошо подготовленным молодым специалистам.

а обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 1 учащихся. (3кл)

На начало 2020-2021 учебного года в начальных классах обучались - 173 учащихся, на конец учебного года – 163 учащихся.

Из них:

На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Кач. %	Усп. %	С/б	СОУ %	Коф. зн.%
9	43	65	-	40,4%	100%	3,5	50,3%	33,9%

Классы (1-4)	Количество классы	Количество учащихся
Первых	2	39
вторых	2	46
третий	2	36
четвертых	1	42
Итого:	7	163

Анализ результатов учебной деятельности.

Закончили учебный год на:

«5» - 9 человек.

«4» - 43 человек.

«3» - 65 человек.

Не успевающих нет.

На конец 2020-2021 учебного года в нач. кл обуч. – 162 обучающихся, аттест. 123об-ся (обучающиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4 кл.) Успеваемость составила 100%.

Окончили учебный год на «отлично» 9 об-ся (в 1-ой четверти было -3 об-ся) .

На «четыре» и «пять» закончили учебный год 43 обучающихся (в 1-ой четверти – 11 чел.), таким образом количество «хорошистов» увеличилось на 32 об-ся.

Техника чтения на конец первой четверти

Результаты отражены в таблице:

Класс учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во опрош.	Прочитали			Успеваемость	Выразительн.	% Не справились
			ниже нормы	по норме	выше норме			
2а Сампиева Ц.М	22	17	1	9	7	94,2%	-	5,8%
2б Гамурзиева А.Б	24	21	1	14	6	95,3%	-	4,7%
3а Агиева З.б	20	17	2	12	3	88,3 %	-	11,7%
3б Албогачиева М.А	17	17	2	4	11	88,3 %	-	11,7%
4А Агиева З.М	19	19	5	11	3	73,7%	2	26,3%

4б Цороева Л.М.	**22**	**17**	**2**	**5**	**10**	**88,2%**	**1**	**11,8%**
ИТОГО:	**124**	**108**	**13**	**55**	**40**	**87,3%**	**3**	**12,7%**

Качество преподавания по предметам по итогам 2020-2021 уч. года.

Кл.	Кол. уч.	Не усп.	На «4» И «5»	С одн. «3»	На «5»	Не атт-тест.	% усп.	% кач.	С/б	СОУ %
5а	22	-	2	1	2	-	100%	18,8	3,27	44,3
5б	20	-	4	1	2	-	100%	30	3,4	48
6а	22	-	12	3	-	-	100%	54,5	3,5	51,3
6б	25	-	13	-	-	-	100%	52	3,5	50,5
7а	23	-	5	-	2	-	100 %	30,4	3,4	47,7
7б	24	-	10	-	2	-	100%	43,5	3,5	51,3
8а	16	-	5	-	1	-	100%	40	3,4	49,6
8б	18	-	3	-	2	-	100%	29,4	3,4	45,4
9	27	-	9	-	-	-	100%	33,3	3,3	45,3
10	16	-	6	-	5	-	100%	68,8	4,0	66,5
11	8	-	6	-	-	-	100%	75	3,8	57
Итого:	221	-	78	5	-	-	100%	41,5	3,5	50,1

Русский язык

Сравнительный анализ входного контрольного диктанта по русскому языку и контрольный диктант за I полугодие

Итоги входного контрольного диктанта по русскому языку:

№ п/п	Кл.	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	С/б	СОУ
1	2а	22	18	1	5	6	5	72,2%	38,9%	3,2	42,8
2	2б	24	22	5	4	9	4	81,8%	63,6%	3,7	58,0
3	3а	20	15	2	7	8	1	93,3%	66,7%	3,7	58,0
4	3б	17	15	2	6	2	6	60,0%	26,7%	3,0	39,5
5	4а	19	17	2	5	6	4	76,5%	47,1%	3,4	49,2
6	4б	22	20	4	4	7	2	90,0%	55,0%	3,6	56,4
	Итого:	124	107	16	38	31	22	79,4%	50,5%	3,4	51,0%

Итоги работы за 4 четверть

№ п/п	Кл.	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	С/б	СОУ
1	2а	22	18	1	6	6	5	72.2%	38,9%	3,2	42,8%
2	2б	24	22	5	9	4	4	81,8%	63,6%	3,7	58,0%
3	3а	20	15	2	8	4	1	93,3%	66,7%	3,7	58,0%
4	3б	17	15	2	2	5	6	60,0%	26,7%	3,0	39,5%
5	4а	19	17	2	6	5	4	76,5%	47,1%	3,4	49,2%
6	4б	22	20	4	7	7	2	90,0%	55,0%	3,6	56,4%
	Итого:	124	107	16	38	31	22	79,4%	50,5%	3,4	51,0%

Итоги входного контрольного диктанта по ингушскому языку

№	Кл.	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	С/б	СОУ
1	2а	23	14	1	5	6	2	85,7%	42,9%	3,4	47,4%
2	2б	23	17	1	4	8	4	76,5%	29,4%	3,1	41,2%
3	3а	21	15	-	4	4	7	53,3%	26,7%	2,8	33,2%
4	3б	18	13	-	3	5	5	61,5%	23,1%	2,8	34,0%
5	4а	20	20	2	1	12	5	75,0%	15,0%	3,0	38,3%
6	4б	22	16	3	4	2	7	56,3%	43,8%	3,2	45,5%
	Итого:	127	95	7	21	37	30	68,4%	29,5%	3,1	40,0%

Итоги контрольного диктанта по ингушскому языку за I полугодие:

№ п/п	Кл.	Кол-во уч-ся	Вып. \раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	С/б	СОУ
1	2а	22	20	3	5	3	9	55,0%	40,0%	3,1	42,7%
2	2б	24	20	-	3	9	8	60,0%	15,6%	2,8	31,4%
3	3а	20	16	1	4	6	5	68,8%	31,3%	3,1	40,1%
4	3б	17	16	-	2	8	6	62,5%	12,5%	2,8	31,3%
5	4а	19	16	3	3	6	4	75,0%	37,5%	3,3	47,8%
6	4б	22	19	-	7	9	3	84,2%	36,8%	3,2	42,8
	Итого:	124	107	7	24	41	35	67,3%	29,0%	3,0	39,3%

Таким образом:

Успеваемость по ингушскому языку повысилась на 3,7%, качество обученности повысилась на 8,4%, средний балл на 0,1%.

Рекомендации:

- учителям продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся;

-запланировать на уроках повторение , закрепление знаний и умений учащихся по темам , на которые было допущено большое количество ошибок.

Сравнительный анализ входной контрольной работы по математике и контрольной работы за I полугодие

Итоги выполнения входной диагностической работы по математике

Кл.	По списку	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	С/б	% кач	% усп	СОУ %
2а	23	14	2	7	5	-	3,8	64,3	100	59,1
2б	23	16	3	7	3	3	3,6	62,5	81,3	56,1
3а	21	14	-	7	3	4	3,2	50,0	71,4	43,7
3б	18	13	3	4	3	3	3,4	53,8	76,4	54,3
4а	20	20	2	4	9	5	3,5	30,0	75,0	42,5
4б	22	21	2	1	14	4	3,0	14,3	81,0	39,2
Итого:	127	98	12	30	37	19	3,4	42,9	80,6	48,1

Итоги контрольной работы по математике за 4 четверть

№ п/п	Кл.	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	С/б	СОУ
1	2а	22	21	4	9	5	3	85,7%	61,9%	3,7	57,0
2	2б	24	23	1	4	10	8	65,2%	21,7%	2,9	36,0
3	3а	20	19	4	7	4	4	78,9%	57,9%	3,6	55,2
4	3б	17	14	1	2	6	5	64,3%	21,4%	2,9	36,7
5	4а	19	18	7	5	4	2	88,9%	66,7%	3,9	66,7
6	4б	22	17	6	3	3	5	70,6%	52,9%	3,6	57,1
	Итого:	124	112	23	30	32	27	96,3%	47,3%	3,4	51,3

Рекомендации:

- учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- формировать понимание алгоритма сложения и вычитания, умножения и деления чисел;

- учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи.

Проанализировав показатели уровня усвоения программного материала по основным предметам начальной школы за 1 полугодие, удалось наметить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание:

1) Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, совершенствовать технику чтения, используя при этом различные виды работы с текстом.

2) Грамотно строить методическую работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок.

3) Совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции.

4) Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

Во 2 полугодии аттестации подлежали 384 обучающихся, из них-:

Начальное общее образование (1-4 классы)- 124человек;

Основное общее образование (5-9 классы)- 196 человек;

Среднее общее образование (10-11 классы)- 25 человек.

Аттестовано- 384 человек, не аттестованных нет.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%.

Сводная ведомость успеваемости за 2020-2021 учебный год

Низкое качество знаний в классах **- 5а-18.18; 8б- 29.4.**

По сравнению на начало учебного года в 8 б классе качество - 4,3 % , на конец учебного года увеличилось до 29.4% .

Итоги 4 четверти (год) свидетельствуют о том, что классные руководители, учителя-предметники активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Пропуски уроков:

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 полугодием 2020-2021 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты. По сравнению с прошлым годом больше пропусков по болезни в параллелях: 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Выводы:

1. **Отметить повышение успеваемости на конец учебного года до 100%.**

2. Увеличилось количество отличников от 12 до 16. Обучающихся успевающих на «4 и 5» от 70 до 75.

3. Качество знаний выросло. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первым полугодием учебного года.

Дипломами и грамотами участника олимпиады «Олимпус в режиме онлайн» награждены учащиеся 3-11 кл.

Количество победителей и призеров олимпиад уменьшилось , т.е. с 10 победителей и призеров до 5 . По таким предметам как английский язык, информатика нет результатов. Причиной является недостаточная работа учителей по подготовке учащихся к рейтинговым мероприятиям.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Диплом
Награждается
Самира Хаштырова
ученик(ца) 5 класса,
занявший(ая) 7 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
литературе
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Сули Маматиева
ученик(ца) 4 класса,
занявший(ая) 8 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
математике
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Сули Маматиева
ученик(ца) 4 класса,
занявший(ая) 9 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
русскому языку
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Ясмина Атигова
ученик(ца) 8 класса,
занявший(ая) 10 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
истории
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Ахмед Озиев
ученик(ца) 6 класса,
занявший(ая) 8 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
географии
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Абдулбек Маматиев
ученик(ца) 4 класса,
занявший(ая) 10 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
математике
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Мадина Богатырёва
ученик(ца) 9 класса,
занявший(ая) 10 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
химии
ОЛИМПУС

Диплом
Награждается
Хава Озиева
ученик(ца) 6 класса,
занявший(ая) 9 место
в общероссийской предметной олимпиаде
Осенняя сессия
по
истории
ОЛИМПУС

Грамота
Награждается
Тариева Мадина Балгудиновна,
ученица 8 класса,
ГБОУ «СОШ №8г. Назрань»,
победитель муниципального этапа
республиканского конкурса-фестиваля
«Созвездие-2018»

Грамота
Награждается
Гагиева Рабия Беслановна,
ученица 6класса,
ГБОУ «СОШ №8г. Назрань»,
лауреат муниципального этапа
республиканского конкурса-фестиваля
«Созвездие-2018»

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора — Волшебный сундучок

Наследие Евклида — Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования — Министерство Образования и Науки РФ — Агентство Стратегических Инициатив — Рособрнадзор Эл № ФС77-62560

1611078-112-101751878-0

Похвальная грамота

награждается

Богатырев Хамзат Адамович,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань", г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора»

с результатом 7 баллов из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора — Волшебный сундучок

Наследие Евклида — Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования — Министерство Образования и Науки РФ — Агентство Стратегических Инициатив — Рособрнадзор Эл № ФС77-62560

1612028-112-101751835-0

Похвальная грамота

награждается

Богатырева Айна Алихановна,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань", г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора»

с результатом 6 баллов из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора — Волшебный сундучок

Наследие Евклида — Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования — Министерство Образования и Науки РФ — Агентство Стратегических Инициатив — Рособрнадзор Эл № ФС77-62560

1613018-112-101751795-0

Похвальная грамота

награждается

Богатырева Радима Мусаевна,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань", г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора»

с результатом 5 баллов из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

1613019-112-101751799-0

Похвальная грамота

награждается

Мачукиева Айна Хаджимуратовна,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань",
г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике
«Потомки Пифагора»

с результатом 5 баллов
из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

1600109-112-101751884-0

Похвальная грамота

награждается

Мартазанова Хава Хаджимуратовна,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань",
г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике
«Потомки Пифагора»

с результатом 5 баллов
из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

1470185-112-101751772-0

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ

награждается

Зурабова Хава Артуровна,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань",
г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике
«Потомки Пифагора»

с результатом 13 баллов
из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Рособрнадзор Эл № ФС77-62560

1613990-112-101751886-0

Похвальная грамота

награждается

Мальсагова Хади Бекхановна,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань", г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора»

с результатом 4 балла из 15 возможных

Координатор

В. О. Ковалев

Электронная школа

Москва, 2017

ГРАМОТА

Награждается

Ученик 3 класса

Мархиев Марх

Занявший 1 место в школьном шахматном турнире

Директор Азиева Р.М.

ГБОУ «СОШ №8 г.Назрань»

2018/19 учебный год

ГРАМОТА

Награждается

Ученица 5 «а» класса

Четырханова Раяна

Занявший 3 место в школьном шахматном турнире

Директор Азиева Р.М.

ГБОУ «СОШ №8 г.Назрань»

2018/19 учебный год

ГРАМОТА

Награждается

Ученица 6 «а» класса

Маматтиева София

Занявший 2 место в школьном шахматном турнире

Директор Азиева Р.М.

ГБОУ «СОШ №8 г.Назрань»

2018/19 учебный год

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

1613989-112-101751838-0

Похвальная грамота

награждается

Майсигов Хас-Магомед Даудович,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань",
г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике
«Потомки Пифагора»

с результатом 4 балла
из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

1613988-112-101751827-0

Похвальная грамота

награждается

Дзарахова Фатима Исаевича,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань",
г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике
«Потомки Пифагора»

с результатом 4 балла
из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:

Потомки Пифагора

Волшебный сундучок

Наследие Евклида

Золотой ключик

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Федеральный Институт Развития Образования

Министерство Образования и Науки РФ

Агентство Стратегических Инициатив

Роскомнадзор Эл № ФС77-62560

1613987-112-101751809-0

Похвальная грамота

награждается

Могушков Рустам Даудович,

ГБОУ "СОШ№8 г. Назрань",
г Назрань,

за высокие результаты во Всероссийском конкурсе-игре по математике
«Потомки Пифагора»

с результатом 4 балла
из 15 возможных

Координатор
В. О. Ковалев

Москва, 2017

В школе организованы кружки по интересам: по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (Таршхоева Х.Х..) и математике (Ажигов С.М.), «Юный программист» (Саутиев М.Б.), спортивные кружки: «Дзюдо» (Богатырев Х-М.М.), Волейбол» (Мархиев Д.Р.), «Мини-футбол» (Мархиев Д.Р.), а также, по каждому предмету педагоги в неделю 2 часа занимались дополнительно согласно расписанию. Кружковые занятия дали положительный результат: под руководством учителя физкультуры Мархиева Д.Р. с сентября 2012 года создана футбольная команда, куда учащиеся приходили с большим интересом, что подтверждается многочисленными кубками различного уровня, например, команда участвовала в турнире «Кожаный мяч», проводимый комитетом по делам молодежи, где заняли первое место по Республике Ингушетия (среднее звено), после победы были приглашены на северокавказский турнир «Кожаный мяч» в городе Волгоград, где заняли почетное третье место среди 16 команд. Впервые в школе создана женская сборная по волейболу, которая участвовала в городских соревнованиях и стала победителем. Также они стали призерами соревнований по волейболу посвященных «дню победы» в городе Магас. Команда школы заняла первое место в соревнованиях посвященных 28 годовщине основания Республики Ингушетия, учащиеся школы под руководством Мархиева Д.Р., учителя физической культуры, участвовали в Республиканских соревнованиях по футболу посвященных 28- летию Республики Ингушетия и заняли 1 место, участвовали в республиканских соревнованиях по скалолазанию в г.Магас где стали победителями и призерами в различных номинациях. Отрадно и то, что учащиеся школы становились призерами в таких спортивных соревнованиях, как «Президентские игры», «Президентские состязания», «Безопасное колесо», «Школа безопасности». На территории школы неоднократно проводились соревнования по футболу с близлежащими школами по инициативе руководства школы с целью вовлечь учащихся в школьный и внешкольный спорт. За последние 3 года учащиеся школы стабильно становятся победителями и

призерами в олимпиаде школьников. Такая подготовка и мотивация к спорту учащихся, безусловно, благодаря хорошо подготовленным молодым специалистам, выпускникам спортивного факультета ИнГУ, работающим в школе.

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 36 учителей, работали в течение учебного года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведены ряд мероприятий, посещены учебные занятия, с целью контроля и оказания методической помощи. Проведены заседания методических объединений посещены уроки по вопросам преемственности в обучении с целью контроля и анализа адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (5-9 кл.), Посещены уроки учителей-предметников с целью контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин: математика(5-9кл.), химия(8-11 кл),русский-язык и литература(5-11 кл),физика (7-11 кл), история (5-11 кл),начальная школа (1-4 кл). Осуществлялось взаимопосещение уроков с целью распространения передового опыта; с целью контроля ЗУН.

Проводились административные срезы знаний по предметам по четвертям во всех классах по всем предметам. Проведен мониторинг по основным предметам на качество знаний и обученности на начало учебного года и конец учебного года учащихся 9-11 классов готовность к итоговой аттестации.

В течение учебного года проведены пробные экзамены в 9-11 классах (русский язык, физика, биология, химия, история). Результаты пробных экзаменов не соответствовали итоговым экзаменам, так как результаты итоговых экзаменов, по химии гораздо ниже, чем ожидалось.

Осуществлялась проверка личных дел, школьных журналов на анализ аккуратности ведения школьной документации, объективности выставления итоговых отметок, выполнение учебных программ. Где были сделаны замечания по ведению школьной документации и приведены в норму.

Проверялись кабинеты с целью их использования в учебной деятельности, как методической оснащенности, так и соблюдения технических норм. В школе имеется кабинет информатики, где установлены 16 компьютеров проложена локальная сеть приспособлены для проведения занятий. Всего в школе 15 кабинетов: 4 кабинета для начальных классов, 1 кабинет ОВС и ОБЖ, 1 кабинет информатики и физики, 1 химии и биологии, 1 истории и географии, 1 математики, 1 русского языка и литературы, 1 ингушского языка и литературы. Необходимо признать, что материально- техническая база школы все еще нуждается в улучшении. Классные кабинеты оснащены, по мере возможности, наглядными пособиями, во всех кабинетах оформлены информационные уголки по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в 2020-2021 г. Проведены предметные недели. Хорошая организованность и ответственность в проведении предметной недели показали учителя английского языка (Оздоева Т.Б.), русский язык (Таршхоева Х.Х.) декада ингушского языка(Чемурзиева З.А. Мальсагова Т.К.)

Осуществлялась работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные собеседования по вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам как в 11, так и в 9 классах.

Организована работа по повышению квалификации педагогов: прошли курсы по информатике – Саутиев М.Б., технологии-Богатырев М.М., Мархиева А.Х, Особое внимание уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам (методические рекомендации к уроку на диске).

Воспитательная работа

На развитие личности ученика ориентирована программа воспитательной работы школы. Работа велась по следующим направлениям:

Воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения.

Военно-патриотическое воспитание.

Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности.

Антиалкогольное, антиникотиновое, антинаркологическое воспитание.

Формирование основ эстетической культуры и развитие художественных способностей.

Физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование санитарно-гигиенической культуры.

Экологическое воспитание.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Предупреждение распространения экстремистских религиозных идей.

В школе всего 19 классов 8 из них начальная школа (1-4 кл.), 9– основная школа (5-9 кл.), 2 – старшие классы (10-11 кл.). Все классные руководители имеют опыт работы с учащимися, но, несмотря на это, не все уделяют должное внимание воспитательной работе в классном коллективе. Хочется отметить активную работу таких классных руководителей как: Бокова М.А., Аушева Х.А., Елоева З.И.,Хамхоева И.Т. Также, в школе работает стоматологический и медицинский кабинеты по договору с лечебным учреждением. Стоматолог Тисаев Магомед и медсестра Гамурзиева Малика, находятся вне штате школы, свои функции осуществляют грамотно и с душой. В школе работает полностью оборудованная столовая, где учащиеся за счет родителей обеспечиваются горячим питанием. Актового зала в школе нет, есть совмещенный спортзал со сценой, что доставляет определенные неудобства при проведении мероприятий как спортивных, так и развлекательных.

Воспитательная деятельность реализуется в нескольких сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во вне учебной и общешкольной деятельности. Проблема реализации воспитательных функций урока является актуальной и хорошо поставлена у учителей русского языка и литературы Хамхоевой И.Т., Торшхоевой Х.Х., а также у учителя ингушского

языка и литературы Чемурзиевой З.А.. Проводя сравнительные анализы произведений, учителя, на примерах героев проводят работу по нравственному воспитанию, выделяя приоритетные ценности ингушского народа. Как улучшенную работу, можно отметить работу Гайсанова И.М. на уроках истории религий.

Серьезной проблемой остается низкий уровень общей культуры учащихся. Они мало читают, в театре предпочитают смотреть в основном комедии, на различные выставки, в музеи идут с неохотой.

К сожалению, у учащихся мало возможностей заниматься разнообразной творческой деятельностью по интересам, но в планах на будущий год имеется перспектива открыть кружки и секции, дабы привлечь детей к дополнительному развитию интересов. Пока в школе функционируют такие кружки как: «Историки-краеведы», «Программист», а также секции по волейболу, дзюдо и футболу.

Этот год, в школьной деятельности был очень насыщен мероприятиями о великих людях и великих событиях. Проведено мероприятие посвященное герою Осканову С.С.. Никого не оставило равнодушным воспоминание о событиях произошедших 23 февраля 1944 года в рамках общешкольного мероприятия, также прошло мероприятие посвященное трагедии на Чернобыльской АЭС. Ко Дню Великой Победы было подготовлено мероприятие и во всех классах прошли уроки мужества. Так как «Наркомания» является большой и нерешенной проблемой современности, было устроено большой мероприятие на тему «Дети против наркотиков» куда были приглашены главный нарколог РИ, врачи с центра «АнтиСПИД», присутствовали на мероприятии учащиеся школы и их родители.

Проводились мероприятия развивающего характера: игры, диспуты, КВН, различного рода развлекательные мероприятия: «Осенние посиделки», «Праздник мам», «Новогодний огонек», «День джигита», «Женский день 8 марта» и др. Нравственно-патриотического плана: «Урок мужества», посвященный героизму тех, кто погиб за Республику, «Памяти героя России генерала Осканова С.С.», « «Боль моего народа» - посвященные депортации ингушского народа, «День победы 9 мая» и др. Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и развитию школьного спорта.

Большой пока нерешенной проблемой является пропуск занятий учащимися без уважительных причин. Обиднее всего, что это в большинстве случаев происходит с позволения родителей и даже по их инициативе. Мамы учащихся среднего и старшего звена решают все свои вопросы по быту, оставляя старших детей дома. В среднем по школе процент посещаемости составляет 80%. Однако отмечено, когда классный руководитель требует отчет за каждый пропущенный день, в этих классах заметно лучше не только посещаемость, но и успеваемость. А также в этом году внедрена специальная школьная программа по предупреждению пропусков занятий, с привлечением совета школы и родительский комитет.

Учащихся стоящих на внутришкольном учете нет. К 75-летию Победы в дистанционном режиме школа участвовала во Всероссийской акции

«Окна Победы», где участие приняли все учащиеся, родители и учителя.

Раздел IX

Качество освоения обучающимися программы школы

Учебный план2 Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ГБОУ СОШ №8 г. Назрань реализует следующие образовательные программы:

⎪ основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);

⎪ основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 класс);

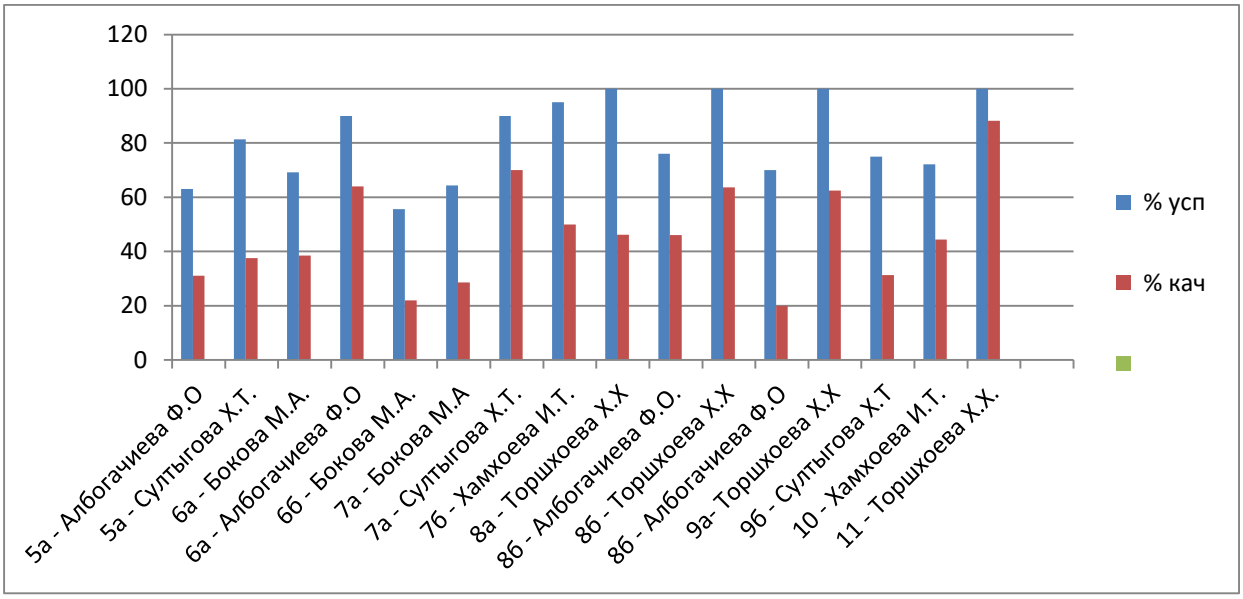
⎪ основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФКГОС (10-11 класс);

⎪ адаптированная образовательная программа начального общего и основного образования;

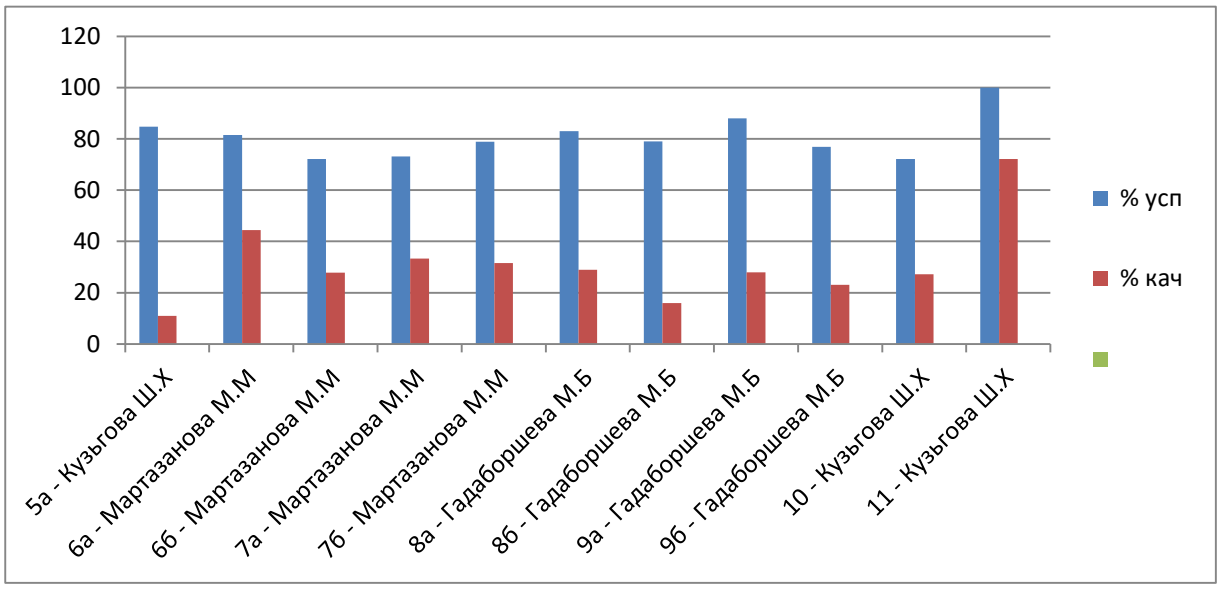
⎪ образовательная программа дополнительного образования.

Учебный план школы разработан с целью предоставления всеми учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения образования. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей. Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, ингушский язык, ингушская литература, иностранный язык, математика, окружающий мир, трудовое обучение, физическая культура, основы информатики, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, ингушский язык, ингушская литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, история религий, черчение, изобразительное искусство, ОБЖ, трудовое обучение. Обязательными общеобразовательными предметами для изучения в старшей школе являются: русский язык, литература, ингушский язык, ингушская литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и ОВС, биология, физика, химия, география, обществознание, история религий.

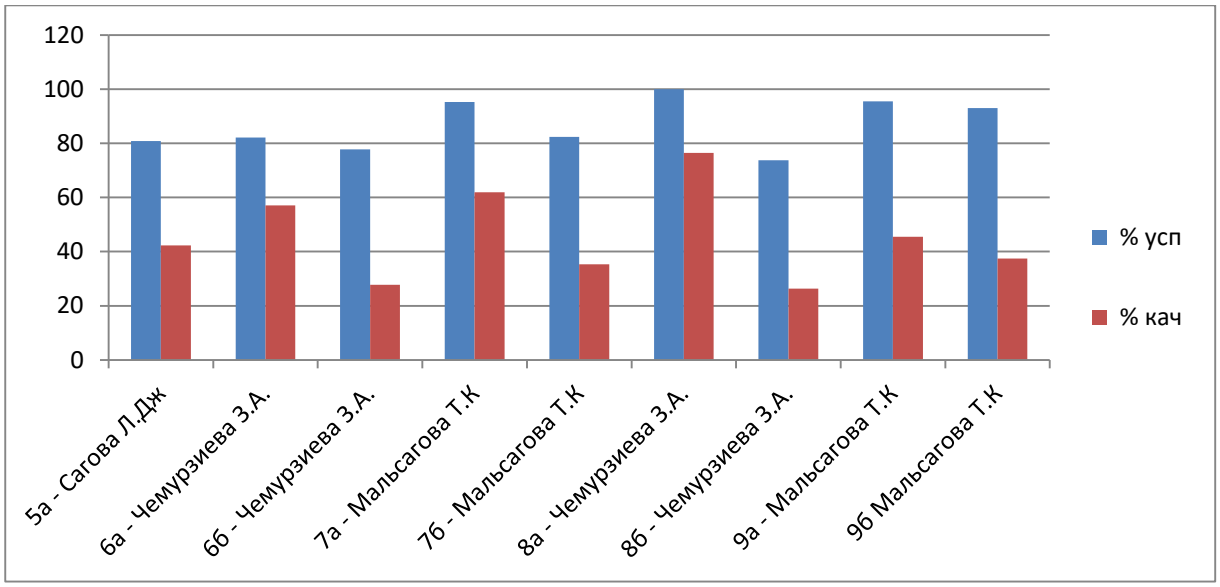
Итоговый анализ контрольных срезов по русскому языку (5-11 классы) на конец учебного года



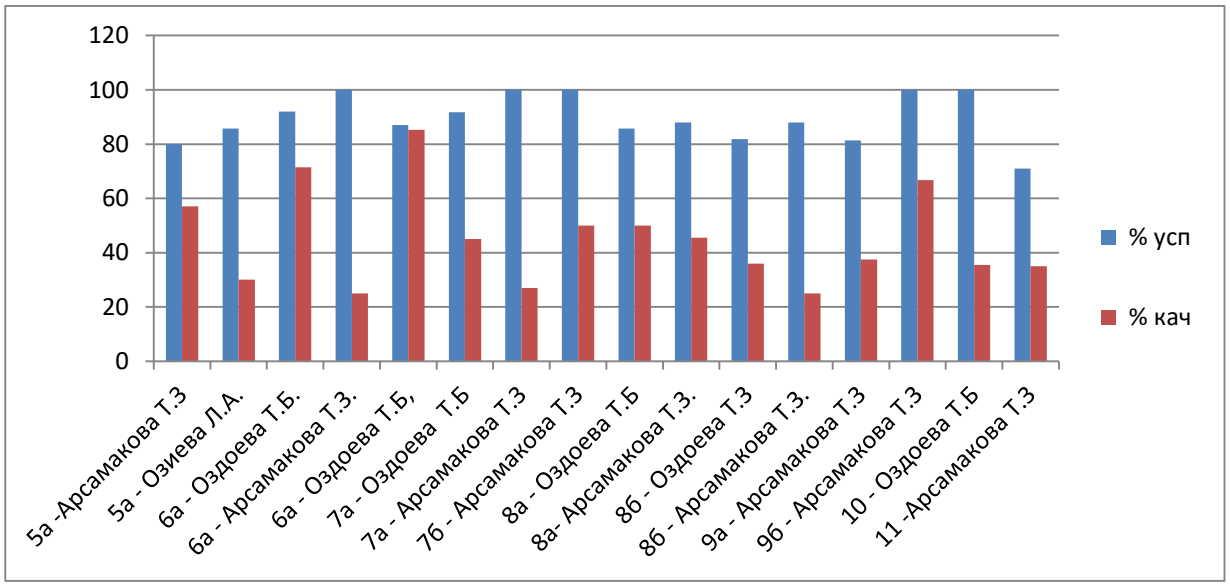
Итоговый анализ контрольных срезов по математике (5-11 классы) на конец учебного года



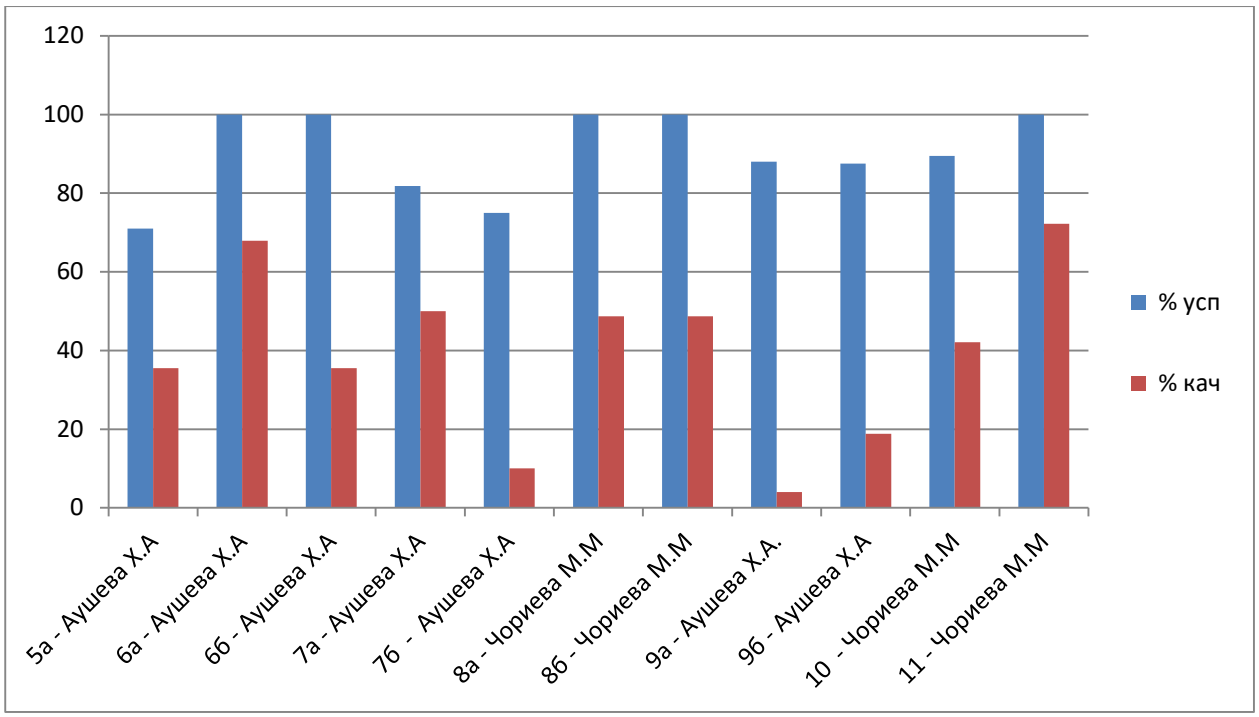
Итоговый анализ контрольных срезов по ингушскому зыку (5-11 классы) на конец учебного года



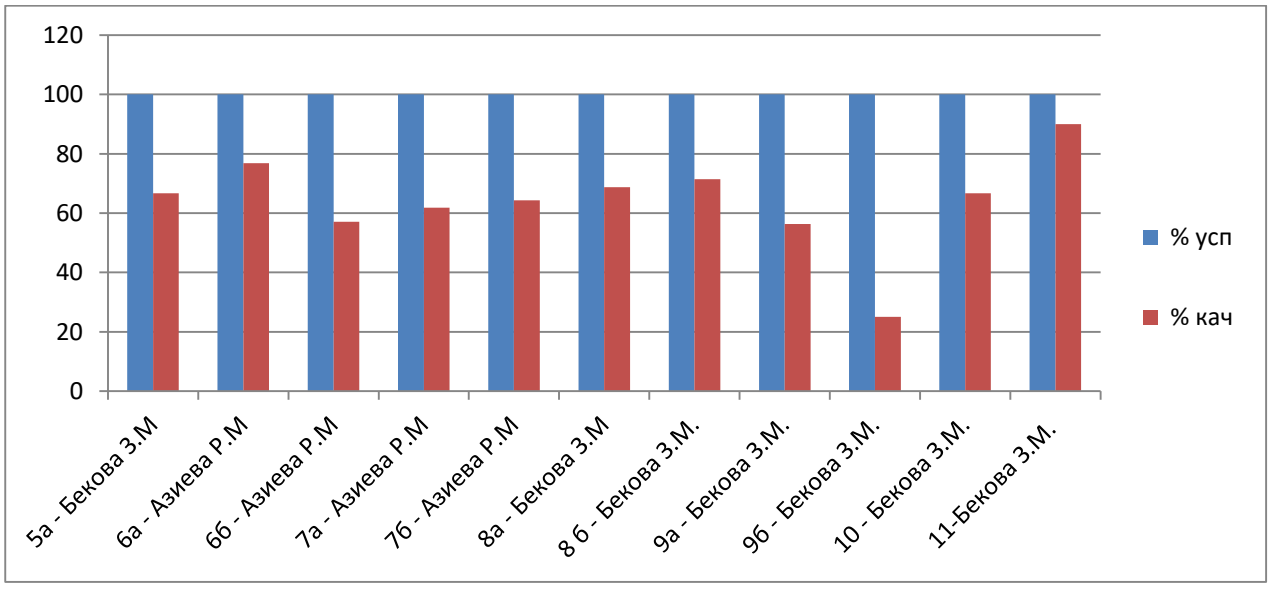
Итоговый анализ контрольных срезов по английскому языку (5-11 классы) на конец учебного года



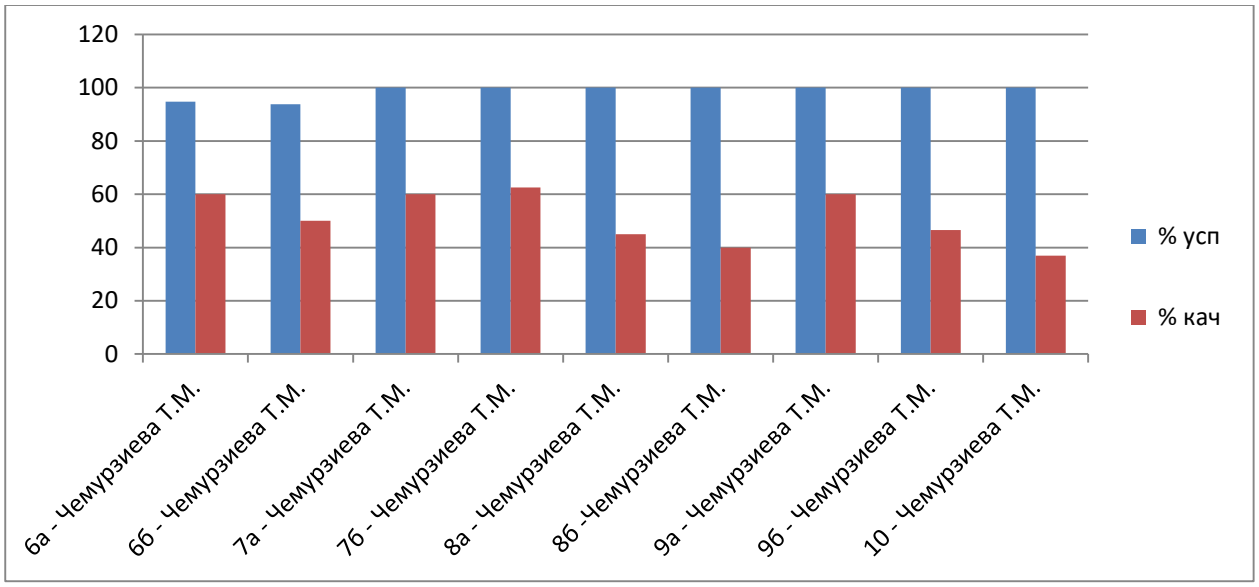
Итоговый анализ контрольных срезов по истории (5-11 классы) на конец учебного года



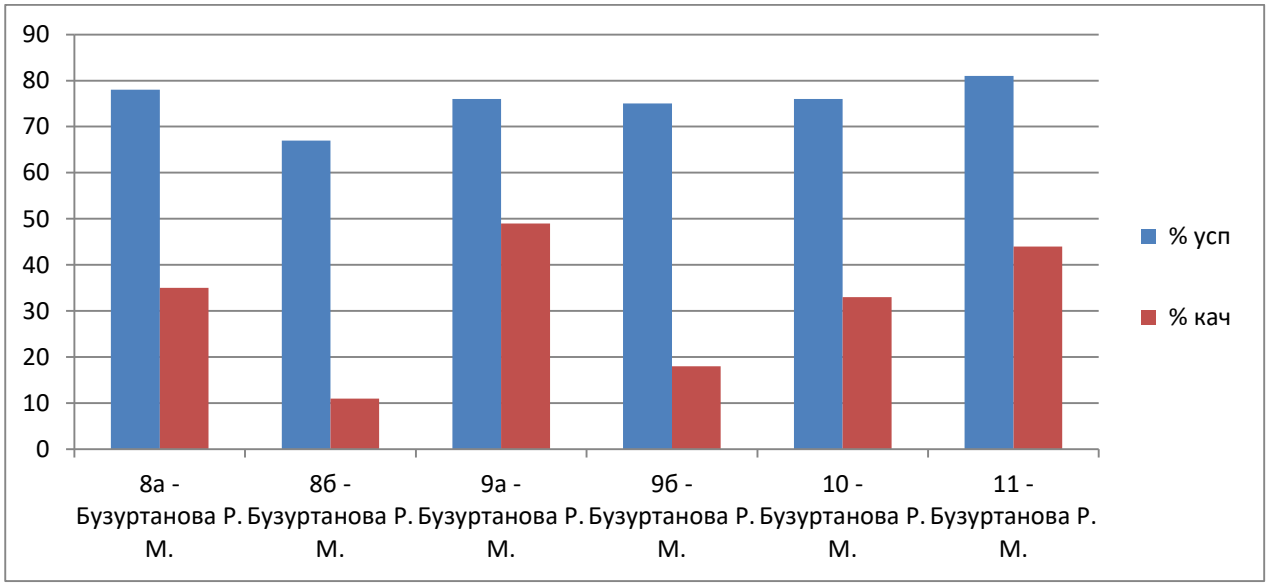
Итоговый анализ контрольных срезов по биологии (5-11 классы) на конец учебного года



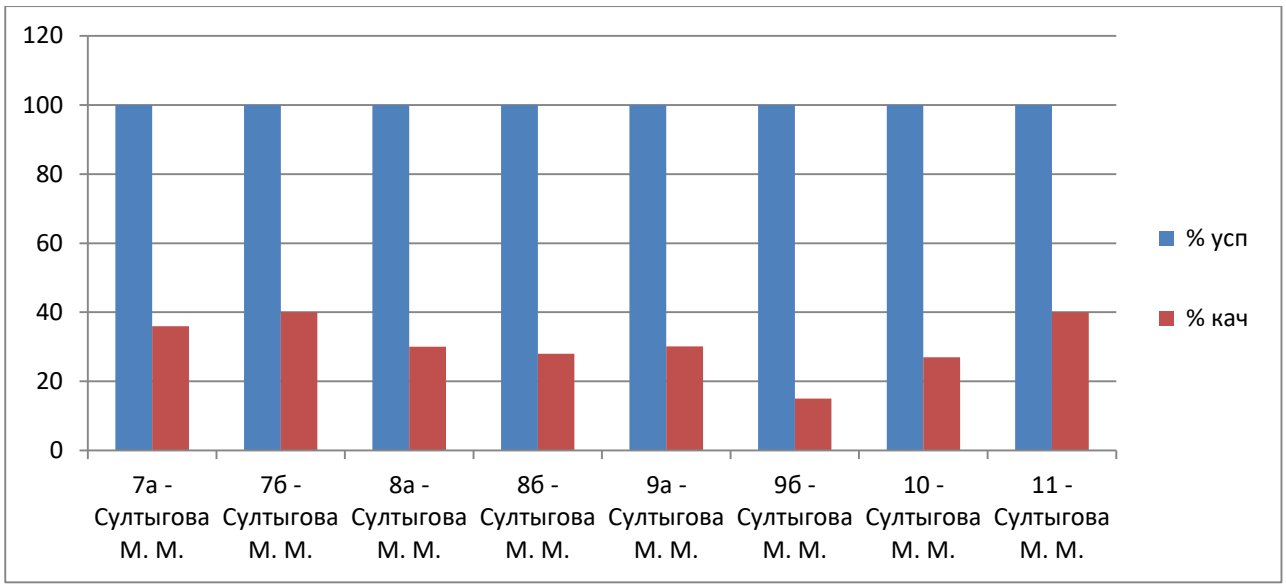
Итоговый анализ контрольных срезов по географии (5-11 классы) на конец учебного года



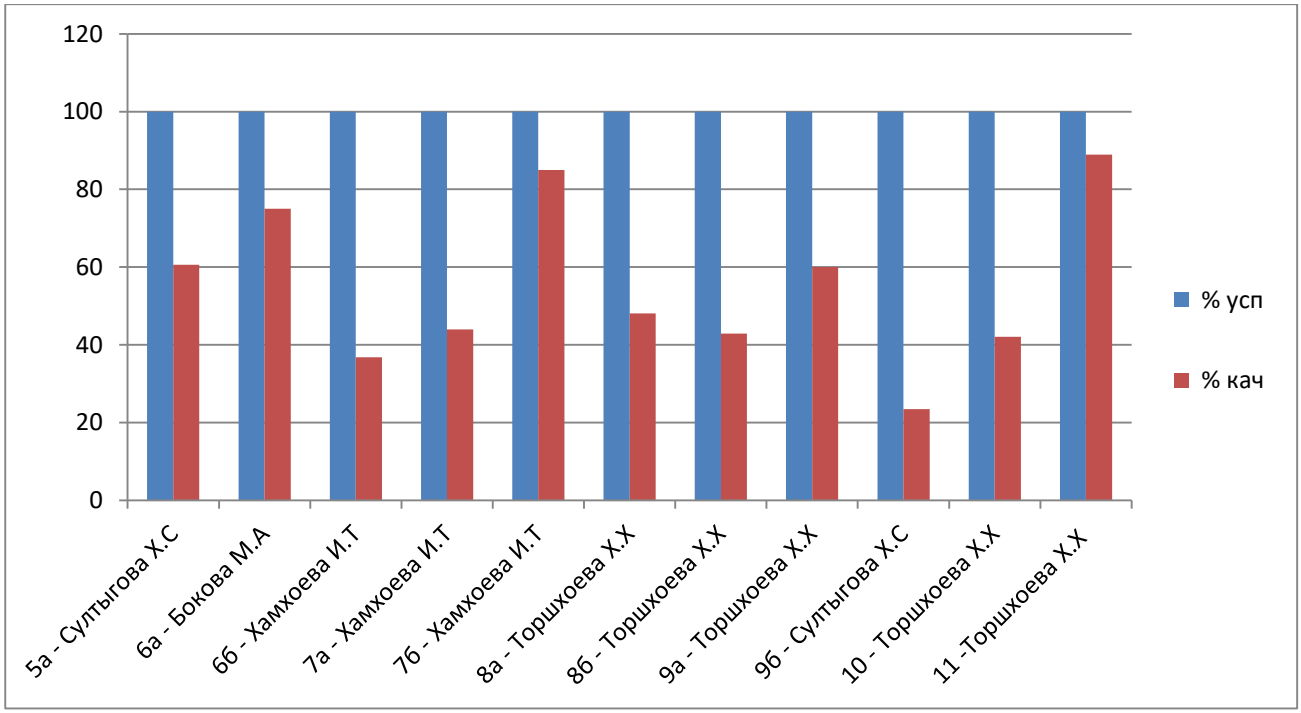
Итоговый анализ контрольных срезов по химии (5-11 классы) на конец учебного года



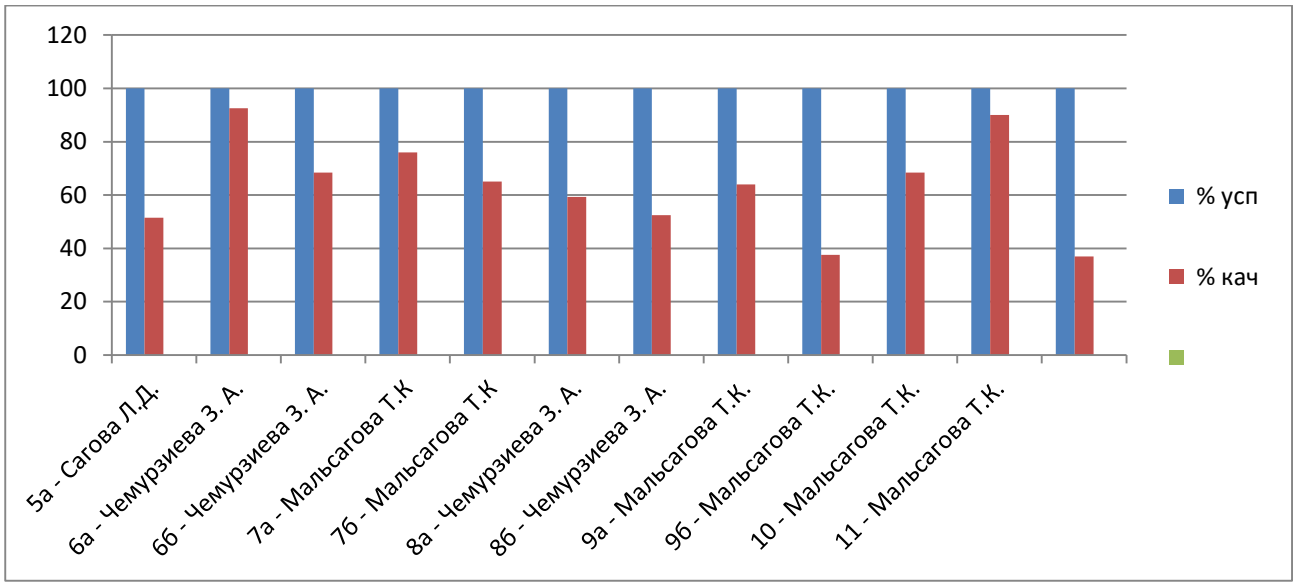
Итоговый анализ контрольных срезов по физике (5-11 классы) на конец учебного года



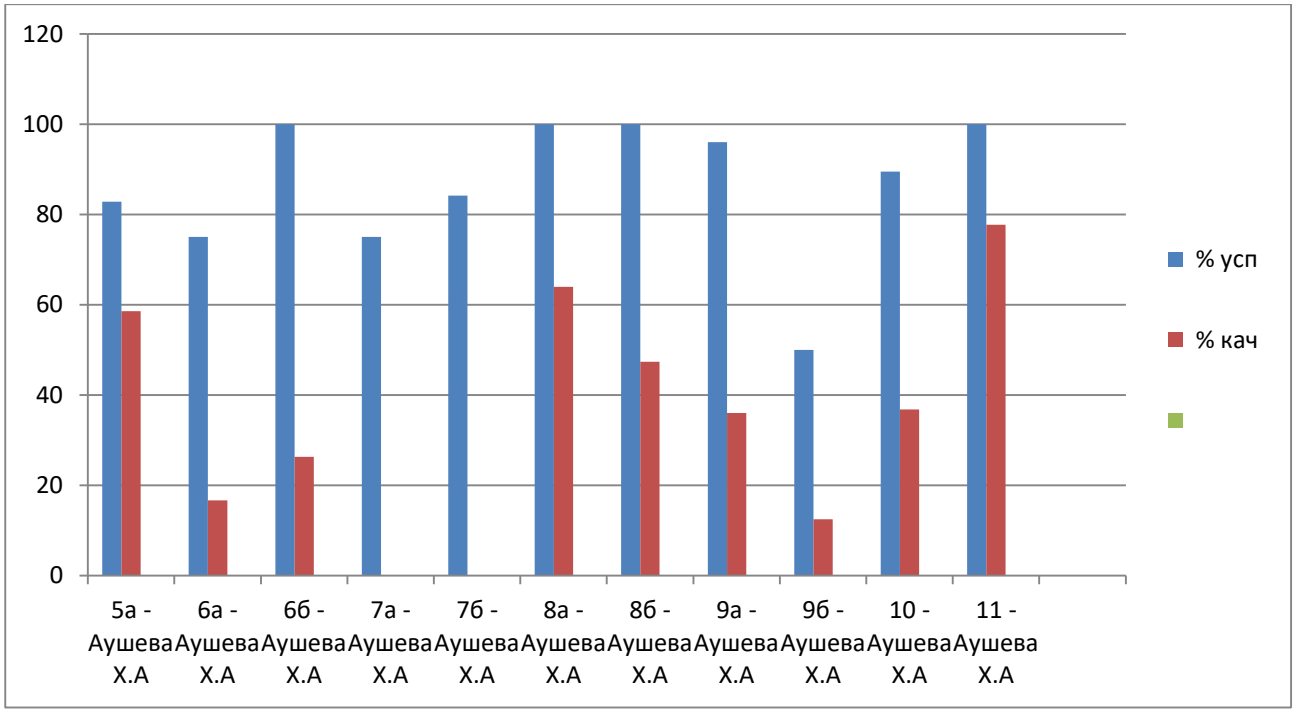
Итоговый анализ контрольных срезов по русской литературе (5-11 классы) на конец учебного года



Итоговый анализ контрольных срезов по ингушской литературе (5-11 классы) на конец учебного года



Итоговый анализ контрольных срезов по обществознанию (5-11 классы) на конец учебного года



Раздел X Аналитическая справка

о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

по ГБОУ «СОШ№8г.Назрань»

На основании приказа № 83 ГБОУ «СОШ№8 г.Назрань» от 02.03.21 г. «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ «СОШ №8 г.Назрань», освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2020 году».

Всего выпускников в 11 классе 8 ,из них приняли участие в проведении единого государственного экзамена- 8 выпускников.

Сроки проведения: июнь 2021 г.

Выпускники ГБОУ «СОШ№8 г.Назрань» проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по 6 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история , химия, биология, русская литература) приняли участие 18 выпускников 2020 года.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году были допущены 8 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за 2019-2020 год .

Предмет	2020 год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык	8	62
Русская литература	2	50,5
Математика	1 (проф.ур)	62
Обществознание	3	46
История	2	48
Биология	4	49
Химия	4	46

ПО результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании
Их число составляет -8.
Результаты обязательных ЕГЭ

Математика (профильный уровень)

Пороговый уровень – 27 баллов. Самые высокие баллы: 62.

	Кол-во чел.	Тестовый Балл (средний)	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	9	10,3	Кузьгова Ш.Х.
2019-2020	4	23,2	Ажигов С.М-Б
2020-2021	1	62	Ажигов С.М-Б.

Русский язык

Пороговый уровень – 36 баллов. Самые высокие баллы: 80. Наименьший балл – 46 баллов.

	Кол-во чел.	Тестовый балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	9	30,3	Торшхоева Х.Х.
2019-2020	12	54,6	Торшхоева Х.Х.
2020-2021	8	62	Хамхоева И.Т.

Результаты экзаменов по выбору

Химия

В 2020-2021 году не все учащиеся перешли порог-36 баллов. Мин. балл-18, Макс. балл-93.

	Кол-во чел.	Тестовый балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	3	28	Бузуртанова Р.М
2019-2020	3	28	Бузуртанова Р.М.
2020-2021	4	46	Бузуртанова Р.М

История

Пороговый уровень – 32 баллов. В 2020-2021 году преодолели пороговый уровень-2 уч-ся. Самый высокий балл-48 баллов.

	Кол-во чел.	**Тестовый балл**	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	**4**	**42,5**	Тамбиева Ф.Н.
2018-2019	6	48,8	Тамбиева Ф.Н.
2020-2021	2	48	Тамбиева Ф.Н.

Биология

Пороговый уровень – 36 баллов. Самые высокие баллы: 79. Наименьший балл – 40 баллов.

	Кол-во чел.	Тестовый балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	3	28	Дзаурова Т.Д.
2019-2020	3	44	Дугиева Л.Н
2020-2021	4	49	Озиева А.А

Русская литература

Двое выпускников преодолели пороговый уровень -33 баллов

	Кол-во чел.	Тестовый балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	1	36	Торшхоева Х.Х.
2019-2020	3	37	Торшхоева Х.Х.
2020-2021	2	50	Хамхоева И.Т.

Обществознание

Всего сдавало 3 выпускников . Не преодолели пороговый уровень (42 балла) в 2020-2021 уч.г – 2 человека. Самый высокий балл-63 баллов. Наименьший балл-39.

	Кол-во чел.	Тестовый балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2018-2019	4	43,75	Тамбиева Ф.Н.
2018-2019	6	44	Тамбиева Ф.Н.
2019-2020	3	46	Тамбиева Ф.Н.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы:**

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык	9	30,3	12	54,6	8	62

Русская литература	1	36	3	37	2	50
Математика	9	10,3	4(проф. ур)	23,2	1(проф. ур)	62
Обществознание	4	43,75	6	44	3	46
История	4	42,5	6	48,8	2	48
Биология	3	28	3	44	4	49
Химия	3	28	3	28	4	46

1. Государственная (итоговая) аттестация показала, что все выпускники **11 класса успешно справились с обязательному экзамену** по общеобразовательному предмету: русскому языку, преодолев порог минимального количества баллов.
2. В 11- классе в предметах по выбору 3 человека не преодолели порогового уровня.
3. Незначительно **снизился** школьные показатели этого года по выбранным предметам(обществознание) **в 11 классе**
4. **Повысились школьные показатели этого года по химии, истории и биологии в 11 классе.**

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется:**
- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2020-2021 учебного года на педагогическом совете школы в августе 2021 года;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2021 – 2022 года с учетом результатов ЕГЭ 2021.

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ– 9 и ЕГЭ;

-
продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ– 9 и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Учителям-предметникам:
- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. .

В целом анализ ЕГЭ – 2021 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2021 , оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

ГРАМОТА

СОХРАНИМ
НАШУ
ЗЕМЛЮ
ГОЛУБОЙ
И ЗЕЛЕНОЙ

Яхийла дуккха хьо
Со ккевав нана,
Яхийла дог делаш
ТIехьенах дилла.

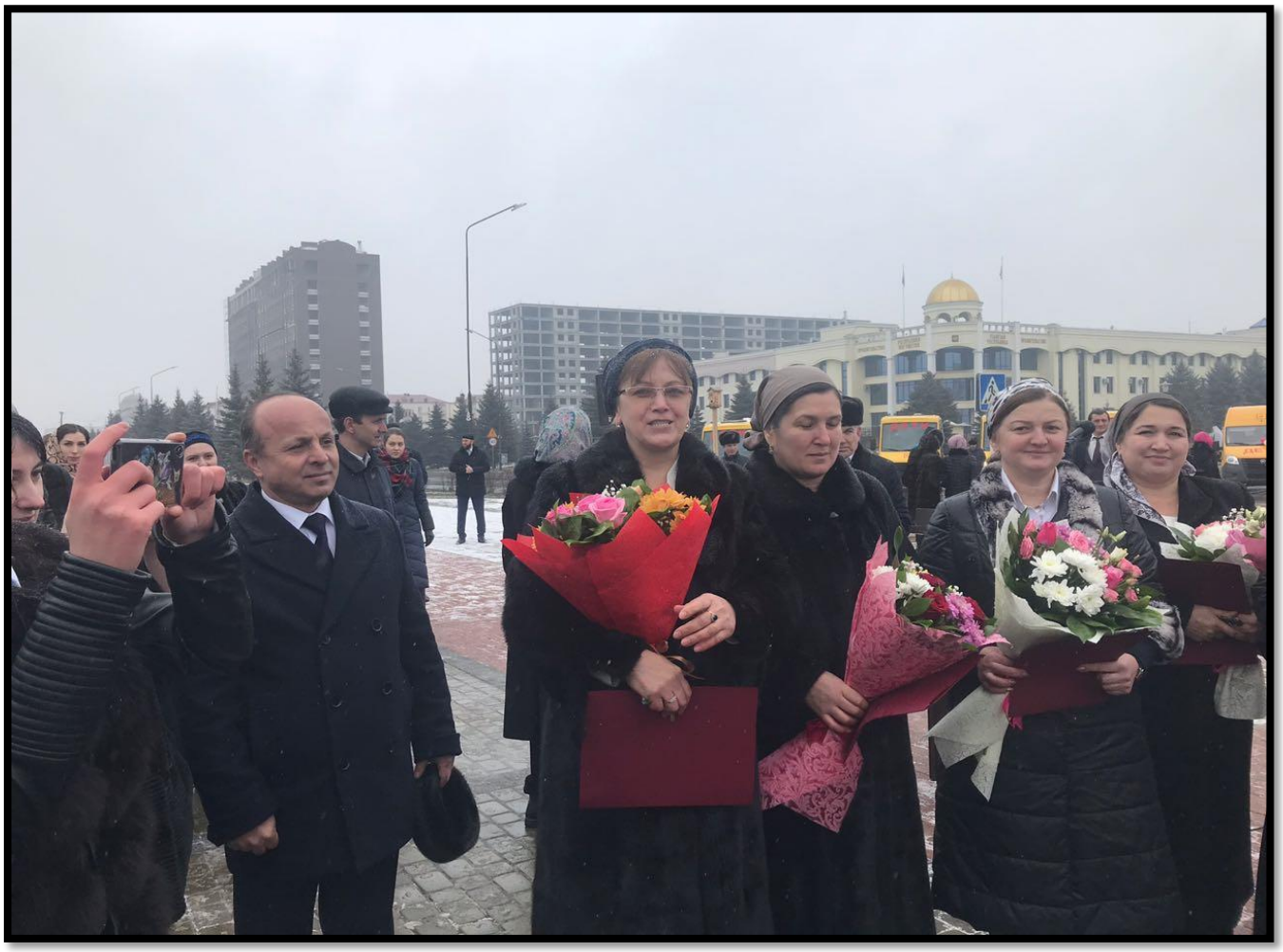
Яхийла дуккха хьо
Со ккевав нана,
Яхийла дог делаш
ТIехьенах дилла.

НЕТ
РОССИЯ

БЛОКАДА
ЛЕНИНГРАД

ЖЕНЩИНЫ-ИНГУШКИ В ВОВ

ЖЕНЩИНЫ-ИНГУШКИ В ВОВ



ТРАДИЦИОННЫЙ ТУРНИР ПО ДЗЮДО
ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО ТРЕНЕРА СССР
КУЦЕЛЬ ФЕЛИКСА ПЕТРОВИЧА
Усадьба
ГРАМОТА
2
1
3

ARMANI
Fly Emirates
ГРАМОТА
ГРАМОТА
ГРАМОТА
ДИПЛОМ
ГРАМОТА

03
05

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!