

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 8 г. НАЗРАНЬ»

СОГЛАСОВАНО Нач,ИЬНИК пришкольного лагеря № 8 г. Назрань» Албакова П.Х « » 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СОШ № 8 Азиева Р.М. « » 2024г. г. Назрань»
--	---

ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



РИТМ

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Ритм» с дневным пребыванием при ГБОУ «СОШ № 8 г.Назрань»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	386132, Россия, РИ, г. Назрань, ул. Албогачиева 143 Тел./факс: +7960 433 24 87
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в ГБОУ «СОШ № 8 г.Назрань»
Количество, возраст учащихся	1 смена: 80 учащихся, с 6,5 до 10 лет
Сроки проведения, количество смен	03.06.2024 – 26.06.2024

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют

формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ «СОШ № 8 г.Назрань». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции в Украине. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 1 смена. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, ребёнок-инвалид. Есть дети военнослужащих, участвующих в специальной военной операции в Украине. Возраст детей от 6,5 до 10 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа ориентирована на младший средний школьный возраст.

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
8. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
9. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
10. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
13. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
14. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Сроки реализации программы: 1 смена: июнь 2024 года

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество

ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариатности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
 - выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
-
- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
 - Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
 - Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
 - Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
 - Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
 - Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
 - Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
 - Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
 - Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Виды и направления деятельности программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Спортивные мероприятия ■ Линейки, шоу, беседы (с использованием ИКТ)	■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
--------	-----------------------	---------------------

■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков) ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы	■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
---	---	---

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования	■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд.	■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

положительных
взаимоотношений между
детьми в процессе труда

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии ■ Беседы, лекции	■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	■ Посещение музеев ■ Линейки ■ Подвижные игры ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. - Организовать деятельность творческих мастерских.	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, конкурсов, шоу и т.д. - Тематические сборы и линейки.	Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину
- ✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- ✓ Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- ✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива

**План-сетка школьного летнего лагеря
«РИТМ» с дневным пребыванием детей**

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
День 1 «Здравствуй лагерь!» 03.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Зарядка.	
	9.00– 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	1 июня – День защиты детей. Игровая программа Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	

	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 2 «Мы против агрессии» 04.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	11.30 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 3 «Охрана природы» 05.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30		
	11.30 – 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 4 «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
	11.30 – 13.00	Кинопоказ «Звезды мне укажут путь»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 5	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая,
	8.45 – 9.00	Линейка	

Пожарной безопасности 07.06.2024г.	9.00– 9.15	Зарядка.	воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-эстафета «Юные пожарные»	
	11.30 – 13.00	Викторина «Знаем ПБ на отлично!»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 6 «Современная мода» 08.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс причесок «Варвара краса»	
	11.30 – 13.00	Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 7 «Музыка нас связала!» 10.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	11.30 – 13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 8 «Этикет» 11.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	

	11.30 – 13.00	Игра-путешествие «В стране этикета»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30 – 8.45	Планерка воспитателей.	
	8.45 – 9.00		
	9.00– 9.15		
День 9 «День России» 12.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 10 «Все профессии важны» 13.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	11.30 – 13.00	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 11	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	Начальник лагеря, старшая вожатая,
	8.30 – 8.45	Прием детей.	
	8.45 – 9.00	Линейка	

«Мир талантов» 14.06.2024г.	9.00– 9.15	Зарядка.	воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «В поисках клада»	
	11.30 – 13.00	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 12 «Мульти-пульти-карнавал» 15.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Мультпоказ «Три богатыря»	
	11.30 – 13.00	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 13 «Спорт это жизнь» 17.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	11.30 – 13.00	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 14 «Мистер и Миссис лагеря» 18.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование	

	11.30 – 13.00	«Мистер и Миссис лагеря»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 15 «Почтим воинов наших павших» 19.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	11.30 – 13.00	Конкурс стихов о войне «Память жива» Заккрытие смены «Час подарков»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 16 «Вселенная космос» 20.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 17 «Лига смеха» 21.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	11.30 – 13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого	

		костюма».	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 18 «День лагеря» 22.06.2024г.	8.30 – 8.45	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 19 «День рекордов» 24.06.2024	8.30 – 8.45	Прием детей.	
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс «Самый, самый»	
	11.30 – 13.00	Турнир по шахматам Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 20 «День ПДД» 25.06.2024	8.30 – 8.45	Прием детей.	
	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Эстафета «Дорожные знаки» Эстафета «Зажги светофор»	
	11.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 21	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30 – 8.45	Прием детей.	

«День лесных тропинок» 26.06.2024	8.45 – 9.00	Линейка	
	9.00– 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый лучший цветок»	
	11.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе. Подвижные игры	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	



Устав лагеря *“Ритм”*

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «РИТМ»



Закон хозяина.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

